

評価細目の第三者評価結果

評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

Ⅰ-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
Ⅰ-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
1	Ⅰ-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 「この第一歩を、豊かな人生の礎（いしずえ）に」という保育の理念が明文化され、それを踏まえて、6つの保育方針が明文化され、保育理念・保育方針から当園の目指す方向や考え方が読み取れる。理念、基本方針や保育の目標は、職員会議等を通じて職員への周知を図っている。また、園内での掲示やパンフレットやたより配布等を通して保護者等への周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅰ-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
Ⅰ-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
2	Ⅰ-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 保育の制度動向等の把握については、市担当課、関係機関・団体からの情報提供や、各種研修への参加等を通して情報収集に努めている。また、子育て相談や地域交流等を通して地域の子育てニーズの把握し、分析して、ニーズに即した経営に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
3	Ⅰ-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の子育てニーズへの対応、人材確保、教育と定着、保育の質の向上、施設整備、地域貢献等の具体的な経営課題を明確化し、課題改善に向けた取り組みを行うとともに、経営体質の強化を図っている。		
改善できる点／改善方法：		

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の様々な保育ニーズを踏まえて、中・長期の福祉動向を予測し、中・長期ビジョンを明確にし、計画を策定している。そして、理念に基づいた質の高い保育実践を行うとともに、持続可能な経営に向けて、園としての事業展開の方針を示している。		
改善できる点／改善方法：		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 事業計画は、中・長期計画を踏まえ、策定している。保育・児童福祉制度や保育ニーズの動向を把握し、園の地域性や独自性を反映させ、経営全体に渡る事業計画が策定されている。		
改善できる点／改善方法：		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 事業計画は、職員会議等での話し合いを通して、職員の意見をくみ上げ、策定している。アットホームな小規模園であり、職員間の連携関係も良く、会議や研修等で周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 保護者には、入園式や保護者会で説明するとともに、文書配布を通して周知に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		

I-4 保育の質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 園全体の自己評価アンケートを実施し、職員会議で振り返り、分析して、検討しており、今年度は		

岐阜県福祉サービス第三者評価を受審している。		
改善できる点／改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 職員の自己評価や岐阜県福祉サービス第三者評価の受審結果から把握した課題に対して、職員会議での話し合いを通して、改善策を立案し、改善に活かしている。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 職務分掌表において園長の役割と責任について明文化し、職員会議や研修等の機会を捉えて、表明する等して周知を図っている。また、災害等の有事の際における役割を明らかにしている。		
改善できる点／改善方法：		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 法令遵守に係る研修会に積極的に参加し、職員会議等を通して職員への周知を図り、職員間で共有してコンプライアンス意識を高めている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	Ⅱ-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 事業計画に明記されている「～児童福祉の保育理念に基づき、良き保育に努めること～」を具体的に実践すべく、職員会議等の機会を捉えて、課題の把握に努めるとともに、積極的にサービスの質の向上に向けた取り組みを行っている。		
改善できる点／改善方法：		

13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 人材確保や職員育成、ICT化の導入推進や書類の簡素化等、費用対効果を考えつつ、業務効率化を推進するとともに、経営体質の強化に向けた取り組みを行っている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
Ⅱ-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 大学や養成校への求人活動等、幅広く求人チャネルを拡充し、人材確保に努めている。また、働きやすい職場環境を整備する等、定着対策にも取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
15	Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 人事考課については客観的な人事考課基準を整備し、職員の目標管理と連動した総合的な人事管理を行っている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
16	Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取組んでいる。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 職員の時間外労働については定期的にチェックし、把握するとともに、有給取得を積極的に推奨するとともに、ワーク・ライフ・バランスに配慮した適切な就業環境作りに努めている。また、定期的な面談を通して職員の意向や意見を聞き取る等、相談体制の充実に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 年度当初に、職員が目標を設定し、期中にフィードバック面接を実施し、期末に達成状況の評価を		

行う目標管理の取り組みを行っている。		
改善できる点／改善方法：		
18	Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 年間研修計画が策定されており、園内研修や外部研修等、様々な研修体制が確立している。また、大学教授を招いて、事例演習等の勉強会を実施している。		
改善できる点／改善方法：		
19	Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 新人職員向けの研修やOJT指導、キャリアアップ研修、外部研修や内部研修等の各種研修機会を充実させている。研修後は職員会議等での報告を通して職員全体に周知し、次の研修へ反映させている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 実習生受け入れマニュアルを整備し、養成校と連携しながら、受け入れている。受け入れにあたっては、実習オリエンテーション、カンファレンスや振り返りを行う等して指導にあたっている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅱ-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
Ⅱ-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	Ⅱ-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： ホームページで施設概要、サービスの内容、決算情報等、園運営に係る情報を幅広く公開するとともにパンフレットを作成する等して、運営の透明性の確保に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
22	Ⅱ-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	㉠・b・c

