| | 学校名 | 解決しようとする課題 | 主な取組 | 方法(手法) | く連携先> 内容 |
|-------|---------------|---|---|---|--|
| 専門高校 | 岐阜農林 | 【課題:プロフェッショナルの育成】 〈テーマ〉 地域の食・農・環境の持続的な 発展に貢献する人材育成 | 新たな技術や 発想による 農業ブランド作り | 地域課題を解決する商品開発・技術開発・ブランド作り 製品の品質保証システムや生産工程管理の確立 新技術(AI・IoT・ICT)やバイオ技術の習得と活用 | |
| 普通科高校 | 吉城 (普通·理数) | 【課題:地域人材育成】 〈テーマ〉 地域に根付き、地域に愛され、 地域に貢献できる逞しい人材 | 飛騨市と一体となった人材育成プロジェクト | ・「地域観光」「地域教育」「地域福祉」「地域防災」をテーマに地域連携活動 | ・古川祭での英語観光案内 ・地元産「山中和紙」を使った飛騨市紹介カードの作成・配布 ・高齢者福祉施設「和光園」や吉城特別支援学校との定期的な交流事業 ・科学の面白さ伝える「小学生サイエンス教室」の実施 ・飛騨市役所と協働で「防災ハザードマップ」の作成 〈スーパーカミオカンデ関連〉 ・職員等の出前講座や学習支援 ・「古川国府盆地の地下に伏在活断層の研究」による防災研究 |
| | | | 海外において グローバルな視点 で「地域」を 捉えなおす活動 | ・ 台湾との文化交流 | ・飛騨市観光協会と台湾新港文教基金会の支援のもと海外派遣・国立新港芸術高校を訪問して交流・台湾文化施設訪問と伝統工芸体験・台湾家庭にホームステイによる地域体験 |
| | 大垣北 | 【課題:グローバル人材育成】 <テーマ> アジアを学び 世界をつなぐ リーダー育成 | 国際的な視点による課題解決活動 | ・「国際開発」「国際ビジネス」「環境エネルギー」「国際医療」「比較教育」の5分野から選択し、全生徒が課題研究 → 地元企業、大学等と連携した課題研究 → カンボジア・ベトナムに進出している地元企業や大学の調査と現地高校生等との交流 | <okb、イビデン、サンメッセ、太平洋工業、セイノーhd、矢橋hd></okb、イビデン、サンメッセ、太平洋工業、セイノーhd、矢橋hd> ・海外戦略担当者による出前講座や研究アドバイス <okb、矢橋hd、ムトー精工></okb、矢橋hd、ムトー精工> ・現地法人の実態調査 <東京大大学院、名古屋大大学院、岐阜大工学部、名古屋外国語大> ・研究者や大学院生による研究支援 <その他> ・外国人留学生との交流や英語プレゼンテーションの作成 ・リエンダイ CLC(寺子屋的な学習施設)、アンコール小児病院訪問 ・王立プノンペン大学、ソシワット高校(カンボジア)、チュー・ヴァン・アン高校(ベトナム)との交流 |