

家庭教育に関するアンケート調査結果

県民生活課

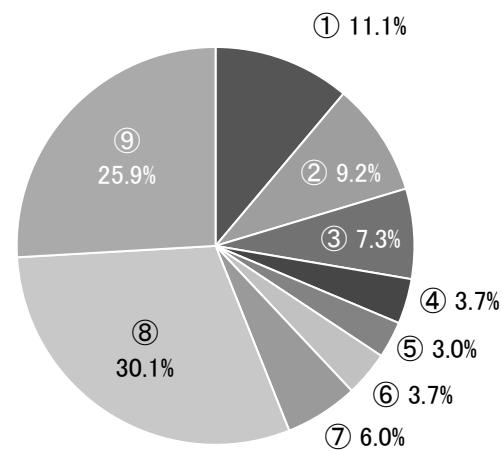
1 調査目的

今後の家庭教育支援施策に活用するため、家庭教育に対する県民の意識や現状について、御意見を伺いました。

2 調査結果

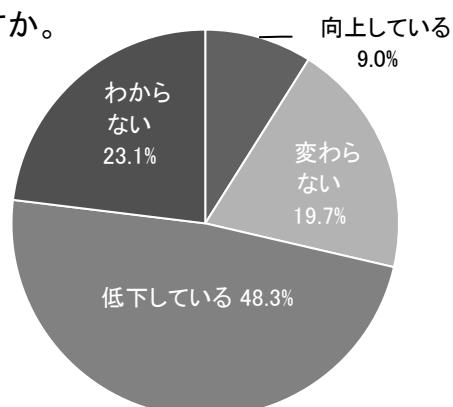
問1 子育ての経験の現在の状況について教えてください。

	人数	割合
① 末子0～2歳を子育てしている	82	11.1%
② 末子3～小学生未満を子育てしている	68	9.2%
③ 末子小学校 1年～3年を子育てしている	54	7.3%
④ 末子小学校 4年～6年を子育てしている	27	3.7%
⑤ 末子中学生を子育てしている	22	3.0%
⑥ 末子高校生／高専生を子育てしている	27	3.7%
⑦ 末子大学生／社会人を子育てしている	44	6.0%
⑧ 過去に子育て経験がある(現在は子育てしていない)	222	30.1%
⑨ 子育て経験はない	191	25.9%
計	737	100.0%