良い点／工夫されている点： 法人で経理規程等を整備し、事務、経理、取引等についてルール化している。また、会計事務所の指導を受ける等、適正な運営に努めている。
改善できる点／改善方法：

Ⅱ-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
Ⅱ-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	Ⅱ-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の関係を大切にしながら地域性を活かし、四季のコンサートの開催等、独自の取り組みを行っている。また、地元の社会福祉協議会の老人のつどいを通じて、地域交流を行っている。		
改善できる点／改善方法：		
24	Ⅱ-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 今年度もコロナ禍の状況にあり、対策しながらの受け入れであるが、ボランティア受け入れマニュアルを整備し、地域のボランティアの受け入れとして、中・高校生の職場体験の受け入れをしている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	Ⅱ-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域に開かれた施設として、行政や関係機関との各種会議への参加等により関係機関等との情報交換を図り、連携強化に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の子育ての拠点施設として、地域との交流や子育て相談を通して、地域の子育てニーズを把握し、公益的な事業・活動につなげている。		
改善できる点／改善方法：		

27	Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 地域の子育てニーズに応じて、相談事業、講演活動、健幸フェスティバルや消防フェスタへの参加等の地域交流等を行う等、公益事業への取り組みを行っている。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 子ども一人ひとりの人格を尊重する観点から、子どもの目線に立ち、子どもの一人ひとりの思いを受け止める保育に心がけている。また、マニュアルを整備し、人権擁護について職員会議で話し合うとともに、人権擁護セルフチェックを実施して保育実践の見直しを行っている。		
改善できる点／改善方法：		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育が行われている。	a・㉒・c
良い点／工夫されている点： 子どものプライバシー保護について、職員会議を通して職員への意識づけを図るとともに、プールの着替えやトイレ時等、日常的な生活場面においてカーテンやパーティション等を活用する等して、プライバシー保護に配慮した保育を実践している。		
改善できる点／改善方法： 子どものプライバシー保護に関するマニュアルの整備が途上の段階であるので、今後とも、整備に向けた取り組みに期待したい。		
Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： ホームページで園の保育内容や取り組み等を掲載したり、案内チラシで説明したりする等、保育園の選択に必要な情報をわかりやすく提供している。		
改善できる点／改善方法：		

31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 入園時に、入園の手引き等の資料を用いてわかりやすく説明している。また、詳しい情報提供について、掲示物や各種のたより等の活用により、周知を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	a・㉒・c
良い点／工夫されている点： 保育サービスの変更や転園に際しては、子どもの生活が途切れることのないようサービスの継続性に配慮した対応を行っている。就学児等については、入学する小学校に児童要録を送付し、子どもの育ちの継続が保障されるようにしている。		
改善できる点／改善方法： 保育修了後も相談を受け付ける等、サービスの継続性に配慮した対応を行っているが、相談方法や担当者等についての明文化に課題がある。今後の明文化に向けた取り組みに期待したい。		
Ⅲ-1-(3) 利用者満足度の向上に努めている。		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足度の向上を目的とする仕組みを整備し、取り組んでいる。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 各種行事の際や毎年、定期的なアンケートの実施を通して、利用者満足度の把握に努めるとともに、その結果を職員会議で検討している。また、保護者に園だよりで結果を公表している。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 苦情解決の体制を整備しており、窓口、第三者委員等、苦情解決の仕組みについて園内に掲示するとともに、意見箱を設置する等して、周知に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 保護者が気軽に相談できるよう声かけに心がける等、コミュニケーションに配慮した対応に努めている。本園は、小規模で家庭的な園であり、相談しやすい環境にある。		

改善できる点／改善方法：		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 意見箱を設置するとともに、日頃から積極的に保護者と関わり、意見を聞けるような関係づくりに心がけている。寄せられた意見に対しては、迅速な対応に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもの安全確保のためのマニュアルを整備し、迅速な対応手順を定めている。また、研修を行うとともに、ヒヤリハット事例を記録し、職員会議で検討する等、事故の発生予防に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 感染症対応マニュアル等を整備し、研修を実施する等して予防に努めている。今年度も引き続き、新型コロナ対策を強化し、手洗いや消毒の励行、空気清浄機の設置や換気についても実施している。		
改善できる点／改善方法：		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 災害時に備えるため、防災マニュアルを整備し、毎月、地震・火災を想定した訓練を実施するとともに、備蓄品を備えて災害に備えている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 理念・保育方針に基づき、全体的な計画、指導計画、月案、週案等を作成し、保育実践にあたって		

