

給食エプロンの劣化

知ってほしい!!

私はこれまで、給食エプロンのそでやのゴムがゆるすぎて回ったことや、帽子のゴムがきつすぎて痛かったことがある。今年は給食委員なので、「給食のはいぜんを早くしよう!」とクラスでキャンペーンをやってみた。その時、「エプロンのゴムがゆるかたたり、きつすぎたり、給食エプロンゼットのベンゴがかびていたりするとおどしくいかせられないかな? はいぜんもおそろくな。でしろうかおきれないかな」と考えた。全校分の給食エプロンセットをチェックして、母にお知らせして欲しい、直せるところは直しながみ人なにも考えてもらいたい。

給食エプロンについてアンケートをとってみた!!!

新宮小学校
4年2組 32名
令和5年7月18日

①給食エプロンも使っていて、直したほうがいいと思う部分(いたんでいたりよぶれたりしている)に気付いたことはありますか?

理由	割合
すすり	5%
その他	9%

気付いていない人が9%で、おどくだけであまりエプロンについてくわしく見ていないのかもかもしれない。

②給食エプロンは、家の人に直してもらったことはありませんか?

0% 0%

③で、いたんでいることに気付いていない人が多いから、たので、お家の人に直してもらう人が少ないうちもかもしれない。

③給食エプロンも、直せる部分は直してみたいと思いますか?

回答	割合
はい	78%
いいえ	22%

いたんでいたら直してみたいと思う人が思ったよりも多かった。直し方が分かれば、やってみたいのだらと思った。

全校分の給食エプロン大調査!!!

夏休み前に集めた全校分の給食エプロン(ゼット)と帽子の点検の結果をお知らせします。

エプロン

状態	割合
直したエプロン	56%
直さねばならないエプロン	23%
破れたエプロン	21%

帽子

状態	割合
直した帽子	77%
直さねばならない帽子	23%

ふくろ

状態	割合
直したふくろ	69%
直さねばならないふくろ	31%

エプロンは、着たりぬいだりするし、着ておくことが多いので、直すのが難しいかも。長い年月の間、使ってきたものが分かる劣化具合だった。給食が、直し(取り替え)が必要だった。

クローズアップ!!! エプロン!!

エプロンは70枚、134ヶ所も直した。もう少し詳しく直したところを見てみよう!

直した箇所

- ① 肩ひも
- ② 肩ひも
- ③ 腰ひも
- ④ その他

直さねばならない箇所

直した箇所

直さねばならない箇所

手洗いでも直したらあつたか?!

直さねばならない箇所を洗い、直したところがあるものを

箇所	直した箇所	まだ手洗いで直らなかった箇所
首のゴム	16	61
肩ひも	11	30
腰ひも	10	26
背中のゴム	6	17

直す作業はどのくらいかかるか?

作業に必要な時間をはかり平均を出しグラフにしてみました。

箇所	必要な時間 (分)
首のゴム	約25分
肩ひも	約15分
腰ひも	約10分
背中のゴム	約5分
全体的な調整	約10分

直す必要があるエプロンが36%もあり、たことに。くりとしたゴムはなるべく劣化しやすいと分かる。また、すでにやぶれているものもある。ミシンを使う直しは母に協力してもらったけれど、みなさんエプロンの取扱い文を見ながらで直した方が分かるかも直してやりたい。」と思って、友人にもグラフを見せながら、伝えたい。

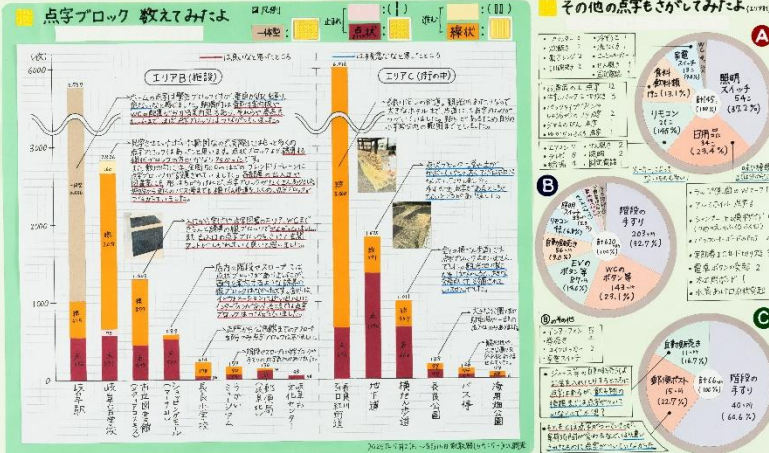
最後に、「直し方が分かるなら直してみたい」という思いをもつことができるのが素敵です。

