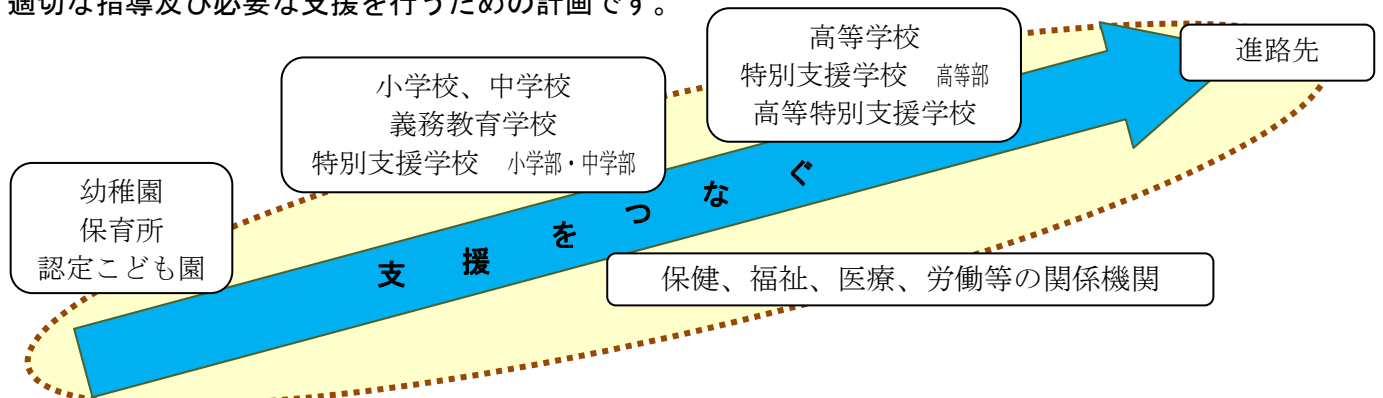


「個別の教育支援計画」を知っていますか？

～一人一人の教育的ニーズに応じて、支援をつなぐツールです～

個別の教育支援計画って何？

幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、乳幼児期から学校卒業後までの長期的な視点に立って、医療、保健、福祉、労働等の関係機関と連携し、適切な指導及び必要な支援を行うための計画です。



個別の教育支援計画にはどのような内容を記入するの？



- ・ 本人・保護者が考えているめざす姿や必要な支援
- ・ 数年後の目標
- ・ 具体的な支援の内容（うまく取り組めるようになった状況や働きかけ、苦手なことに対して配慮してきたこと、安全面での配慮 等）
- ・ 関係機関が実施している支援の内容
- ・ 合理的配慮 等

個別の教育支援計画を作成すると、どのようなよいことがあるの？

「こうすることでできるようになった！」という効果的な支援内容について、学校の職員で共通理解を図り、校内で一貫した支援を行うことで、本人が落ち着いて学校生活を送るようになりました。（中学校の教員）



学年があがって、新しい担任の先生が個別の教育支援計画をもとに子どもの特性を理解してくださっていたので、今後の支援について一緒に考えることができました。（保護者）

学校の先生と話し合って合理的配慮を提供してもらうことになりました。個別の教育支援計画に合理的配慮の内容が書かれているので、進路先に引き継いでもらえると安心です。（保護者）



個別の教育支援計画を引き継いだことで、入学前に中学校での支援内容を知ることができ、事前に校内で支援体制を作ることができました。入学当初、本人はかなり緊張している様子でしたが、徐々に落ち着いて授業に参加し、笑顔が見られるようになりました。（高等学校の教員）

Q1 作成した個別の教育支援計画はどのように活用されますか？

関係者（本人、保護者、教員、関係機関の担当者など）が個別の教育支援計画に記載されている内容について共通理解を図り、それぞれの役割を明確にして支援を行います。支援内容や方法等については定期的に見直し、必要に応じて変更をします。

Q2 目標や支援の内容を考える時に、本人も一緒に参加しますか？

目標や支援の内容について、本人、保護者、学校等で話し合って決めます。ただし、本人が障がいがあることを知らない場合など、本人は話し合いに参加しないこともあります。話し合って決めた目標や支援の内容は、個別の教育支援計画に記入します。

Q3 障がいの診断がないと個別の教育支援計画は作ってもらえませんか？

障がいの診断がなくても個別の教育支援計画を作ることもあります。本人が困っていることの背景に障がいによる特性があると考えられる幼児児童生徒で、継続して支援が必要であり、なおかつ個別の教育支援計画の作成について保護者（本人を含むこともあります）に承諾をいただいた場合です。

Q4 個別の教育支援計画を作成する対象は誰ですか？

- ・小・中・義務教育学校の特別支援学級に在籍している児童生徒及び通級による指導を受けている児童生徒は必ず作成します。その他の幼児児童生徒についても必要に応じて作成します。
- ・過去に特別支援学校・特別支援学級に在籍または通級指導教室において指導を受けていた幼児児童生徒で、進学・転学先に「個別の教育支援計画」が引き継がれた幼児児童生徒に作成します。
- ・個別の教育支援計画を作成して継続的な支援を行うことが必要であると校内委員会等で判断され、かつ本人・保護者との合意形成がなされた幼児児童生徒に作成します。

Q5 個別の教育支援計画は、いつ、どうやって引き継ぎますか？

進級する場合は、引き継ぐ内容について本人・保護者と共通理解を図り、新学期が始まってから次の学年の担任に引き継ぎます。

入学及び進学する場合は、引き継ぐ内容について本人・保護者の承諾を得てから、学校間で引継ぎの日時を相談して、入学先及び進学先の学校へ引き継ぎます。

なお、本人が障がいがあることを知らない場合などは、本人に承諾をとらないこともあります。

※中学校、義務教育学校から高等学校へ引き継ぐことで、入学者選抜や高等学校における学校生活などにおいて本人が不利益を受けることはありません。

Q6 進学する時に引継ぎを断った場合、卒業後に個別の教育支援計画は誰がもつことになりますか？

保護者が個別の教育支援計画の引継ぎを断られた場合には、卒業時に保護者へ個別の教育支援計画をお渡しします。保護者へお渡しした個別の教育支援計画は大切に保管し、必要に応じて新たな進路先へ引き継ぐなどして利用してください。

問い合わせ先

岐阜県教育委員会 特別支援教育課

〒500-8570 岐阜県岐阜市藪田南2丁目1番1号

TEL：058-272-1111（代）