西濃地区家庭教育応援通信

No. 10

令和4年10月14日発行

り世界中で、苦しんでる

人作与全員力元気で笑顔 になる。何事もあきなめないで

# みんなで子

園や学校の状況に合わせて工夫ある家庭教育 **育学級が開催されました**。

西濃県務所 振興防災課 振興防災係

家庭教育担当:酒井 俊亘

バックナンバーはこちら ⇒

電話:0584-73-1111 <内線212>





#### 関ケ原小児童の将来の夢

関ケ原町立関ケ原小学校 PTA 家庭教育学級 地域の図書館との連携したキャリア教育にも なる家庭教育学級です。

# 「みんなの夢で大きな樹」

令和4年8月 関ケ原ふれあいセンター 【在宅取組型】 ふれあい図書館前に掲示

アテンダントに なりたい

の化石をはべつ

花や葉の裏には、家族からの温かい応援メッセージがあります。掲示後 は、ラミネートをかけて、児童に返却されました。一生の宝物になりますね。

夢に向かって英語の勉強を頑張っている のこと、ずらと応接しているからね。 これから先、苦しい時や迷う時があるかもいないけど お失されてお母されは、いつごも、の味方だからね。 いつか、「が働いている飛行機に乗って、 海外へ旅行できる日が来るのを楽しみにしてるよ

恐竜はかせの とことん恐もにかてくわくなって 夢がかなりといいれる(お母さんよりも)

恐竟の化石主党掘17.世界一为 研究者になてください るからできまり

(X+1)

仕事の本

令和4年度 関ケ原小学校 PTA 家庭教育学級

お母されより

### 『みんなの夢で大きな樹』

関ケ原小学校の児童が、葉っぱや花びらに将来の夢を描きました。 みんなの夢が集まって、大きな樹が出来上がりました。

"子供たちの夢を、地域全体ではぐくんでいきたい"

"将来の夢を持つことで、未来に向かって努力できるようになって欲しい"

そんな願いを込めて、取り組みました。 子供たちの夢を温かく見守ってあげてください。【掲示の言葉より】

関ケ原小学校全児童の夢がいっぱい掲示されました。その夢の 実現のため、ふれあい図書館の司書さんと協力して、仕事に関す る本を集め、特設コーナーを図書館内に設置しました。掲示を見 に来た後に借りていく親子もありました。





西濃地区家庭教育応援通信

No. 6

# みんなで子育て

もうすぐ夏休み。在宅取組型を行うチャンスです。

西濃県務所 振興防災課 振興防災係

家庭教育担当:酒井 俊亘

パックナンパーはこちら ⇒

電話:0584-73-1111 <内線212>

令和4年7月4日発行





関ケ原町立西保育園 家庭教育学級

定番の活動を「動画の利用」と「地域図書館との連携」で充実させました。

# 絵本読み聞かせ週間

家庭教育で教え、育むこと

基本的な生活習慣 家族の大切さ

【在宅取組型】 5/28(土)~6/3(金)

物語のおもしろさを知って、



紹介するとともに、

、感性や想像力を育てるな畑値を「おおきなかぶ」を例

読むことの価

読み聞かせのよさを5つ紹介する動画です。



読み聞かせをしましょう。

#### 昔話・童話は口承文学

想像の世界に生き、その中で学ぼうとする



昔話・童話の適齢期 3歳から9歳まで

さらから9歳までとりわけ7歳



読み聞かせを聞いた日の動物に 子どもが色をぬります。感想を書い て、園のお迎え玄関にある保護者用 ポストに提出します。

パパにも絵本を読んでもらいました。寝る前のすばらしい習慣をこれからも続けたいと思います。

保護者の感想

普段から絵本を読んでいますが、今回はパパとの 時間として読み聞かせをしました。なかなか一緒に すごせないので、とても有意義な時になりました。

動画 QR コード付き案内文

令和4年5月吉日 西保育園保護者会

第一回家庭教育学級

ゆたかな心で 楽しもう つながろう

## 絵本読み聞かせ週間

皆さん、お子さんに絵本の読み聞かせをしていますか?

