令和7年度 可茂教育事務所 経営指針

第4次岐阜県教育振興基本計画
＜目指す人間像と3つの育みたい力＞
「ふるさと岐阜」で育んだ
自信と誇りを胸に，
よりよい未来の実現に挑み続ける人
【自立力】【共生力】【創造力】

「自ら」「ともに」「創り出す」

明日への希望と力を育む学校を支える可茂教育事務所

可茂教育事務所の基本方針
○市町村（組合）教育委員会の主体性を尊重し，両課が連携した未来につながる学校支援に徹する
○現場主義とスピード感を重視し，根拠・具体・省察を明確にしたきめ細かい学校支援に徹する

4つの施策

【教育支援課】 ⇔ **両課連携** ⇔ **【学校職員課】**

○重点　■方途

Ⅰ「豊かな人間性」の育成

○「ぎふ　いのちの教育」と関連した道徳教育の推進
○ひびきあい活動の継続的な実施
○共感的な児童生徒理解と自己指導能力の育成
○地域とともにある学校づくりに向けた学校運営協議会の充実
■道徳教育計画訪問15期(3／3)
■道徳教育推進教師研修会
■人権教育幹部・教員研修会
■生徒指導計画訪問(1／3)
　生徒指導地域連携スマイル訪問
■幼保小中高特生徒指導連携強化委員会
■ＳＣ等連絡協議会
■ＳＳＷ等の派遣
■学校運営協議会の趣旨や目的の理解と取組の充実に向けた伴走支援，地域連携スマイル訪問（C・S）
■PTA活動への情報提供活動

Ⅱ「未来を創る確かな学力と実践力」の育成

○学ぶ喜びや価値を実感する指導と評価の一体化による授業改善の推進
○児童生徒が学習を振り返り更に課題を見い出す評価活動の推進
○教育データ利活用により深い学びを具現するICTの効果的な活用
■要請・ジャンプアップ訪問
■教科等支援訪問(2／3)
■学力向上・指導改善推進会議
■教育課程研究協議会(2／3)
■地区指定校公表会
■「指導と評価の一体化」による学習評価の充実・推進事業
■NEW！GIFUウェブラーニング活用推進事業
■５歳児アプローチカリキュラムと１年生スタートカリキュラムを一体的に捉えた「接続期カリキュラム」の推進

県事務所振興防災課との連携
○C・S「地域とともにある学校づくり」と地域学校協働活動「学校を核とした地域づくり」の一体的推進
■地区社会教育振興協議会
■地区子ども会育成協議会
○地域と連携した家庭教育の推進
■家庭教育学級リーダー研修会
■青少年美術展

Ⅲ「健やかな体」の育成

(1)体づくりの推進
○運動の習慣化と体力向上を目指した教育活動の工夫
■体力向上マネジメント指導者講習会
■「チャレンジスポーツinぎふ」（縄跳び，体力向上の取組）

(2)子どもの安全・安心を守る教育の充実
○児童生徒が自らの健康･安全に関心をもち，危険を回避する力を育てる指導の推進
○児童生徒の生命を守るための全教職員による危機管理体制の強化
■学校安全講習会・学校保健講習会
■地域や学校の実情を踏まえた「命を守る訓練」の実施
■危機管理マニュアルのタイムリーな改訂
■薬物乱用防止教室の確実な実施
■食物アレルギー（エピペン対応）シミュレーション訓練と対応委員会の確実な実施

Ⅳ「学びの多様なニーズに応える環境」の充実

○特別な配慮を要する児童生徒の困難さの把握と自立支援の充実
○多文化共生を目指した日本語指導を必要とする児童生徒への社会的自立支援の充実
■特別支援教育サポート訪問
■外国人児童生徒支援訪問
■合理的配慮の理解啓発と個別の教育支援計画の活用，引継ぎ
■日本語指導を必要とする外国人児童生徒のキャリア教育の充実

(1)誰もが働きやすく働きがいのもてる職場環境づくりの推進
○学校の教育目標具現に向けた学校経営状況の把握と活性化への助言
○勤務の適正化と全職員が健康的に安心して勤務できる職場環境づくり
○魅力ある学校・活力ある職員集団づくりの推進
○教職員のキャリアステージを基に多様な働き方に応じた人材育成
■校長の意図的・計画的な人事面談によるキャリアデザインの共有
■自己のキャリアアップを見通した研修計画の立案と校内研修の充実
■定年延長を見据えベテラン教職員が働きがいを見出す支援
■学校課題を踏まえた明快なビジョンと具現に向けた手立ての明確化
■『教職員の働き方改革2025』の推進と進行管理
■ハラスメント防止やメンタルヘルス対策を主眼に置く管理職面談
■学校・地域の活性化と教員としての資質向上を図る人事配置

(2)学校への信頼構築に向けた危機管理（マネジメント）の推進
○安全・安心な学校の実現に向けた管理運営と危機管理体制の構築
○不祥事の根絶と信頼される学校づくり
○市町村（組合）教育委員会が役割を遂行する上での支援強化
■市町村（組合）教育委員会の方針及び学校の現状を理解した支援
■コンプライアンスハンドブック・不祥事根絶チェックシート等の啓発
■危機管理と法令遵守の意識を高め知識を更新する研修の実施

【喫緊課題への取組】
○指導と評価の一体化を核とした授業改善・学習改善の推進
○いじめ事案等への迅速で組織的な対応　　○児童生徒の多様な背景の理解に基づいた社会的自立への支援
○教員不足の現状を受けた短期的対応と長期的施策　　○教職員の不祥事根絶