

評価細目の第三者評価結果

評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

Ⅰ-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
Ⅰ-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
1	Ⅰ-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 保育の理念「～下呂市の豊かな自然と地域の人たちの暖かい愛情に包まれながら、子どもたちが今を幸せに生活し、心豊かでたくましく未来(あす)を生きる力が育める環境づくりに努めるとともに、地域における子育て支援の役割を総合的かつ積極的に担う。～」が明文化されている。それに基づく4つの保育方針が明文化され、それをもとに、3つの保育目標が明文されている。理念からは、当園の目指す方向や考え方が読み取れる。教育・保育理念や方針・目標は、職員会議等を通じて職員への周知を図っている。また、園内に掲示するとともに、入園式での説明や、園だより、ホームページでの発信等を通して保護者等への周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅰ-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
Ⅰ-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
2	Ⅰ-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 保育の制度動向等の把握については、市担当課、関係機関・団体からの情報提供や、各種研修への参加等を通して情報収集に努めている。また、併設の児童発達支援センターさくらば教室の活動からも、地域におけるニーズを把握し、地域の子育てニーズに即した園運営に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
3	Ⅰ-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 具体的な経営課題（地域の子育てニーズへの対応、人材確保、教育と定着、保育の質の向上、ICT化の推進、施設整備、地域貢献等）を明確化し、課題改善に向けた取り組みを行っている。		

改善できる点／改善方法：

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	㉐・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の様々な保育ニーズを踏まえて、中・長期の福祉動向を予測しながら、市の第二次総合計画を踏まえ、第2期子ども・子育て支援事業計画（5か年計画）を策定し、子ども・子育て会議等で事業の進捗や課題について話し合っている。		
改善できる点／改善方法：		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	㉐・b・c
良い点／工夫されている点： 事業計画は、市の中・長期計画を踏まえ、園としての単年度の事業計画を策定している。保育・児童福祉制度動向や変化するニーズを把握し、園の地域性や独自性を保育に反映させるとともに、1年間で取り組むべき内容を事業計画として策定している。		
改善できる点／改善方法：		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	㉐・b・c
良い点／工夫されている点： 事業計画は、前年度の反省を基に園長、主任やリーダー間で検討し、職員会議等を通じて職員の意見をくみ上げ、策定や見直しを行っており、職員参画のもと、組織的な取り組み体制ができている。		
改善できる点／改善方法：		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	㉐・b・c
良い点／工夫されている点： 保護者への周知については、年度当初の入園式、進級式で、入園のしおりや計画を配布するとともに説明し、周知を図っている。また、ICTツールでの配信を通じて、周知に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		

I-4 保育の質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 職員の目標管理を行っており、年度当初に目標を作成し、定期的に自己評価を実施し、検討するとともに、各種自己評価チェックリストを活用した保育の自己評価を行っている。また、今年度は岐阜県福祉サービス第三者評価を受審している。		
改善できる点／改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 各種の自己評価や岐阜県福祉サービス第三者評価の受審結果から把握した課題に対して、職員会議等を通して、改善策を立案し、改善に活かしている。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 職務分掌表において管理者の役割と責任について明文化するとともに、朝礼や職員会議等の機会を捉えて管理者の責任を表明し、職員への周知を図っている。また、管理者不在時の権限委任についても明確化している。		
改善できる点／改善方法：		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： コンプライアンス研修をはじめ、法令遵守に係る研修会に積極的に参加し、職員会議等を通して職員への周知を図っている。また、マニュアルを作成し、職員研修を行う等、職員のコンプライアンス意識の向上に向けた取り組みを行っている。		

