

平成22年度岐阜県教育委員会の基本方針 ～岐阜県教育ビジョンの着実な推進～

7つの重点目標

(1) きめ細かな教育の
推進

(2) 優秀な教員の確保と
資質の向上

(3) 安心して学べる
教育環境づくり

施策体系

- ・ 確かな学力の育成
- ・ 幼児期からの教育の支援
- ・ 心の教育・人権同和教育の充実
- ・ 豊かな体験活動の推進
- ・ いじめや不登校児童生徒への対応
- ・ 健康・体力づくり、食育の推進
- ・ キャリア教育・産業教育の充実
- ・ 情報・環境・国際理解教育の充実
- ・ 読書活動の推進

- ・ 優秀な人材確保のための採用選考の推進
- ・ 適材適所の人事システムの充実
- ・ 教員の資質と指導力の向上

- ・ 特別支援教育の充実
- ・ 外国人児童生徒の教育の充実
- ・ 学校施設の整備、学校の安全確保の推進
- ・ 修学支援の推進
- ・ 学びの再チャレンジができる教育環境づくり

平成22年度の主な施策 ◎は新規

- ◎ **基礎学力の定着が十分でない児童生徒への支援（重点施策）**
 - ・ 少人数教育の推進等教職員配置の充実
 - ・ 「**岐阜県幼児教育アクションプラン**」の推進（重点施策）
 - ・ 高校教育のクオリティアップ支援事業の実施
 - ・ 地域ぐるみでの道徳教育の充実、「ひびきあいの日」を通じた人権教育の充実
 - ・ 博物館等の施設における体験活動の実施
 - ・ いじめや不登校に対する教育相談の充実
 - ・ 栄養教諭を中核とした食育の推進
 - ・ 高校生を対象としたインターンシップの推進
 - ・ 飛び出せスーパー専門高校生推進事業の実施
 - ・ 県図書館における読書活動の推進
- ・ 教員採用選考の工夫改善
- ・ 年齢、勤務歴、実績などを勘案した人事異動の実施
- ・ 基本研修、専門研修の充実
- ・ 事務の見直しによる教員の負担軽減の推進
- ・ **特別支援学校の計画的な整備（重点施策）**
- ・ 就学前から高校卒業後まで一貫した特別支援教育の推進～「子ども自立支援トータルサポート事業」の実施
- ・ **特別支援学校の就労支援の強化（重点施策）**
- ・ 外国人児童生徒に対する教育の推進
- ・ 修学困難な生徒に対する修学支援の推進
- ・ 高等学校校舎等耐震化の推進
- ◎ **県立高等学校の授業料無償化（重点施策）**
- ・ 定時制・通信制における「学びの再チャレンジ」の推進

(4) 地域の特色を
生かした活力ある
学校づくり

- ・学校マネジメントの向上
- ・開かれた学校づくりと学校評価
- ・魅力ある学校づくり
- ・ふるさと教育の充実
- ・へき地教育の振興

- ・学校長のリーダーシップによる学校づくりの推進
- ・学校評議員、地域住民等による学校関係者評価の実施
- ・教育長が学校で児童・生徒、教員と意見交換する「スクールミーティング」の実施
- ・「岐阜県ふるさと教育週間」におけるふるさと教育の推進

(5) 学校種間の連携

- ・幼保小、小中、中高との連携推進
- ・特別支援学校と幼保小中との連携推進
- ・大学等との連携推進

- ・地域における幼保小連携に向けた支援～（「岐阜県幼児教育アクションプラン」の推進）（再掲）
- ・連携型中高一貫教育校の拡充
- ・特別支援学校のセンター的機能の充実
- ・教職大学院（岐阜大学大学院等）における研修の実施

(6) 家庭教育の支援

- ・地域や企業等と協働した家庭教育支援の充実
- ・教育と児童福祉との連携強化

- ・企業・事業所と連携した家庭教育の支援
- ・PTAが行う家庭教育活動の支援
- ・地域における子育て支援ネットワークの構築に向けた支援～幼児教育の推進（「岐阜県幼児教育アクションプラン」の推進）（再掲）

(7) 社会全体で
子どもたちをはぐくむ
教育コミュニティづくり

- ・地域の教育力の向上
- ・地域と連携を図った防犯対策の充実
- ・規範意識の醸成
- ・文化活動、生涯学習の推進
- ・文化財の保存・活用の推進
- ・「ぎふ清流国体」に向けた取組の充実

- ・地域全体で学校教育を支援する学校支援地域本部の取組の充実
- ・放課後子どもプランの推進
- ・いじめや不登校に対する教育相談の充実（再掲）
- ・**岐阜県美術館機能の強化（重点施策）**
- ・博物館、美術館、現代陶芸美術館等における魅力ある展示の実施
- ・国・県指定文化財の保存・活用に対する支援と教育普及活動の実施
- ・生涯スポーツ社会の実現に向けた体力向上の推進
- ・**「ぎふ清流国体」に向けた競技力向上の推進（重点施策）**
- ・**国体関連施設改修工事の実施（重点施策）**