

2026年5月発行

恵那県事務所振興防災課 家庭教育担当 大島
〒509-7203 恵那市長島町正家後田 1067-71

TEL 0573-26-1111〈内線 208〉

FAX 0573-25-7129

MAIL oshima-akihiro@pref.gifu.lg.jp

家庭教育を支える 園・学校での家庭教育学級の実施



◇「東濃地区家庭教育学級リーダー研修会」

昨年度より、東濃地区を東部（恵那市・中津川市）と西部（多治見市・土岐市・瑞浪市）と2つに分けて実施しています。同じ東濃地区ですが、ちょっと特色がでてきました。それは、参加者の違いにも表れています。

岐阜県家庭教育支援条例

前文

**家庭は、
教育の原点
であり、
全ての教育の出発点**



県の「家庭教育研修動画」の一部です

◇幼保・乳幼児の部

東部地区では「中津川市、恵那市とも公民館主事の方が参加されてみえます。そこでは、乳幼児学級の運営についてたいへん有意義な交流がなされています。

西部地区には、昨年度も幼稚園・こども園・保育園の保護者の方が参加してくださっています。園長、副園長先生との交流で、「いいな!」と思う実践をさっと取り入れるなど、機動力のある研修会になっています。

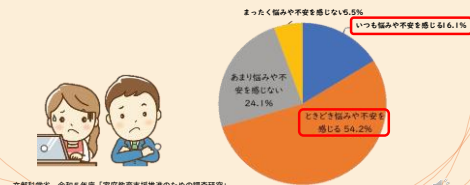
◇小中学校の部

両地区とも、ほとんどの小中学校から、教頭先生、PTAからは家庭教育委員長や、本部役員の方が参加していただいています。

教頭先生には、学校と家庭の連携をもとに

現在の家庭教育を取り巻く状況

**約7割の保護者が
子育てに悩みや不安を抱えています。**



文部科学省 令和4年度「家庭教育支援推進のための調査研究」

「学校運営をより円滑に行う」視点から、ご助言をいただいています。

家庭教育委員長からは、わが子や、自校の子どもたちの様子から、こんなことを親が学ぶといい、こんなことを親子で学びたいという主体的な姿勢で、家庭教育学級の運営を行っていただいています。

家庭教育学級とは？

○親としての成長を確かめる場

→保護者の学びの場

○子育てに前向きに取り組む元気を与えあう場

→保護者どうしの交流の場

○親や子どもの居場所づくりにつながる場

→親子の交流の場

👉すべての子どもたちの健やかな成長のために

市のわくを越えて、様々な立場の方と家庭教育について語り合える貴重な場として、継続してきた研修会です。

本年度も「つながりが創る豊かな家庭教育～学びのある家庭教育学級を目指して～」をテーマに有意義な研修会を実施できるように考えています。

令和7年度家庭教育学級調査 ご報告ありがとうございました

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動についての結果を報告します

令和7年度 東濃地区家庭教育学級等実施調査結果

【小学校主催学級】

回答小学校数	55校	*小学校数は56校、小中合同
延べ家庭教育学級開催回数	345回	
参加率	63.4%	【岐阜県全体(71.1%)】
延べ参加者数	29,905人	

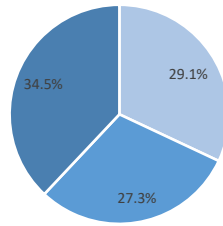
家庭教育学級の参加率は岐阜県全体と比べると約7ポイント低い。

●「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の実施状況

小学校

	学校数	割合
「話そう！語ろう！わが家の約束」運動実施学校数	48	87.3%
全ての学年で実施している学校数	48	87.3%

	学校数	割合
両方を実施	16	29.1%
定義通りのみ実施	15	27.3%
類似の活動のみ実施	19	34.5%



- ・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動（類似も含む）を行った実施率は、前回の89%と比較すると、今回(87%)と2ポイント低下している。
- ・経年で比較すると実施する小学校の割合は低下傾向にある。

令和7年度 東濃地区家庭教育学級等実施調査結果

【中学校主催学級】

回答中学校数	36校	*中学校数は37校、小中合同で
延べ家庭教育学級開催回数	153回	
参加率	44.1%	【岐阜県全体(52.8%)】
延べ参加者数	9,943人	

