

教育大綱（案）の柱立てと総合教育会議における意見

※括弧書きはこれまでの総合教育会議における主な意見

※下線部分は素案に対するパブリックコメント等による修正

1 確かな学力の育成と多様なニーズに対応した教育の推進

- (1) 確かな学力の育成
- (2) 特別支援教育の充実
- (3) 多文化共生社会を目指した外国人児童生徒の教育の充実
〔 外国人児童・生徒の孤立化の防止 〕
- (4) 幼児期からの教育の充実
- (5) 私立学校教育の振興

2 今日的な課題に対応した教育の推進

- (1) グローバル社会で活躍できる人材の育成

〔 観光都市における外国語教育
リーダー人材養成に特化した学校
人材の地元還元・定着
日本の文化・歴史の知識の習得 〕

- (2) キャリア教育の充実、産業教育の推進

〔 中学生からのキャリア教育
将来を見据えた産業人材の育成 〕

※統合

※教育ビジョンにない柱立てを「追加」、または教育ビジョンにある柱立てを「統合」、「分割」したもの。(以下同じ)

- (3) 大学との連携促進

※追加

- (4) 情報教育の推進

- (5) 少子化・人口減少に対応した教育の推進

※追加

- (6) 主権者教育の推進

※追加

〔 当事者としての責任感の育成 〕

3 郷土を愛し、他者を思いやる心を育む教育の推進

- (1) 「清流の国ぎふ」への誇りと愛着の醸成

※追加

〔 故郷の魅力に気づかせるとともに伝えること
岐阜県魅力を伝える教材 〕

- (2) ぎふ木育や環境教育の推進

※追加

〔 子ども時代における自然体験
「清流の国ぎふ」が誇る「水」や「森林」の文化の伝承 〕

- (3) 心の教育の充実と望ましい人間関係を築く力の向上

〔 「親孝行」という価値観の浸透 〕

- (4) 人権教育の推進

- (5) いじめ等の問題行動や不登校への対応と教育相談体制の充実

4 学校・家庭・地域の連携による教育コミュニティづくりの推進

- (1) 家庭の教育力の向上
- (2) 地域の教育力の向上
 - 〔 学校以外の多様な学びの場づくり
地域課題の解決策を高校生が探る場
教育への地域性の取り入れ 〕
- (3) 学校・家庭・地域の連携強化 ※追加
 - 〔 地域による教育への参画 〕
- (4) 健全な青少年を育む社会環境づくりの推進 ※追加

5 スポーツの振興、健康・体力づくりの推進

- (1) 地域スポーツ、レクリエーションの推進
 - (2) 競技スポーツの推進
 - 〔 児童・生徒の向上心を引き出す指導者の能力 〕
 - (3) 健康・体力づくりの推進
 - (4) 食育の推進
- ※分割

6 生涯学習、文化芸術の振興

- (1) 生涯学習の推進
 - 〔 図書館・美術館・博物館等の連携 〕
- (2) 新たな文化の創造と地域のにぎわいづくり ※追加
- (3) 文化活動の推進
 - 〔 芸術における「競う」「楽しむ」の両立（スポーツも同様） 〕
- (4) 文化財の保存・活用の推進

7 魅力ある教職員の育成と安全・安心な教育環境づくりの推進

- (1) 優秀な教職員の確保・育成と研修・人事システムの構築 ※統合
 - 〔 学校規模などの環境に応じた研修 〕
- (2) 体罰・不祥事の根絶と学校マネジメントの推進 ※統合
 - 〔 資質向上のための地位や処遇向上
社会人の教育現場での活用 〕
- (3) 安全・安心な学校づくりと危機管理体制の充実
- (4) 学校施設の整備の推進
- (5) 修学支援と学びの再チャレンジの推進