氏 名 長瀬 咲季

見つけよう 私の身近な点字



- [illegible]



盲学校の見学と体験させてもらったによ

- ① 昨日の授業の振り返り(10分)

● 授業の振り返りについて、話し合いを行った。授業の振り返りについて、話し合いを行った。授業の振り返りについて、話し合いを行った。

● 授業の振り返りについて、話し合いを行った。授業の振り返りについて、話し合いを行った。授業の振り返りについて、話し合いを行った。

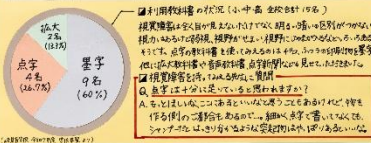
● 授業の振り返りについて、話し合いを行った。授業の振り返りについて、話し合いを行った。授業の振り返りについて、話し合いを行った。

② 算数(20分)

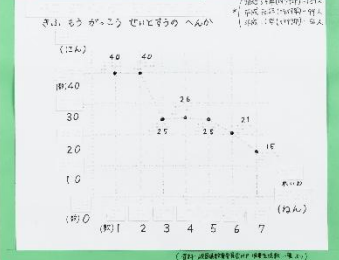
● 算数の授業について、話し合いを行った。算数の授業について、話し合いを行った。算数の授業について、話し合いを行った。

● 算数の授業について、話し合いを行った。算数の授業について、話し合いを行った。算数の授業について、話し合いを行った。

● 算数の授業について、話し合いを行った。算数の授業について、話し合いを行った。算数の授業について、話し合いを行った。



点字でグラフを作ってみたよ



- まとめ**
 始めは自分の身の回りにこそ意外とたくさんの点字があるなど思っていたが、
 盲字校でずっと生活し、実際に意識して街や施設を手探りしたり、調査を
 進めていくうちに視覚障害を持つ方には全然足りていないと感じました。
 今ある点字は問題点が多くあることも分かり、必要と必要場所、物に
 近づく手段、視覚障害を持つ方たちが安全に便利に生活できるように思います。

○ 講 評

視力が落ちて眼鏡をかけるようになった自分の経験から「点字」に関心をもち、「自分の家のなか」「公共施設のなか」「街のなか」に着目し、実際に調べたデータを複数のグラフで表されている作品です。