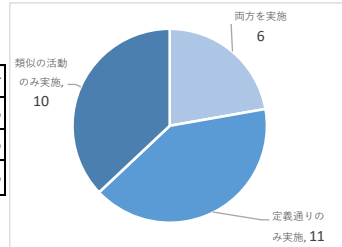
家庭教育学級の参加率は岐阜県全体と比べると約8ポイント低い。

●「+B46:N56話そう！語ろう！わが家の約束」運動の実施状況

中学校

	学校数	割合
「話そう！語ろう！わが家の約束」運動実施学校数	26	72.2%
全ての学年で実施している学校数	25	69.4%

	学校数	割合
両方を実施	6	16.7%
定義通りのみ実施	11	30.6%
類似の活動のみ実施	10	27.8%



- ・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動（類似も含む）を行った実施率は、前回の86%と比較すると、今回(72%)と14ポイント低下している。
- ・経年で比較すると実施する中学校の割合は低下傾向にある。

令和7年度 東濃地区家庭教育学級等実施調査結果

【幼稚園等主催学級】

回答園・所数	54所・園	
延べ家庭教育学級開催回数	465回	
参加率	87.6%	【岐阜県全体(76.9%)】
延べ参加者数	17,627人	

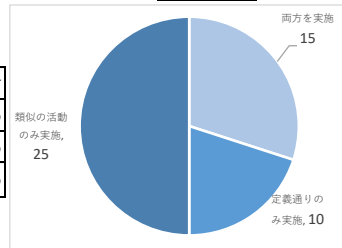
家庭教育学級の参加率は岐阜県全体と比べると約10ポイント高い。

●「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の実施状況

幼・保・こども園

	所・園数	割合
「話そう！語ろう！わが家の約束」運動実施所・園数	50	92.6%

	所・園数	割合
両方を実施	15	27.8%
定義通りのみ実施	10	18.5%
類似の活動のみ実施	25	46.3%



- ・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動（類似も含む）を行った実施率は、前回の98%と比較すると、今回(93%)と5ポイント低下している。
- ・小中学校と比較すると運動を行う幼保こども園の割合は高い。

家庭教育について学ぶ動画

小中学生以上の保護者向け



下記の二次元コードから気になる動画をチェックしよう。
特設サイト「みんなで家庭教育」からも探せます。→



ストレス軽減法

だれもがストレスを感じる場合があります。この動画では、ワークを通して、少しの見方、考え方や人への伝え方を変えることで心穏やかに過ごすコツを学びます。(6分29秒)



スマホのルール

スマホトラブルの事例、スマホを持つ上での約束、家庭で決めるルールの例を紹介しています。(7分56秒)



愛の鞭ゼロ作戦

「コロナ虐待」という言葉が生まれるほど、自粛ストレスでの虐待が心配されます。虐待が子どもの脳に与える影響を理解し、体罰によらない子育ての5つのポイントを学びましょう。(9分56秒)



愛着

子どもたちの願いを叶えるために、おうちの人にも一緒に取り組み、一緒に喜びを感じることの大切さを紹介しています。おうちの人を支え、励ますことが親と子の結びつきを強くし、子どもたちの自己肯定感を高めます。(5分53秒)



基本的な生活習慣

「昼間、ぼうっとして眠そうにしている。」「いつも疲れていてやる気が見られない。」といった心配はありませんか。この動画では、子どもたちの生活習慣を改善するためのヒントやよい睡眠をとるためのポイント、あいさつと生活習慣との意外な関係について紹介しています。(6分30秒)



読み聞かせのよさ

物語を読むことの価値を「おおきなかぶ」を例に紹介するとともに、感性や想像力を育てるなど、読み聞かせのよさを5つにまとめています。「読み聞かせ週間」「親子読書」などで利用できるプレゼンです。(9分46秒)



思いを伝え一緒にやりきろう 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

「子どもが言うことを聞いてくれない。」「どうしたら〇〇ができるようになるの?」といった悩みに対し、お子さんへどのように自分の気持ちを伝えるとよいか、親子でどのように取り組むとよいかを紹介しています。(8分25秒)