毎日、家事に仕事に忙しく大変だと思いますが、絵本の読み聞かせにはたくさんのメリットがあります。 今、コロナウィルス感染症予防のため、人との交流が少なく、そして、その期間が長期間となってきました。 ストレスや不安を抱える人が少なくない中、少しでも安心できる時間・心地良いと思える時間が、家庭の中で

生まれ、読み聞かせを通じて、親と子が同じ時間を共有していくことは、お互いの人生の中でとても幸せなひと ときです。

ふれあい図書館からの資料・下記の QR コードを読み取って頂き、読み聞かせの参考にしてください。

第1回家庭教育学級では、家庭で読み聞かせを取り入れ、親と子が同じ時間を共有し、親と子の心がつながる ことを目的に取り組みたいと思います。

子どもの状況に合わせて、ぜひ実践してみてください!!

読み聞かせをした日は実践カードに色を塗ってください。また、感想も書いてもらいますようお願いします。

取組期間:5/28(土) ~ 6/3(金)

提出期限:6/10(金)までに保護者会BOXへ提出してください



左のQRコードが読み取れない場合は、 下の URL アドレスからお入りください。

https://youtu.be/kseCYyPnu6o

「読み聞かせのよさ」(9分47秒)



赤ちゃんのころはよく読んでいたけれど、忙しさを理由に読む機会がほとんどありませんでした。この取組によって読み聞かせの意識が少し高まりました。1冊読むと子どもは、「次はこれがいい!」と言ってどんどん読んでほしい本を選んで持って来て、喜んでいました。

「今日はどの本にする?」と聞くと、「どれにしようかな〜♪」とすごくうれしそうに本を持って来て「どの動物に色をぬるの?」と楽しそうに色塗りをしている姿を見て、こちらまでうれしくなりました。1日少しの時間でも、しっかりと息子と向き合って遊ぶ時間をつくりたいなと思いました。

「絵本よみきかせ週間」を実りある親子の時間にするために、図書館の 司書さんに推薦図書や読み聞かせのポイントなどを教えてほしいとお願 いしましたら、A3 版両面刷りのすばらしい「こども版ほんのみのむし」 (家庭教育学級特別号)」を作成していただけました。(保護者会会長)



書館だより2022年(令和4年)

## こども版ほんのみのむし

関ケ原ふれあいセンター・ふれあい図書館

#### 家庭教育学級特別号

(西保育園・保護者向け)

(0584)43-2233Fax (0584) 43-1926 関ケ原町大字関ケ原894-29 西保育園の要望に 応じた特別号です。

> こんなとき どうしたらい11?

読み聞かせQ&A PART1

保護者のみなさんへ

子供の頃に絵本を読んでもらった記憶がありますか?おもしろい本を読んでもらって 笑ったり、わくわくしたり、幸せな気持ちになった記憶はないでしょうか? 絵本は、「子供が自分で読む本」ではなく、「大人が子供に読んであげる本」です。 ぜひお子さんに読んであげて共に楽しんでください。

一緒に過ごした楽しい記憶は、お子さんが成長する過程で心の支えとなります。

「楽しく過ごせるなら、絵本の読み聞かせでなくてもいいのでは?」と思われる方が いらっしゃるかもしれませんね。 体を動かすこと、自然の中で過ごすこと・・・

親子で過ごせる時間はどんなことであれとても貴重なもの。けれども、忙しい

毎日の生活の中で一緒に過ごせる時間は限られていませんか?読み聞かせは

どんなに忙しくても5分ほどの時間と絵本さえあれば始められます。

何より、子供たちは身近にいる大好きな大人が短い時間であれ自分のために 時間を使い、自分のために読んでくれていることを感じ取ります。

それは喜びであり、日々積み重ねられることで満足感へとつながります。

今回の家庭教育学級をきっかけに、絵本の読み聞かせが親子の

ふれあいの時間となることを願っています。

絵本のことや読み聞かせのことで何かお困りのことがあれば

図書館で気軽にご相談ください。 関ケ原ふれあいセンター・図書館 司書より Q. でれな本を

でのように読めばいいの?

A. 本来、結本は楽しいものです。 お子さんが、面白いと思う絵本を 読んであげてください。「よんで!」と言って 持ってきた本を読んであげればいいのです。

それでも読む本に困った時は図書館を利用してください。 ふれあいセンターの図書館には約8千冊の絵本があります。 気軽に選んで、無理をせず、嫌がる時は途中でやめること。 次の機会を待ちましょう。

また、自分のお子されに読むのであればテクニックは 必要ありません。難しいことは考えず、 まず始めてみましょう。

答えていただいています。 崩 せ の疑問に

Q. 何歳まで読み聞かせればいいの?

A. 替えは『何歳まででも!』です。字が読めるようになっても 「よんで!」と言ってくるあいだは、ぜひ読んであげてください。 字を覚えたての子供が声に出してまを読む。深は誇らしげで、 見ていて微笑ましいものです。

けれでも字を読めることと絵本の内容を理解して楽しめることは 別のこと。

完すは

完了に

なことは

文章に

しない

という

原則

が あります。字を追うことに襲中してしまうと、絽本本来の楽しさを 味わっことができません。

> こんなとき どうしたら6161?