改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	Ⅱ-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 全体的な計画の中で明記されている「職員の資質向上」の具体化と保育実践への反映のため、園長は、日頃から現場に身を置き、業務を通じて職員の意見聴取に努めるとともに、保育の質の向上に活かしている。また、定期的な面談を通して指導に取り組む等、積極的に職員の資質向上に向けた取り組みに指導力を発揮している。		
改善できる点／改善方法：		
13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 職員育成、ICT化の推進や書類の簡素化等、経費節減や業務改善を推進するとともに、適正な職員配置を行う等、園の経営体質の強化に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
Ⅱ-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 適正な配置基準による人材確保がなされており、保育の質を高めている。また、各種研修への参加を促進するとともに、OJT指導や相談体制づくり等、定着対策も充実させている。		
改善できる点／改善方法：		
15	Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 期待する職員像や人材育成について、市職員人材育成基本方針の中で明確化し、職員への周知を図っている。人事考課については、人事評価システムを導入し、期首の目標設定、期中のフィードバック面談、期末の評価の一連のプロセスと連動した総合的な人事管理に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅱ-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
16	Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 職員の有給消化率や時間外労働については定期的にチェックし、把握している。また、ストレスチェックを実施するとともに、職員の意向や意見を聞き取る等、相談体制の充実に努めている。また、職員個々の意向やの状況を把握し、ワーク・ライフ・バランスに配慮した働きやすい就業環境作りに努めている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 目標管理シートを活用して、年度当初に、職員が目標を設定し、期中にフィードバック面接を実施し、期末に達成状況のアウトカム評価を行う取り組みを行っている。		
改善できる点／改善方法：		
18	Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 年間研修計画が策定されており、園内研修、公開保育や外部研修等、様々な研修体制が確立している。研修受講後は、研修内容の伝達を行う等して職員への周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
19	Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 新人向けの職員研修や職員一人ひとりの業務に着目したOJT指導、職員の階層別研修、テーマ別研修、行政研修、園内研修等、様々な研修を実施し、研修機会を充実させている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 実習生受け入れマニュアルを整備し、養成校と連携しながら、受け入れている。受け入れにあたっては、実習オリエンテーション、カンファレンスや振り返りを行う等して指導にあたっている。		
改善できる点／改善方法：		

--

Ⅱ-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
Ⅱ-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	Ⅱ-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： ホームページで、施設概要、保育理念・保育方針、サービスの内容、広報紙等について積極的に公開する等、運営の透明性の確保に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
22	Ⅱ-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 本庁で各種規程を整備し、事務、経理、取引等についてルール化している。本庁から付与された園の予算については適正な執行に努めている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅱ-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
Ⅱ-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	Ⅱ-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 全体的な計画の中で、「～地域の実態に対応した保育～」を掲げており、地域との関係を大切にしながら交流に取り組んでいる。コロナ5類移行後、積極的に地域に出向き、伝統文化に触れたり、地域の行事に参加したりする等、交流活動に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
24	Ⅱ-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	a・㉠・c
良い点／工夫されている点： ボランティア受け入れに係る保育園サポーター事業実施要綱を整備し、受け入れ体制を確立している。園の環境整備や絵本の読み聞かせ等のボランティア活動等を受け入れている。		
改善できる点／改善方法：		
ボランティアに関するマニュアル整備については途上の段階にあり、今後、整備に向けた取り組みに期待したい。		

Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	Ⅱ-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の関連機関（併設の子育て支援センター、市担当課、保健センター、児童発達支援事業所、園医、警察、消防署、学校、地域団体等）との密な連携関係ができている。社会資源を明確化した子育て応援ブックを作成し、職員間で共有化するとともに、保護者への配布やホームページへの掲載を通じて、周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の福祉ニーズについては、民生児童委員、主任児童委員との話し合いや、子育て支援センター、児童発達支援事業所との連携による子育て相談等の活動を通して、地域の子育てニーズの把握に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
27	Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の子育ての拠点施設として、把握した地域の子育てニーズに応じて、一時預かり、園開放、相談事業、地域交流、地域防災への協力等に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 保育方針に「一人ひとりの子どもを大切にする保育をめざす。」が明記されており、各種マニュアルを作成し、職員研修を行うとともに、支援会議等で、子どもの人権擁護について話し合い、子ども一		