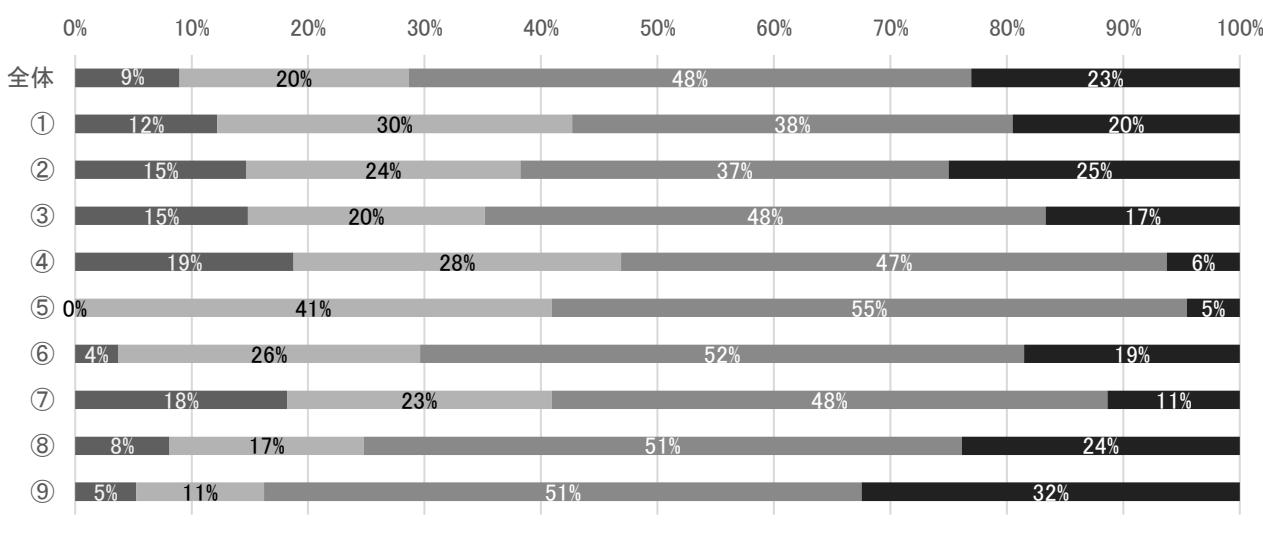


問2 近年、「家庭の教育力」がどう変化していると思いますか。

	人数	割合
向上している	66	9.0%
変わらない	145	19.7%
低下している	356	48.3%
わからない	170	23.1%
計	737	100.0%

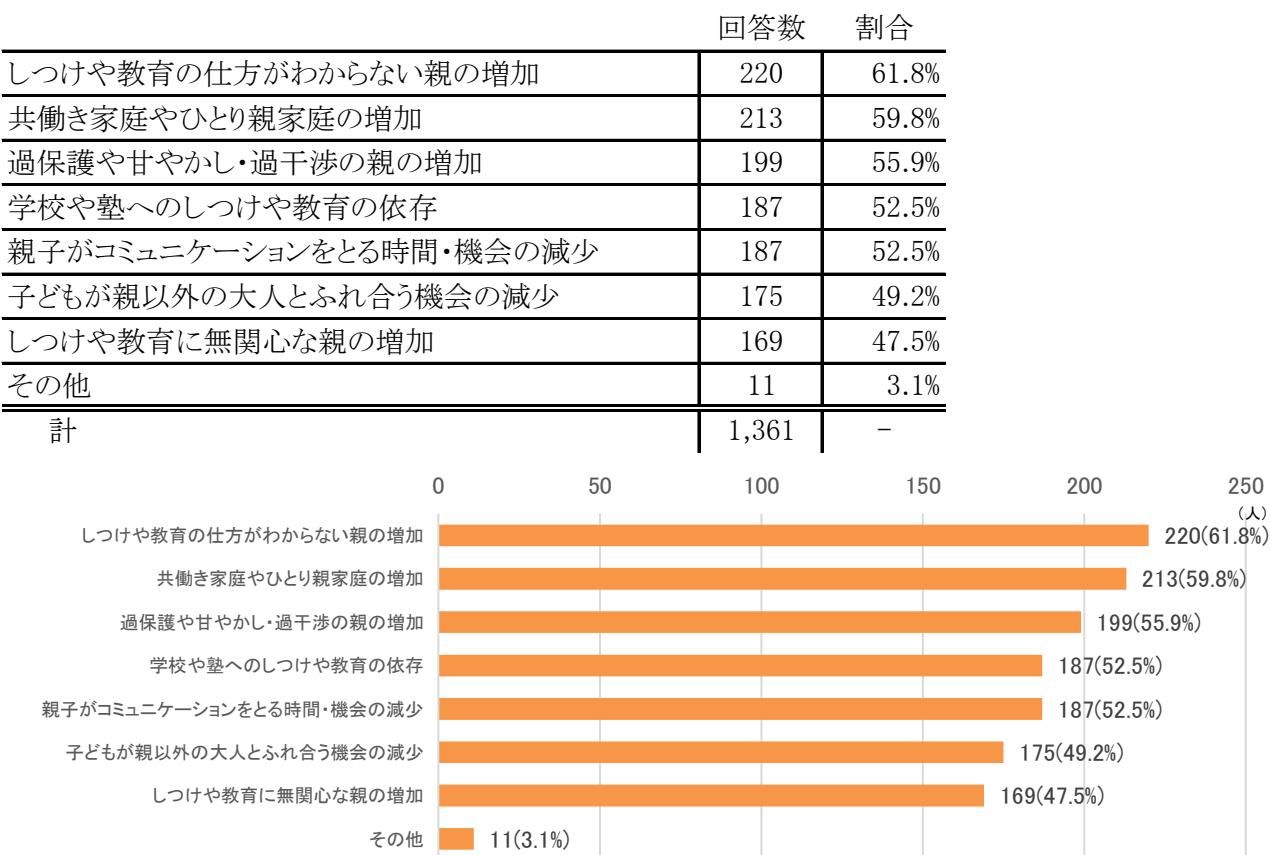


子育て経験の現在の状況別



問3 (問2で「低下している」と答えた方)