いる。また、各種マニュアル類を整備し、職員会議等での説明や各種研修を通じて、職員への周知に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 各種規程、各種マニュアル類について、必要時に随時、見直しを行う等、サービスの標準化に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： アセスメントについては、統一したアセスメント様式を使用し、定められた手順に従ってアセスメントを行っている。入園時には、身体状況や生活状況を把握している。入園後の保育ニーズについては、保護者懇談や送迎時のコミュニケーションのやり取り等を通じて把握している。		
改善できる点／改善方法：		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 指導計画の見直しについては、職員間で課題を共有し、定期的な職員会議で評価・分析し、見直しを行っている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもに関する記録については、個別記録に子ども一人ひとりの発達状況や生活状況、保育の経過等が記録されている。職員会議等で各種記録の情報を共有する等、記録の標準化に努めている。		
改善できる点／改善方法：		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点：		

記録の管理体制については、規程に基づき、適切な記録の保管、保存、廃棄を行っている、記録文書は鍵付きの保管庫に保管する等、厳重な管理を行っている。

改善できる点／改善方法：

評価細目の第三者評価結果 (児童分野 保育所)

評価対象Ⅳ 保育内容

Ⅳ－１ 全体的な計画の作成

	第三者評価結果
Ⅳ－１－（１） 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 保育理念に基づき、保育目標を基本にした保育目標を掲げ、保育課程（全体的な計画）を編集している。年齢ごとに、「集団のそだち」、「生活する力」、「遊ぶ・活動をつくる・楽しむ」の3つの視点から計画を作成し、保育を実践している。保育課程（全体的な計画）については、職員全員で年度末に検討して見直しを行っている。	
改善できる点／改善方法：	

Ⅳ－２ 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ－２－（１） 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	a・(b)・c
良い点／工夫されている点： 日当たりの良い保育室であり、テラスが広く快適に遊ぶ事ができる。また、夏でも直接日差しが当たらないように工夫されている。園の内外、設備、遊具等は定期的に安全点検を実施し、子どもが安全に過ごせるように環境を整備している。さらに、子どもがくつろいだり、落ち着ける場所として職員室や空きクラスを活用する等して、ゆっくり話を聞いたり、自由に過ごす事ができるようにしている。	
改善できる点／改善方法：	
多くの絵本や紙芝居が室内にしまっており、子どもたちの目に触れる場所を確保し、より子どもたちが自由に絵本等、手に取れるような環境づくりに期待したい。	
Ⅳ－２－（２） 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもの欲求や気持ちに応える保育に努め、自己肯定感を育むよう、子ども一人ひとりに「いいこと見つけ」を行い、「認める」「ほめる」「自信をつける」保育を目指している。また、子どもがやりたい遊びを取り入れた活動を行っている。子どもたちの表情は明るく、人懐っこく、私たち訪問者に好奇心を持って気軽に話しかけてきて、私たち調査員等の突然の訪問者にも臆せず、親しみを持って関係を持とうとして近づいてくる姿は自己肯定感を確立している表れと感じ取れた。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ－２－（３） 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもたちが自分でやろうとする気持ちを大切に、できたら褒め、認めて、共に喜び、達成感を味わうことで、基本的な生活習慣が身につくよう支援している。特に未満児には、友だちの姿から影響を受け、自分もやってみたい、楽しいからやりたい等、子ども同士で生活習慣を身につけられるよう環境設定している。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ－２－（４） 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	(a)・b・c