人ひとりの人権を尊重した保育に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育が行われている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 子どものプライバシー保護について、マニュアルを整備し、職員会議や勉強会、研修等を通じて、職員への意識づけを図るとともに、トイレ、プール、着替え等、日常的な生活場面においてプライバシー保護に配慮した保育を実践している。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： ホームページで園の概要等を掲載したり、入園のしおりで説明したりする等、保育所選択に必要な情報をわかりやすく提供している。また、園見学の要望にも、積極的に対応している。		
改善できる点／改善方法：		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 入園時に、入園のしおりを用いてわかりやすく説明している。また、保育計画、各種のたよりやホームページの活用により、周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 保育サービスの変更や転園に際しては、子どもの生活が途切れることのないようサービスの継続性に配慮した対応を行っている。就学児については、入学する小学校に保育要録を送付し、子どもの育ちの継続が保障されるようにしている。保育修了後も相談を受け付ける等、サービスの継続性に配慮した対応を行っている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	㉑・b・c

良い点／工夫されている点： 毎年、アンケートを実施して、利用者満足度の把握に努めるとともに、その結果を職員会議で検討する等して、保育の質の向上に努めている。また、個別面談等の機会を捉えて利用者満足度の把握に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 苦情解決の体制を整備しており、苦情解決担当者、責任者、第三者委員等、苦情解決の仕組みについて園内に掲示するとともに、入園式等の機会をとらえて保護者に配布する等して、周知に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 保護者が気軽に相談できるよう、送迎時には、積極的に保護者への声かけに心がけている。また、会議室、職員室等を活用し、意見を述べやすいスペースを確保して、相談しやすい環境づくりに取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 日々、積極的に保護者とかかわり、気軽に意見を聞けるような関係づくりに心がけるとともに、寄せられた意見に対しては、対応マニュアルを整備し、迅速対応に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 危機管理マニュアル等、子どもの安全確保のための種々のマニュアルを整備し、迅速な対応手順を定めている。また、ヒヤリハット事例を記録し、職員会議等で検討を行うとともに、事故防止チェックリストを活用して、事故の発生予防に努めている。		
改善できる点／改善方法：		

38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 感染症対応マニュアルを整備し、看護師を中心に感染予防研修を実施する等して予防に努めている。また、ICTシステム配信を活用し、保護者に注意喚起を促している。		
改善できる点／改善方法：		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的にやっている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域のハザードマップを確認し、災害時における子どもの安全確保について、災害時対応マニュアルを整備し、定期的に様々な事態を想定した避難訓練、消防訓練を実施して各種の災害に備えている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 理念や基本方針に基づき、全体的な計画、指導計画、月案、週案を作成し、保育実践にあたっている。また、各種マニュアル類を整備し、職員会議等での説明や各種研修を通じて、職員への周知に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 各種規程、各種マニュアル類について、定期的または随時見直しを行う等、サービスの標準化に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 利用者のアセスメントについては、市で統一した様式を使用し、定められた手順に従って、アセスメントを行っている。入園後の保育ニーズについては、保護者面談時や送迎時、連絡帳等で把握して		

いる。アセスメントに基づき、子ども一人ひとりのニーズや課題を明確にし、指導計画を作成している。		
改善できる点／改善方法：		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 指導計画の見直しについては、保育の実践のふり返しを行い、職員間で課題を共有し、各種職員会議で課題を検討し、見直しを行っている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 保育は指導計画に基づき実践され、子どもに関する記録については、ICTシステムを活用し、子ども一人ひとりの発達状況や生活状況、保育の経過等を記録している。また、職員会議等で各種記録の情報共有に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 記録管理について、市の文書管理規定に基づき、保管・保存・廃棄を行い、紙文書やデータ管理を厳重にするとともに、個人情報保護マニュアルを整備し、各種会議等を通じて個人情報保護の意識を高めている。		
改善できる点／改善方法：		