読み関かせQ&A

STEP1(0~1歳)、STEP2(2~3歳)、STEP3(4~5 歳)の3段階に分けて、3冊ずつ図書館にある本を紹介 していただきました。

#### こんなとき どうしたら6161?

読み聞かせQ&A PART3

Q. 何度も同じ本を読まされます。

**炯之ば、推しの新曲。気に入った曲なのに、** 一度しか聴かないなんてことはありませんよね。 何回も聴いて覚えたり、また覚えてからも ロずさんだりしませんか? 子供にとって駐本も同じこと。 何度も読んでもらうことで確認したり、 新しい発見をしたけ・・・ 好きなものに出合えることは、とても 幸せなことではないでしょうか。 読み手は飽きてしまいますが、時間が許す限り そしてお子されの気が浴むまで 読んであげてください。

子が図書館に足を運んで本を選び かせを続けられる様子が目に浮かびます かせの 取



## おふとんかけたら

かがくい ひろし作/ブロンズ新社 たこさん、ソフトクリームさん、トイレットペーパーさん、まめさん・・・。 みんなみんな、おふとんかけたら、どんな寝相になるのかな。 おやすみ前に親子でにっこりする絵本。

ほかにも、「家族の絆」をテーマに、大人も 癒されるおすすめ絵本も紹介されています。



西濃地区家庭教育応援通信 No5 令和6年8月1日発行

西濃県務所 振興防災課 振興防災係

家庭教育推進専門職 酒井 俊亘

電話:0584-73-1111 <内線212>



# みんなで子育て

家庭教育についての 相談はこちらまで。 お待ちしています。

西濃地区家庭教育応援通信「みんな で子育て」(令和5年度)- 岐阜県公 式ホームページ (西濃県事務所)

www.pref.gifu.lg.jp

# 子どもと一緒に親も学ぶ機会をつくる

E-mail: sakai-toshinori@pref.gifu.lg.jp



私たちはネット社会に生きています。スマホやタブレットから、いつでも、どこでも、だれで も簡単に情報を得たり、発信したりできます。自宅にいながらショッピングもできますし、映画 鑑賞もできます。友達とコミュニケーションをとるのも、電話でなく、SNSを利用することが多 くなってきました。その一方で、人を傷つけたり、傷付けられたりするトラブルが後を絶ちませ んし、犯罪につながってしまう恐ろしさがあります。それは、子どもだけでなく、親も同様です。 小中学校では、子どもたちが安全に利用できるように、「情報モラル研修会」を開催していま す。そうした機会に家庭教育学級を行うことで、親も学ぶことができます。



講師は、本通信のNo.2令和6年 5月2日発行で紹介させていただ いた「県職員出前トーク」から 申し込みました。

当日参加できなかった保護者に 向けて、YouTubeで配信をしま す。夏季休業には、「話そう!語 **ろう!わが家の約束|運動**として 親子で情報モラルの約束を決めて 取り組みます。

関ケ原町立関ケ原中学校 家庭教育学級 県職員出前トーク

## 青少年の安全・安心なスマートフォンの利用

「講演会型 | + 「在宅取組型 |

令和6年7月8日(月)14:15~15:30

講師:岐阜県県民生活部私学振興・青少年課





大変暑い日になりま した。熱中症対策のた め、会場を体育館から 各教室に変更して、会 議室からの配信にしま した。会議室には、各 学級の生徒代表と保護 者が集まりました。

## スマホ、PC、タブレットを 平日 1日 3時間

休日 1日 5時間

4 自分の使い方を振り返ろう

1年間使用すると 1335時間 /

中学生の 1年間の授業時間 1015時間

1335時間で、 何ができるようになったか?

#### 家庭でのルール作り

- 1機器を(スマホ、ゲーム機)を 使う前にルールを決める。
- 2家族みんなで話し合い、ルール を決める。
- 3定期的に、守ることができてい るかチェックし、見直す。



足立 佑貴 課長補佐

中学生の1年間の授業時 間よりも多くの時間をスマ ホ、PC、タブレットに使う ことになる。その 時間で、何ができ るようになりまし たか?

> 早瀬 浩孝 課長補佐