良い点／工夫されている点： 子どもの自主性を重んじ、いつでも自由に異年齢児と交流できる環境となっている。以前は、地域の老人クラブ、郵便局、消防署等との交流の機会があり、地域の人々との触れ合う機会や社会見学、体験の機会があったが、コロナ禍の影響でそのような機会が少なくなっているとの事である。今後は状況が好転すれば、地域交流の活性化に向けた取り組みを予定している。	
改善できる点／改善方法：	
IV－2－（5） 乳児保育（0歳児）において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	①・b・c
良い点／工夫されている点： 乳児期の発達には、個人差が大きい時期であるので、一人ひとりの子どもの情緒の安定に配慮し、担任だけでなく、どの保育士も協力して対応し、子どもが安心して保育士と愛着関係を持てるようにしている。年2回の保育参加では保護者も一緒に過ごし、保育の園での様子を見てもらう事で、家庭との連携も取れ、信頼関係を築けるよう配慮している。	
改善できる点／改善方法：	
IV－2－（6） 3歳未満児（1・2歳児）の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	①・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもの成長を考えると環境を整備し、子どもの自発性を尊重し、落ち着いた雰囲気の中で、見守り援助をしている。友だちと元気に遊び、適切な関わりができるよう、保育士は子ども同士の仲介をしたり、言葉かけや代弁をする等して、安定した関係が築けるよう支援している。	
改善できる点／改善方法：	
IV－2－（7） 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	①・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもの持っている力を信じて、子どもの発想や自発的な活動を促しており、集団にこだわることなく、子ども一人ひとりの気持ちに寄り添い、発達程度に応じて、無理強いすることなく自主性を重んじた支援を行っている。また、異年齢での保育や同年齢で保育を行う等、様々な保育形式を取り入れて保育実践している。	
改善できる点／改善方法：	
IV－2－（8） 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a ②・c
良い点／工夫されている点： 現在、障がいのある子はいないが、不安な子どもについて観察し、子どもの気持ちに配慮した保育を行っている。今後、その子の状態を見ながら、必要になった時には、関係機関と連携したり、保護者と相談しながら支援していく予定である。	
改善できる点／改善方法：	
今後とも、障がいのある子どもの保育や対応について更なる研修等を重ね、受け入れ体制の強化に向けた取り組みに期待したい。	
IV－2－（9） それぞれの子どもの在園時間を考慮した環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	①・b・c
良い点／工夫されている点： 在園時間の長い子どもについてはくつろいで、安心して心地良く過ごせるよう環境づくりをしている。また、延長保育では、おやつを出したりする等して、ゆったりと自由に遊ぶ事ができるよう配慮している。延長保育での異年齢合同保育時には、以上児が未満児の世話をする等、いたわりの気持ちで育っているとの事である。職員間の連絡事項は口頭やメモ書き等で実施し、保護者への連絡についても、口頭、メモ書き、ボードに貼る等して十分に連携が取れるよう工夫している。	

改善できる点／改善方法：	
IV－2－（10） 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 年長児には、教育として就学に向けて、文字や数字に関心が持てるよう遊びの中にも学びの機会を取り入れている。小学校との連携について、5月には、年長児が学校見学に出かけたり、小学校より生徒が来園し、歯磨き指導を行ったりしている。子どもたちが入学する小学校長が来園し、子どもについての情報共有の機会を持っている。さらに、市独自の就学に向けてのプログラムが用意されており、それに基づいた保育が行われている。	
改善できる点／改善方法：	

IV－3 健康管理

	第三者評価結果
IV－3－（1） 子どもの健康管理を適切に行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 登園時には、担任が視認を行い、子どもたちの健康状態を把握している。また、毎月体重測定も実施し、健康管理に気をつけている。未満児については、家庭で登園前に園独自で作成した「健康セルフチェックシート」に記載し、何かあれば保護者に連絡する等、保護者と連携を密に取っている。また、保護者には健康に関する方針や取り組み、病気に関する情報等を掲載した「園だより」を渡している。さらに、健康管理やコロナ対策、保健の内容、検査等について月別の保健計画を作成している。乳幼児突然死症候群(SIDS)については、職員研修を行い、未満児の午睡チェックについては時間を決めて実施し、保護者へも情報提供している。	
改善できる点／改善方法：	
IV－3－（2） 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 毎年定期的に、嘱託医による内科健診・歯科健診を実施し、記録に残し、保護者にも報告を行っている。要検査、要治療の場合には保護者に伝え、その後の経過を確認している。歯科については3月に、小学生が来園し、歯磨き指導を行ってもらっていて、歯磨きの意識化を図る機会となっている。	
改善できる点／改善方法：	
IV－3－（3） アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 現在、対象児はいないとの事であるが、必要時には、アレルギー対応マニュアルに基づき、給食内容の確認、食器を変える等、給食職員も交えて話し合い、給食の提供に間違いがない様な支援を行うこととしている。	
改善できる点／改善方法：	