評価細目の第三者評価結果 (児童分野 保育所)

評価対象Ⅳ 保育内容

Ⅳ－１ 全体的な計画の作成

	第三者評価結果
Ⅳ－１－（１） 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の人々と地域の文化と共に生きる子どもの像を目指して、地域に伝わる噺等を語ってもらう会等や地域の祭り等の地域の伝承文化を受け継ぐ行事への参加や、自然や地域の人々や関係施設との触れ合いを通して、心豊かに生きていく力や社会性を育むとともに、地域の実態に即した内容を織り込み、全体的な計画が編成されている。また、地域の子育て支援の拠点施設として、地域における子育て支援や交流活動に取り組んでいる。	
改善できる点／改善方法：	

Ⅳ－２ 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ－２－（１） 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 園舎は高台に位置しており、周囲の眺めがとても良い。園庭は広くひさしのあるテラスは雨天の時にはアスレチック遊びを楽しむ広さがある。また、外遊びの遊具を子どもたちが出し入れしやすいように倉庫を設置している。園舎は各保育室にエアコン・扇風機・空気清浄機を設置し、夏場には遮光シートを保育室前に設置し、常に心地良く過ごせるようにしている。各保育室には畳やカーペット、マットを敷く等してくつろげる空間を設け、ミニ図書館では好きな時間に絵本に触れ、落ち着いて過ごすことができるようになっている。また、全職員が事故防止チェックリストを活用したチェックを行い、安全・安心な環境整備に努めている。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ－２－（２） 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 子ども一人ひとりの発達段階を把握し、それぞれの子どもに応じた関わりに努めるとともに、子ども一人ひとりの心の動きを肯定的に受けとめようとしている。また、子どもの主体性が発揮できるような働きかけに努めている。例えば、戸外で遊びを続けたい場合には、「つづき遊び」の看板を用意する等して、子ども自身で表現できるようにしている。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ－２－（３） 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 基本的な生活習慣や健康増進のための習慣や態度を身につけられるように、家庭での生活習慣や子どもの発達状況を把握し、子ども一人ひとりの気持ちに添った関わりをし、子どもが自ら進んで行なえるよう支援している。また、多様な外国籍の子どもたちが在籍する中で、やってみようと思う気持ちが育つように、年齢に応じて、できることから始め、子どもたちにわかりやすいイラストや写	

真、ひらがなを使いながら、わかりやすい環境づくりに取り組んでいる。	
改善できる点／改善方法：	
IV－２－（４） 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもが主体的に活動できるように、子どもたちそれぞれの発達に応じた玩具や遊具、素材や用具を用意しており、子ども自身が自分の活動の場を選ぶことができるよう配慮している。外遊びのできない雨天の時には、テラスでサーキット遊びや跳び箱、平均台等遊び等、身体を動かすことができる器具等が準備されている。また、クラスの前のベンチや空き教室を利用した図書室も随時子どもが利用できるよう開放されている。	
改善できる点／改善方法：	
IV－２－（５） 乳児保育（０歳児）において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 連絡帳で保護者との連携を密にし、月齢の発達に応じた援助ができるようにしている。外国籍の家庭もあり、保護者が日本語に達者でない場合はひらがなで示したり、丁寧に説明したりして、理解してもらうよう努めている。既製品の玩具の他にも、一人ひとりの関心、発達に応じた手作り玩具を保育者が製作し、存分に遊ぶことができるようにしている。	
改善できる点／改善方法：	
IV－２－（６） ３歳未満児（１・２歳児）の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 未満児の砂場と遊具を保育室前に設置し、安全に探索活動ができるようにしている。また、園庭全体を使って自由に遊ぶ時間も設けているが、遊び活動の中で、以上児が未満児を手助けする等、異年齢児との自然なかかわりができている。送迎時には保護者と連絡を取り合うとともに、必要時には個別に面談も行っている。	
改善できる点／改善方法：	
IV－２－（７） ３歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 同世代の子ども同志の生活活動を通して、いろいろな子と関わり遊ぶことができるよう、子どもたちそれぞれの興味、関心の広がりを目指して、環境を整備している。また、その活動の姿をドキュメンテーションにして、家庭、小学校とも子どもの育ちについて連携している。主任保育士が３歳児健診に参加し、保健師と連携しながら、子ども一人ひとりの発達を確認している。	
改善できる点／改善方法：	
IV－２－（８） 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 保護者との情報交換を密にするとともに、個別支援会議を開き、子どもへの理解と支援方法について話し合いながら、一人ひとりの発達状況や障害に合わせた個別支援計画を作成している。また、スタッフ支援として、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士や専門機関等から助言、指導を受けている。さらに、統合保育研修、市保育研究会等での研修会に参加し、知識や学びを深めている。	