調査するだけでなく、盲学校の見学と体験を通して、「視覚に障がいのある人が生活する上で点字の数が全然足りていない」ということに気付いたところが素晴らしいです。

この作品を見た人に、視覚に障がいのある人が安心して便利に生活するためには、どのような社会環境の改善が必要かを考えさせるところが素敵です。

テーマ 見つけよう 私の身近な点字

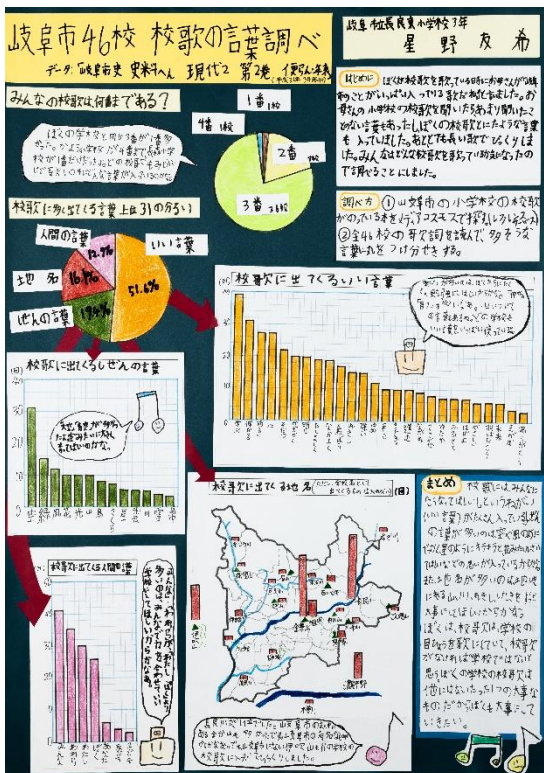
学 校 岐阜市立長良小学校

学 年 3 年

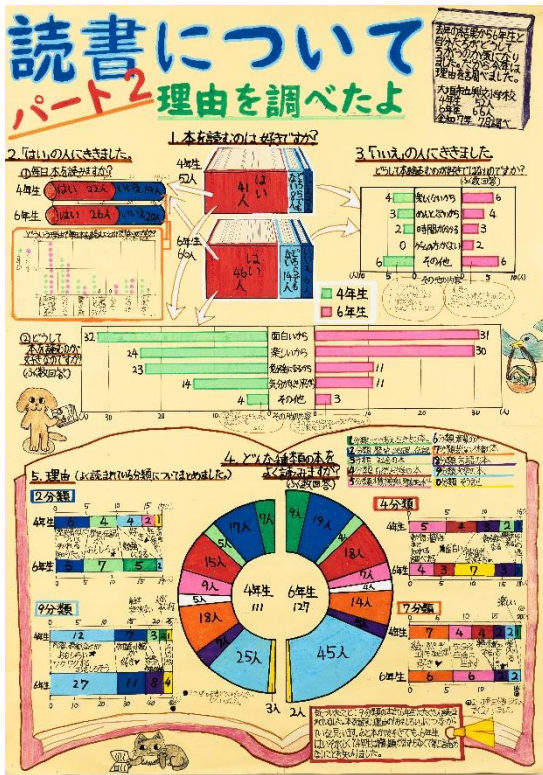
氏 名 渡部 結衣



テーマ セミのぬけがら集め隊
学 校 大垣市立小野小学校
学 年 4年
氏 名 松野 千紘



テーマ 岐阜市46校校歌の言葉調べ
学 校 岐阜市立長良東小学校
学 年 3年
氏 名 星野 友希



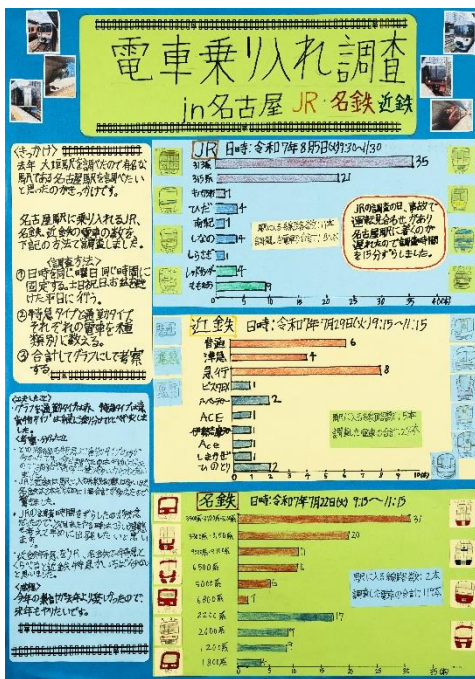
テーマ 読書についてパート2 理由を調べたよ

学 校 大垣市立興文小学校

学 年 4 年

氏 名 杉本 結彩

第2部 佳作



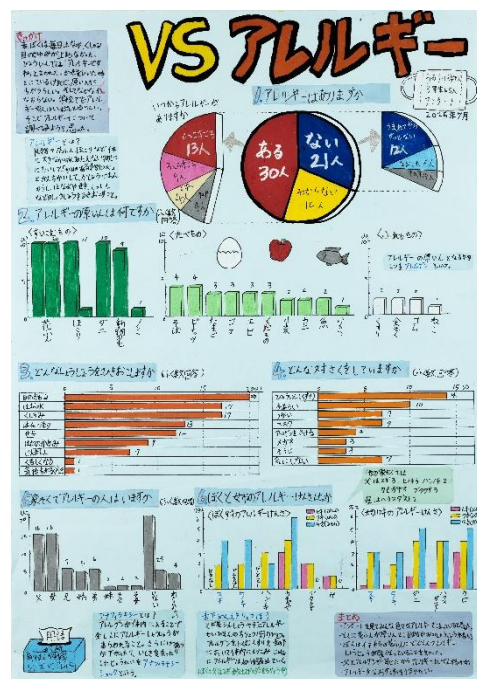
テーマ 電車乗り入れ調査 in 名古屋

学 校 大垣市立東小学校

学 年 4 年

氏 名 種田 謙三

第2部 佳作



