

令和7年度 幼稚園教育課程研究協議会（美濃・可茂・東濃地区） 実施要項

美濃・可茂・東濃教育事務所

1 目 的

幼稚園の教育課程の編成及び実施に伴う諸課題に関する専門的な講義や研究協議を通して、幼稚園教育の振興・充実を図る。

2 主 催

文部科学省 岐阜県教育委員会 市町村（組合）教育委員会 岐阜県環境生活部私学振興・青少年課

3 協 力

岐阜県健康福祉部子育て支援課

4 参加者

美濃・可茂・東濃地区の公立・私立幼稚園、保育所、認定こども園等の対象者

※詳細は、岐阜県教育委員会版の実施要項をご確認ください。

5 内 容

全体会	・説明：岐阜県幼児教育アクションプランについて 幼保小の架け橋プログラムの推進 ・講話：文部科学省初等中等教育局 幼児教育調査官 平手 咲子 氏
分科会	・協議主題に基づいた実践発表、研究協議 〈協議主題〉 幼児教育と小学校教育の円滑な接続の推進について ① 幼児教育施設間、幼児教育施設と小学校間における相互理解の促進 ② 架け橋期のカリキュラムの開発・実施 ※ 全員が、両方の視点について協議資料を作成し、取り組みます。

6 日 時

令和7年7月29日（火） 午前9時30分～午後3時

7 会 場

（Web会議システム「Webex Meetings」にて配信）

全体会	Web会議gedu10 【ミーティング番号】176 978 9122 【URL】 https://gedu.webex.com/meet/geduweb10 （ブラウザより入室の場合）
分科会	Web会議室 可茂教育事務所オンラインシステム 【ミーティング番号】184 116 1301 【URL】 https://gon.webex.com/meet/gec-19 （ブラウザより入室の場合）

※接続が安定するため、上記アプリを使用しての参加を推奨します。

※Web会議室へは、可能な限り1人1台で参加してください。

※所属園においてWebに接続できない場合は、サテライト会場にて視聴し、参加することができます。【可茂総合庁舎 5階 大会議室（美濃加茂市古井町下古井2610-1）】

8 日 程

9:00～ 9:30	受付
9:30～12:00	全体会（説明・講話）
12:00～13:00	休憩 ※休憩中に、分科会のWeb会議室に入り直してください。
13:00～15:00	分科会（協議主題に基づいた実践発表、研究協議）

9 持ち物

①（様式1）協議資料・振り返り

※予め協議資料を作成し、分科会に御参加ください。

※補助資料が必要であれば、手もとに用意してください。

※幼稚園長、所長、教頭等の先生方より指導を受けた研究協議資料等を持参してください。

※協議会終了後、振り返りを記入した上で、下記10のように提出してください。

※資料作成に当たっては、「（別添1）都道府県協議会協議主題等（令和6～7年度）」を参照してください。

②幼稚園教育要領解説（平成30年3月）

③岐阜県幼児教育アクションプラン【改訂版】「ぎふっこ」すこやかプラン

※岐阜県教育委員会ホームページからダウンロードできます。

10 提出物

提出物	（様式1）協議資料・振り返り ※ 電子データにて送付をお願いします。
期 限	令和7年7月30日（水）
提出先	下記の当該教育事務所 教育支援課 幼稚園教育担当宛に提出をお願いします。 美濃地区：tsuzuku-yuri@pref.gifu.lg.jp （美濃教育事務所 都竹 由梨） 可茂地区：nagatani-ayako@pref.gifu.lg.jp （可茂教育事務所 長谷阿耶子） 東濃地区：kano-yoshinori@pref.gifu.lg.jp （東濃教育事務所 加納 芳訓）

11 その他

- （1）事前、当日の欠席、遅刻・早退の場合は、当該教育事務所教育支援課幼稚園教育担当まで連絡してください。
- （2）当日、「気象警報」が発表されている場合は、所属長の指導を受け、出欠を判断してください。
- （3）サテライト受講で中濃総合庁舎に来庁される方は、中濃総合庁舎に駐車可能ですが、できるだけ乗り合わせてお越しください。
- （4）7月18日（金）午後3時～4時に、当日と同じWeb会議室で接続テストを行います。当日視聴する環境で、画面と音声を確認してください。
- （5）Web会議室への入室時の注意事項
 - ・参加の「名前」は、「施設名 氏名」としてください。出欠確認をします。
（【例】藪田幼 岐阜太郎）
 - ・参加の「メールアドレス」は、所属メールアドレス又は個人メールアドレスを入力してください。
 - ・マイクはミュート（赤色）にしてください。ミュートになっていないと、発言者として大画面化するため、主催者が主画面から消えてしまいます。