働くことは社会的自立の第一歩

将来、子どもが職業に就いて働くために、今、大切にしなければならないことについて考えましょう。(5分06秒)



● 問い合わせ先

岐阜県県民生活課生涯学習係

TEL 058-272-8752

家庭教育について学ぶ動画

乳児・幼児の保護者向け



下記の二次元コードから気になる動画をチェックしよう。
特設サイト「みんなで家庭教育」からも探せます。→



スマホに子守りをさせないで！

乳幼児期の子育てはとて大変な子育てにおいてスマホを活用する場面もあるでしょう。でも、スマホに頼りすぎてしまうと…。この動画では、子育て中の親子とスマホの程よい付き合い方を紹介しています。(5分02秒)



転んで泣く子

転んで泣く子に我慢させますか？
痛い飛んでけと支えますか？
思いやりや自制心について考えてみましょう。(5分6秒)



愛の鞭ゼロ作戦

「コロナ虐待」という言葉が生まれるほど、自粛ストレスでの虐待が心配されます。虐待が子どもの脳に与える影響を理解し、体罰によらない子育ての5つのポイントを学びましょう。(9分56秒)



愛着

子どもたちの願いを叶えるために、おうちの人にも一緒に取り組み、一緒に喜びを感じる大切さを紹介しています。おうちの人を支え、励ますことが親子の結びつきを強くし、子どもたちの自己肯定感を高めます。(5分53秒)



基本的な生活習慣

「昼間、ぼーっとして眠そうにしていて、いつも疲れていてやる気が見られない。」といった心配はありませんか。この動画では、子どもたちの生活習慣を改善するためのヒントやよい睡眠をとるためのポイント、あいさつと生活習慣との意外な関係について紹介しています。(6分30秒)



読み聞かせのよさ

物語を読むことの価値を「おおきななぐ」を例に紹介するとともに、感性や想像力を育てるなど、読み聞かせのよさを5つにまとめています。「読み聞かせ週間」「親子読書」などで利用できるプレゼン動画です。(9分46秒)



思いを伝えいっしょにやりきろう 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

「子どもが言うことを聞いてくれない。」「どうしたら〇〇ができるようになるの?」といった悩みに対し、お子さんへどのように自分の気持ちを伝えるとよいか、親子でどのように取り組むとよいかを紹介しています。(8分25秒)



いよいよ小学生！

小学校入学に当たって、基本的な生活習慣、自立心、社会のルールなどに関する保護者の心構えをまとめています。(2分4秒)



四「あ」わせの話

小学校入学前に身に付けておきたいことを、園児に挨拶・後片付け・朝ごはん・安全の4つの「あ」でまとめ、意識して実践できるようにしています。(3分41秒)



抱っこのすすめ

乳児期から幼児期まで発達段階の特徴に応じて、ハグの大切さを知ってください。(5分36秒)



家族の大切さ 「ジージにまかせて！」

子育ての責任は親にあります。しかし、祖父母を含めた家族が、親の子育てに協力することも大切です。(45秒)



支援条例7条「祖父母の役割」

子育ての責任は親にあります。しかし、祖父母を含めた家族が、親の子育てに協力することも大切です。支援条例7条「祖父母の役割」を学びましょう。(45秒)



「自分のことは自分でできるよ！」

子育てについてついつい親が先回りして手を出してしまいがちです。この動画では、小さな成功体験(自分でできた)を積み重ねることで成長していくわが子を見守り、親(家族)も一緒に喜びながら支えることの大切さを紹介しています。



家庭教育を実践する日

地域の風景と日常的な実践の写真また中高生による川柳を通して、「家庭教育を実践する日」(第3日曜日・8のつく日)への意識を高めましょう。(2分18秒)



見つけよう！ みんなのステキなところ

リフレーミング(物事や状況の味方を別の視点から捉え直すという心理学の用語)という手法を紹介し、家族(園・学校・職場)みんなのステキなところを見つけることの大切さを伝えています。(4分59秒)



● 問い合わせ先
岐阜県県民生活課生涯学習係 TEL 058-272-8752