「家庭の教育力」が低下していると思う理由。 (複数回答) 回答者 356 人



「その他」のうち主なもの

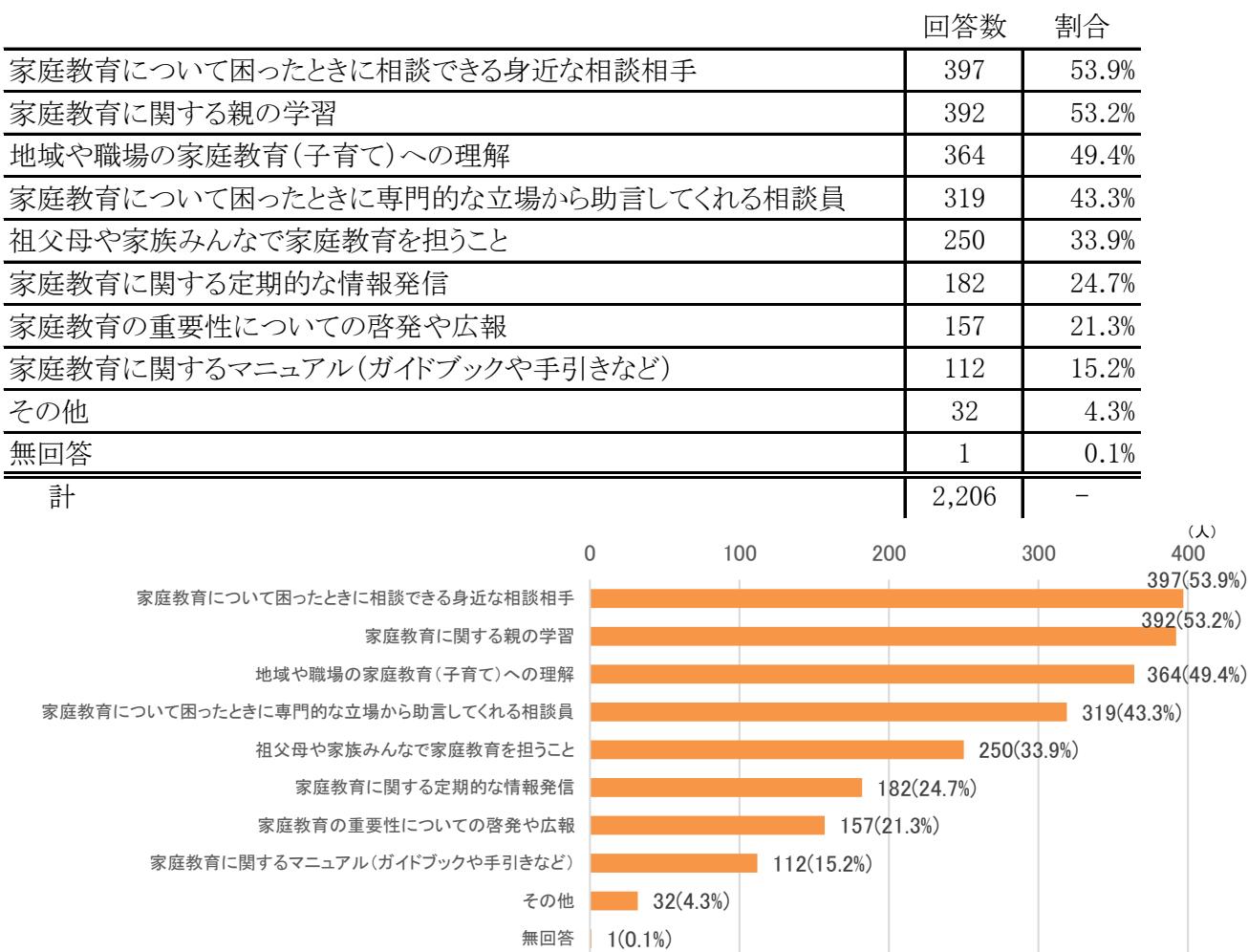
- ・子どもが祖父や祖母とふれ合う機会の減少
- ・悪いことをしても見て見ぬふりをするなど、他人の子を叱ることができない
- ・多様性やコンプライアンスの過度な重視によるしつけや教育の縛り