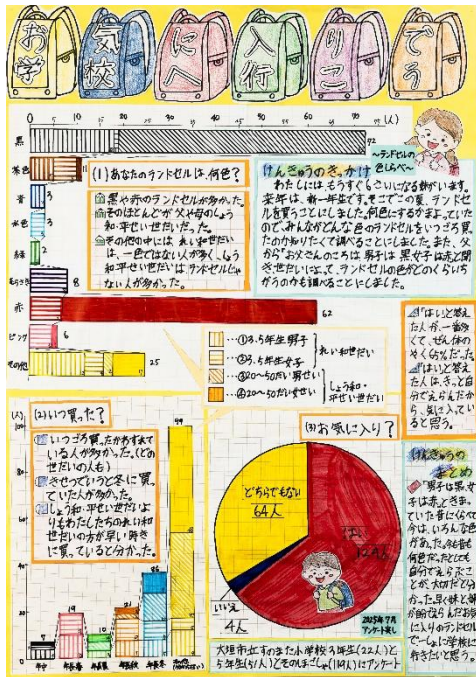
テーマ VSアレルギー

学 校 大垣市立宇留生小学校

学 年 3 年

氏名 傍島 蒼也

第2部 佳作



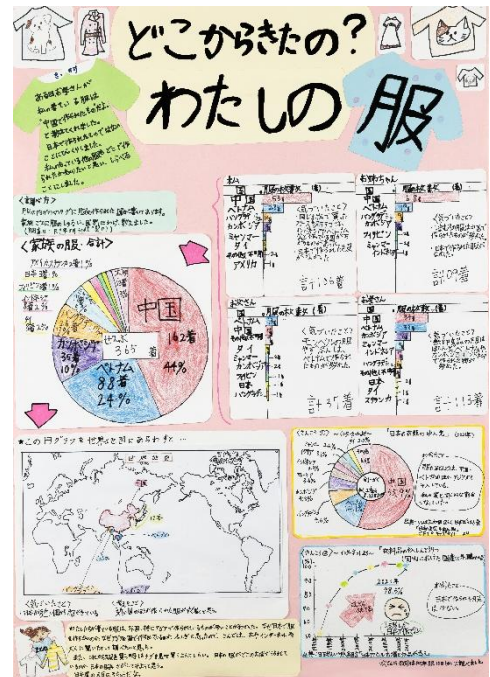
テーマ お気に入り学校へ行こう
～ランドセルの色しらべ～

学校 大垣市立墨俣小学校

学年 3年

氏名 三輪 優陽

第2部 佳作



テーマ どこからきたの？わたしの服

学校 大垣市立宇留生小学校

学年 3年

氏名 勘米良 汐里

第2部 奨励賞名簿

作 品 名	学校名	学年	氏 名
ぼくの町 大垣市 昔と今の暑さくらべ	大垣市立江東小学校	4	小川 結斗
みんな給食のことどう思ってる？	大垣市立上石津学園	4	中根 瑞稀
タイムスリップ大調査！！ 今の子どもの夢&子どものころの夢	各務原市立 那加第二小学校	4	南崎 椰
ぼくは大好き路線バス	山県市立高富小学校	3	藤川 泰
色いろいろ調べ	大垣市立宇留生小学校	3	本間 蒼葉
国・県指定重要文化財（絵画）大調査！in岐阜市	岐阜市立則武小学校	4	島田 哲杜
しょう来何になる？3年生のあこがれ	大垣市立小野小学校	3	残馬 季子
やっぱり大すきお米	大垣市立赤坂小学校	3	松原 すず
湧く湧く 水の都大調査！！	大垣市立興文小学校	4	柳瀬 花翠
スポーツで心が変わる！？	大垣市立北小学校	3	中村 成琴