IV－4 食事

	第三者評価結果
--	---------

IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 給食の主食は米食中心で、おかず等は市の献立を利用している。おにぎりにして提供したり、園庭でシートを敷き、お花見をしながら食事をする等、食事を楽しむ工夫をしている。また、異年齢で食事をする中で、苦手な食べ物があっても、年長児が食べる様子を見せることで小さい子の良いお手本となる等の効果が見られているとのことである。保育参加等においても、一日体験の中で、保護者も子どもと同じ給食を食べる等して、園への理解が深まり、調理、食材への関心が親子とも高まる機会となっている。	
改善できる点／改善方法：	
IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることでできる食事を提供している。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもの発育状況、体調を考慮して献立や調理方法の工夫を行っている。また、栄養士は食事の様子を見たり、子どもと会話をする等して、好き嫌いや食事量を把握し、さらに、給食委員会で職員の意見を聞く等して、献立や調理に活かしている。旬の物や季節感のある食材を使用したり、地域の特産物である五平餅をおやつに出したり、ハロウィンで蜘蛛の巣スープを提供する等している。精神的に不安定な子等は、原因を考え、職員室で1対1で食べたり、0.1歳児では、食べやすい様にミキサーにかける等して、工夫している。残食はなく、安心して食べる事ができる食事を提供している。	
改善できる点／改善方法：	

評価対象V 子育て支援

V-1 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 職員は連絡帳や送迎時の会話、連絡ボード等を活用し、子どもの日々の様子の保護者に伝えている。また、園として行事や懇談会等の機会に園の計画や保育の意図を伝えるとともに、園だより、クラスだより等により相互理解が図られるよう取り組んでいる。保育参加には、父母が子どもと遊び、活動や給食をともにすることで、園での子どもの姿や職員の様子を把握し、園での活動の理解を深めてもらう機会となり、さらに、園と保護者と話し合う良い機会にもなっている。	
改善できる点／改善方法：	

V-2 保護者等の支援

	第三者評価結果
V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	(a)・b・c
良い点／工夫されている点： 職員は日常的に保護者に声かけを行っており、子どもの様子を丁寧に伝えながら、信頼関係を築くよう努め、いつでもどの職員にも、気軽に話ができるようにしている。また、相談がある場合は、園長が対応し、内容によっては市や関係機関と連携して対応している。	
改善できる点／改善方法：	
V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	(a)・b・c

良い点／工夫されている点： 日頃から家庭での様子や子どもの状態に注意を払い、早期発見に努めている。そして、普段と様子が違う場合が見受けられた場合には、園長に報告し、話し合い、また、担当課と情報を共有できる体制ができています。早期発見・早期対応のため、職員研修も定期的の実施し、虐待防止に取り組んでいる。
改善できる点／改善方法：

評価対象Ⅵ 保育の質の向上

Ⅵ－１ 保育実践の振り返り（保育士等の自己評価）

保育実践の振り返り（保育士等の自己評価）		第三者評価結果
Ⅵ－１－（１） 保育士等が主体的に保育実践の振り返り（自己評価）を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。		㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 月2回の職員会や未満児と以上児クラスに分かれての会を開き、保育実践の振り返りを行い、職員相互で話し合うことで、自身の課題等を明確にし、内容の改善に努めている。また、大学講師等専門家に依頼して、保育実践の評価や指導を受ける等の研修を毎月実施している。さらに、年2回、保育士の自己評価を行うとともに、園の自己評価を行い、12月に結果を保護者にも配布している。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅶ 個別サービス評価基準（岐阜独自基準）

Ⅶ－１ 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
Ⅶ－１－（１） 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： 通報・避難誘導等実施体制が確立しており、毎年、不審者訓練を実施している。また、玄関、各保育室その他、園内各所にカメラを設置し、モニターで監視して安全を確認している。	
改善できる点／改善方法：	

Ⅶ－２ 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
Ⅶ－２－（１） 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 父母参加を実施しており、保護者が自分の子どものクラスに入り、保育者と同じように絵本を読んだり、手遊びをする中で、子どもの様子やクラスの雰囲気も体験でき、一緒に楽しみながら保育の理解を深める機会となっている。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅶ－２－（２） 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	㉠・b・c
良い点／工夫されている点： 保護者会があり、園長が参加している。春期に総会を開催し、定期的に役員会を開催している。園の行事には保護者会として積極的に役割を担っていただいております。また、行事ごとにアンケートを実施し、保護者の意向を把握し、保育の質につなげている。	

改善できる点／改善方法：

VII－3 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
VII－3－（1） 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	Ⓐ・b・c
良い点／工夫されている点： 幼保合同研究会があり、情報交換や保育見学等の交流を行っている。また、就学前の子どもたちのための「レッツチャレンジ小学校への道」として、市、小学校と連携した取り組みを行っている。	
改善できる点／改善方法：	