子育て経験の現在の状況別 「家庭の教育力」が低下していると思う理由の最上位

子育て経験の現在の状況	「家庭の教育力」が低下していると思う理由の最上位
末子0～2歳を子育てしている	共働き家庭やひとり親家庭の増加
末子3～小学生未満を子育てしている	共働き家庭やひとり親家庭の増加
末子小学校 1年～3年を子育てしている	共働き家庭やひとり親家庭の増加
末子小学校 4年～6年を子育てしている	過保護や甘やかし・過干渉の親の増加
末子中学生を子育てしている	過保護や甘やかし・過干渉の親の増加
末子高校生／高専生を子育てしている	学校や塾へのしつけや教育の依存／親子がコミュニケーションをとる時間・機会の減少
末子大学生／社会人を子育てしている	しつけや教育の仕方がわからない親の増加／子どもが親以外の大人とふれ合う機会の減少
過去に子育て経験がある(現在は子育てしていない)	しつけや教育の仕方がわからない親の増加
子育て経験はない	しつけや教育の仕方がわからない親の増加／過保護や甘やかし・過干渉の親の増加

問4 「家庭の教育力」を向上させるために必要なこと。

(複数回答) 回答者 737人



「その他」のうち主なもの

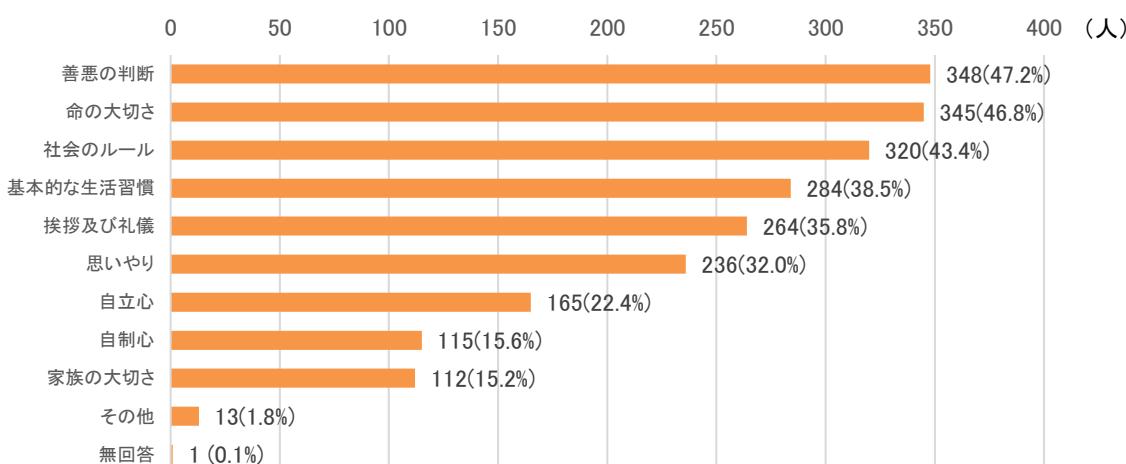
- ・家庭教育を行う親自身のゆとり、時間的余裕
- ・親子の時間の確保
- ・理解だけでなく、地域全体で協力して子育てをしようとする意識や環境