改善できる点／改善方法：	
IV－２－（９） それぞれの子どもの在園時間を考慮した環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a (b) c
良い点／工夫されている点： 在園時間が長くなる子どもについては、年齢ごとで長時間保育用の玩具を用意し、ゆったりと過ごせるよう配慮している。子どもの様子については担任から担当保育士に口頭で引き継いでいる。また、保護者に連絡が必要な場合は丁寧に伝えている。	
改善できる点／改善方法： 子どもの様子の伝達方法等として、担任から長時間の担当保育士への口頭引継ぎに加えて、文書記録の活用に向けた取り組みに期待したい。	
IV－２－（１０） 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 日常的に、園と小学校とは互いの意見交換や見学の機会はあるが、特に学校探検として、小学1年生の子どもたちと交流し、就学に対して期待感を持てるような取り組みをしている。また、就学に対する不安がある保護者には、小学校に同伴したり、小学校教員と懇談したりする等して安心して就学できるよう保護者支援に努めている。	
改善できる点／改善方法：	

IV－３ 健康管理

	第三者評価結果
IV－３－（１） 子どもの健康管理を適切に行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 年度初めに提出してもらう家庭状況調査票により、既往歴等を把握し、職員間で共有している。通常の健康管理については、健康チェックシートを毎日家庭から提出してもらい、保健室で集約して一人ひとりの体調管理に努めている。感染症や健康に関する対応については、園だより、保健だより、SNS等で保護者に配信している。また、看護師を配置しているので、迅速に対応できている。さらに、SIDSに関する研修に加え、AEDの使い方についても毎年、全職員が消防署に出向き、使用できるように備えている。	
改善できる点／改善方法：	
IV－３－（２） 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 健康診断の結果については、保護者に伝え、必要な場合には医療機関への受診を勧めている。また、市の保健師にも連絡し、連携を図っている。毎年、市の保健師、歯科衛生士による健康教室を行っているが、年中長保護者が参加し、歯の染め出し、尿検査等の各種結果を踏まえて家庭における健康管理につなげている。	
改善できる点／改善方法：	
IV－３－（３） アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 年度初めに全職員が参加する会議を実施し、アレルギー疾患、慢性疾患等の子どもの対応についての情報を共有し、全クラスに注意事項を掲示し、周知を図っている。食物アレルギー児については、	

医師の診断の下に、保護者、園長、栄養士、調理員で面談し、献立について確認し、食器を代えたり、お代わりの際についても、注意して対応している。現在、除去食を要する子はいないとのことである。
改善できる点／改善方法： エビペン？