子育て経験の現在の状況別 「家庭の教育力」を向上させるために必要なことの最上位

子育て経験の現在の状況	「家庭の教育力」を向上させるために必要なことの最上位
末子0～2歳を子育てしている	家庭教育に関する親の学習
末子3～小学生未満を子育てしている	家庭教育に関する親の学習／地域や職場の家庭教育(子育て)への理解
末子小学校 1年～3年を子育てしている	地域や職場の家庭教育(子育て)への理解
末子小学校 4年～6年を子育てしている	家庭教育に関する親の学習／家庭教育について困ったときに相談できる 身近な相談相手／地域や職場の家庭教育(子育て)への理解
末子中学生を子育てしている	家庭教育に関する親の学習
末子高校生／高専生を子育てしている	地域や職場の家庭教育(子育て)への理解
末子大学生／社会人を子育てしている	家庭教育に関する親の学習
過去に子育て経験がある(現在は子育てしていない)	家庭教育について困ったときに相談できる身近な相談相手
子育て経験はない	家庭教育について困ったときに相談できる身近な相談相手

問5 保護者が学校や地域で家庭教育について学ぶ「家庭教育学級」で取り上げる
テーマとしてよいと思うもの。
(複数回答) 回答者 737 人

	回答数	割合
善悪の判断	348	47.2%
命の大切さ	345	46.8%
社会のルール	320	43.4%
基本的な生活習慣	284	38.5%
挨拶及び礼儀	264	35.8%
思いやり	236	32.0%
自立心	165	22.4%
自制心	115	15.6%
家族の大切さ	112	15.2%
その他	13	1.8%
無回答	1	0.1%
	2,203	-



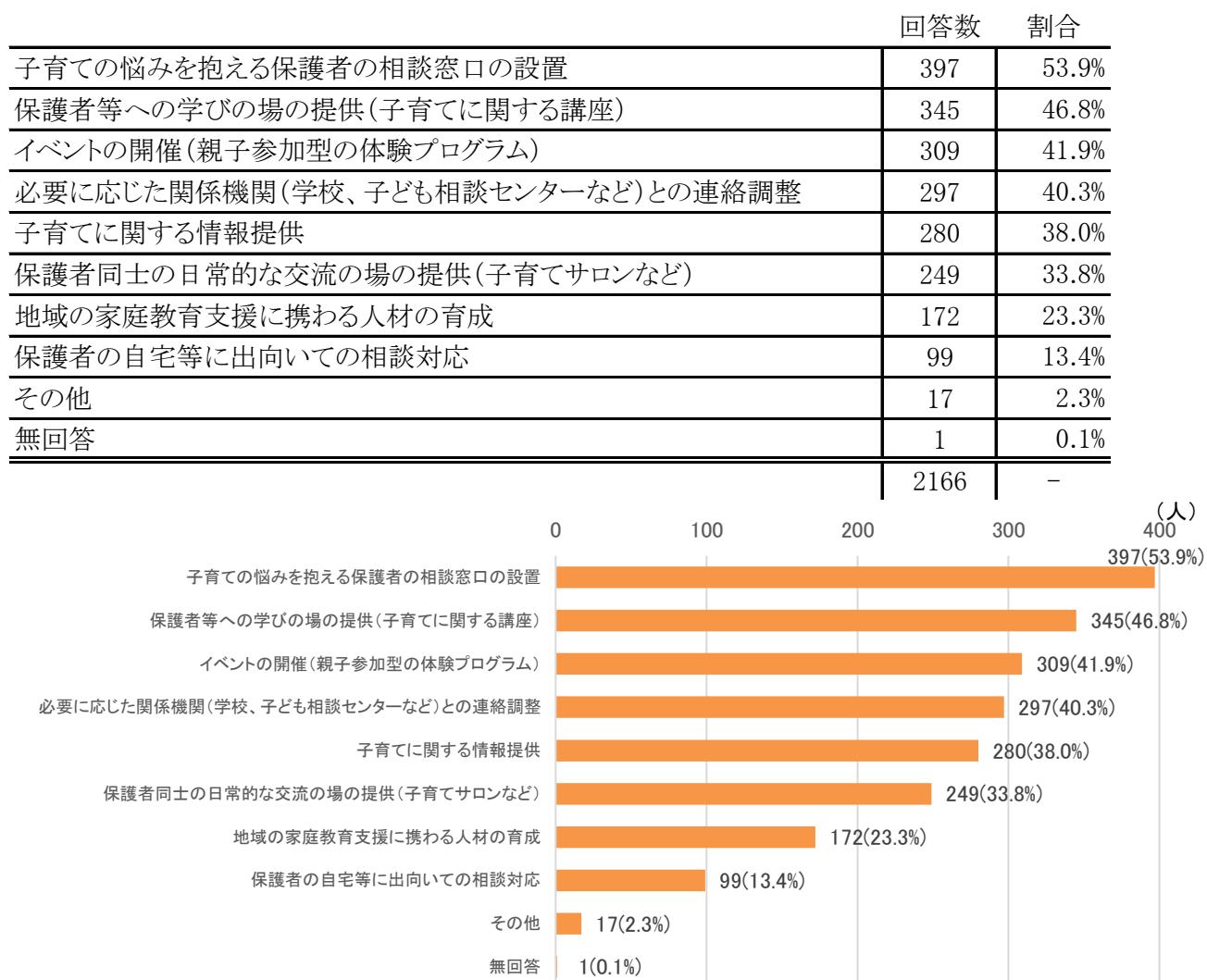
「その他」のうち主なもの

- 世の中のお金のしくみ、投資・貯蓄に関する学び
- 子どもへの関わり方(褒める、指導、叱る)
- 性教育に関する正しい知識
- SNSの使い方
- 障がい者理解

子育て経験の現在の状況別 「家庭教育学級」で取り上げるとよいと思うテーマの最上位

子育て経験の現在の状況	「家庭教育学級」で取り上げるとよいと思うテーマの最上位
末子0～2歳を子育てしている	善悪の判断
末子3～小学生未満を子育てしている	社会のルール
末子小学校 1年～3年を子育てしている	基本的な生活習慣/命の大切さ
末子小学校 4年～6年を子育てしている	命の大切さ
末子中学生を子育てしている	命の大切さ
末子高校生／高専生を子育てしている	命の大切さ/社会のルール
末子大学生／社会人を子育てしている	命の大切さ
過去に子育て経験がある(現在は子育てしていない)	命の大切さ
子育て経験はない	善悪の判断

問6 身近な地域で子育てや家庭教育に関する支援を行う「家庭教育支援チーム」に取り組んでもらいたいこと。
(複数回答) 回答者 737 人



「その他」のうち主なもの

- ・ 行政の福祉サービスを利用していない方への情報提供や橋渡し
- ・ 子ども・親・高齢者が世代を超えて集い、思いやりを育てる交流の場
- ・ 地域の高齢者やデイサービスなどの福祉施設と提携した取組
- ・ 小さい子だけではなく、中高生、未成年の若者を対象とした福祉施設訪問や点字器の体験等の活動や情報発信
- ・ インターネットによる子育て経験談などの情報提供
- ・ 仲間づくりができるよう、定期開催や登録制の親子参加型イベントの開催

子育て経験の現在の状況別 家庭教育支援チームに取り組んでもらいたいことの最上位

子育て経験の現在の状況	家庭教育支援チームに取り組んでもらいたいことの最上位
末子0～2歳を子育てしている	保護者等への学びの場の提供(子育てに関する講座)
末子3～小学生未満を子育てしている	イベントの開催(親子参加型の体験プログラム)
末子小学校 1年～3年を子育てしている	イベントの開催(親子参加型の体験プログラム)
末子小学校 4年～6年を子育てしている	子育てに関する情報提供
末子中学生を子育てしている	子育てに関する情報提供/子育ての悩みを抱える保護者の相談窓口の設置
末子高校生／高専生を子育てしている	子育てに関する情報提供
末子大学生／社会人を子育てしている	子育ての悩みを抱える保護者の相談窓口の設置
過去に子育て経験がある(現在は子育てしていない)	子育ての悩みを抱える保護者の相談窓口の設置
子育て経験はない	子育ての悩みを抱える保護者の相談窓口の設置