Ⅳ－４ 食事

	第三者評価結果
Ⅳ－４－（１） 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： それぞれの子どもの状況に応じて、子どもと相談しながら、量を加減する等して、配膳している。野菜栽培を通して、身の回りの野菜と食事とのつながりを体感できるようにしている。また、行事食にはオードブル式に食事を盛りつけたり、子どもたちの手作りのランチクロスを使ったりする等して食事が楽しめるように工夫している。さらに、地域の食育サポーターによる紙芝居を食育に活かすとともに、毎日の給食の献立を掲示することで家庭にも関心を持ってもらうようにしている。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ－４－（２） 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもたちが食べることや食材についても直接、理解できるように献立表は極力ひらがなで表記するとともに、食材も元の姿が理解できるように調理を行っている。また、川魚の“やまめ”や農家からいただいた“いちご”等、地域の食材を給食に取り入れる等して、季節の彩りのある食事を提供している。さらに、調理員はクラスに入り、子どもたちの食べる様子を把握している。	
改善できる点／改善方法：	

評価対象Ⅴ 子育て支援

Ⅴ－１ 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
Ⅴ－１－（１） 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 送迎時には保護者とのコミュニケーションに努め、特に未満児は、連絡帳を活用して、家庭での生活の様子を把握する等、情報交換に努めている。また、園での生活内容についてSNSを活用したドキュメンテーションで配信して、親子で園での様子を語り合う等、家庭内での会話につながるように配慮している。	
改善できる点／改善方法：	

Ⅴ－２ 保護者等の支援

	第三者評価結果
--	---------

V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 年2回の個別懇談以外に、必要に応じて随時、家庭での様子や悩み等をより細やかに聞いている。相談内容によっては担当課の相談員につなげ、迅速な対応を取るようにしている。また、「さくらんぼ教室」や「子育て支援センター」や市の保健師が子育てに関する相談窓口であること等について、日頃から保護者に情報提供されており、特に外国籍の保護者にとっても大きな一助となっている。	
改善できる点／改善方法：	
V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 毎日の視診や子どもの様子、保護者の様子から変化を感じた時には、声かけし、状況によっては担当課相談員や保健師につなげ、早期対応に努めている。虐待が疑われた場合には、緊急ケース会議を開く等して、迅速な対応に努めている。	
改善できる点／改善方法：	

評価対象Ⅵ 保育の質の向上

Ⅵ-1 保育実践の振り返り（保育士等の自己評価）

	第三者評価結果
Ⅵ-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り（自己評価）を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 年2回、自己評価チェックを実施し、その結果等について保護者向けに掲示するとともに、職員相互の話し合いに活かしており、園全体として保育の質の改善に取り組んでいる。また、目標管理シートを用いて、年度当初に目標を設定し、それをもとに園長とフィードバック面談を行い、ふりかえりを行っている。	
改善できる点／改善方法：	

評価対象Ⅶ 個別サービス評価基準（岐阜独自基準）

Ⅶ-1 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
Ⅶ-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 情報は警察や市担当課から入るが、年3回、不審者侵入対応訓練を実施し、様々なパターンや侵入経路を設定し、職員の役割や行動を確認している。	
改善できる点／改善方法：	

Ⅶ-2 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
--	---------

VII-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 年度初めと2か月前に、行事予定を知らせており、保護者の保育参観を促している。保育参観以外にもプール参観、給食参観等、親子でのイベント参加等の機会を増やす工夫をし、参加できなかった場合には、別の日を設けて、個別参観してもらう等して柔軟な対応をしている。	
改善できる点／改善方法：	
VII-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 保護者会会議等には施設の提供等をし、会議には園長が出席する等、連携を図っている。保護者と保育者との協働作業での大掃除や大型修繕(庭木の伐採や枝打ち等)には、父親の参加も得て、実施されている。	
改善できる点／改善方法：	

VII-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
VII-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	(a)・c
良い点／工夫されている点： 年3回の小学校との相互交流や学校探検、必要に応じ、学級見学や希望する園児には入学式会場の事前見学に対応する等、連携した取り組みを行っている。また、こども園・小学校等との意見交換を密にするとともに、地域連携に努めている。	
改善できる点／改善方法：	