|  |
| --- |
| **令和７年度「外国人児童生徒支援訪問」相談シート** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 訪問日 | 令和７年　　月　　日（　） | 学校名 | ○○立○○○小・中学校 |
| 担当者 | 〇〇　〇〇 | 　　職　名 | 教諭／講師・日本語加配 |

（１）日本語指導が必要な児童生徒の在籍　　　　　　　　　　　　　　　　＊令和７年〇月〇日現在

|  |  |
| --- | --- |
| ① 日本語指導が必要な児童生徒数 | 　　名　 |
| ② ①のうち「日本語指導が必要な外国籍の児童生徒」数 | 　　名　 |
| ③ ①のうち「日本語指導が必要な日本国籍の児童生徒」数 | 名　 |
| ④　②③のうち「入り込み指導」を受けている児童生徒数 | 名 |
| ⑤　②③のうち「取り出し指導」を受けている児童生徒数 | 名 |

下記（２）（３）を記入

（２）特別の教育課程（取り出し指導）編成・実施計画、個別の指導計画の作成

※訪問当日、懇談の際に確認しますので、紙文書にて準備をお願いします。

|  |  |
| --- | --- |
| ①特別の教育課程編成・実施計画 | □市町村（組合）教委に提出済　／　□作成済　／　□作成中 |
| ②個別の指導計画 | □作成済　／　□作成中　／　□未作成 |

（３）特別の教育課程（取り出し指導）の実施における指導について

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 指導者名 | 指導時間（週） | 対象児童生徒数 | 主な指導内容 | 取り出し教科 |
| ① | 〇〇　〇〇 | 　　時間 | 　　　人 |  |  |
| ② | 〇〇　〇〇 | 　　時間 | 　　　人 |  |  |

（４）使用している教材等の使用　　　　　　　　　　※①～④は岐阜県教育委員会HPに掲載

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| カリキュラム・教材名等 | ○／× | カリキュラム・教材名等 | ○／× |
| ①「にほんごワークブック」 |  | ④キャリアガイドブック・ワークシート |  |
| ②「日本語初期指導で役立つさんすうワークシート」 |  | ・・・ | 他教材 |
| ③「ことばとおぼえるひらがな・かたかな・ことばワーク」 |  |

（５）校内での連携　　　　　　　　　　　　　　　※実施しているものに〇を付けてください。

|  |  |
| --- | --- |
| ①日本語指導で用いた教材（学習プリント等）の保管（ファイル作成等） |  |
| ②日本語指導担当者と児童生徒所属学級担任との打合せ |  |
| ③学年会等における、校内での定期的な情報交流 |  |
| ④管理職を交えた情報交流や必要な支援についての交流・打合せ等における職員への情報発信 |  |

（６）外国人児童生徒教育に関わって困っていること・相談したいこと（見出しの変更可、行追加可）

|  |
| --- |
| 【日本語支援】……①日本語初期指導「ワークシート」、②特別の教育課程「岐阜県版参考様式」○【キャリア支援】…③キャリア教育「ガイドブック」・進路指導「進路説明会」、④県費「指導員」○【生活適応支援】…⑤受入れ体制「岐阜県版受入れに係る参考様式」〇 |

訪問１３

記入例

〇学校・園は、支援訪問の１週間前までに、市町村（組合）教育委員会にご提出ください。

〇市町村（組合）教育委員会は、可茂教育事務所 担当者まで随時ご提出ください（鑑不要）。

|  |
| --- |
| **令和７年度「外国人児童生徒支援訪問」相談シート** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 訪問日 | 令和７年〇〇月〇〇日（〇） | 学校名 | 可茂市立木曽川小学校 |
| 担当者 | 可茂　一円 | 　　職　名 | 教諭・日本語指導加配 |

（１）日本語指導が必要な児童生徒の在籍　　　　　　　　　　　　　　　　＊令和７年〇月〇日現在

|  |  |
| --- | --- |
| ① 日本語指導が必要な児童生徒数 | ２０名　 |
| ② ①のうち「日本語指導が必要な外国籍の児童生徒」数 | １０名　 |
| ③ ①のうち「日本語指導が必要な日本国籍の児童生徒」数 | １名　 |
| ④　②③のうち「入り込み指導」を受けている児童生徒数 | ５名 |
| ⑤　②③のうち「取り出し指導」を受けている児童生徒数 | ６名 |

下記（２）（３）を記入

（２）特別の教育課程（取り出し指導）編成・実施計画、個別の指導計画の作成

※訪問当日、懇談の際に確認しますので、紙文書にて準備をお願いします。

|  |  |
| --- | --- |
| ①特別の教育課程編成・実施計画 | ■市町（組合）教委に提出済　／　□作成済　／　□作成中 |
| ②個別の指導計画 | ■作成済　／　□作成中 |

（３）特別の教育課程（取り出し指導）の実施における指導について

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 指導者名 | 指導時間（週） | 対象児童生徒数 | 主な指導内容 | 取り出し教科 |
| ① | 〇〇　〇〇 | 　　５時間 | 　　　５人 | 初期指導、漢字の学習、日記 | 国語 |
| ② | 〇〇　〇〇 | 　　４時間 | 　　　３人 | 教科につながる学習、個別・G指導 | 算数 |

（４）使用している教材等の使用　　　　　　　　　　※①～④は岐阜県教育委員会HPに掲載

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| カリキュラム・教材名等 | ○／× | カリキュラム・教材名等 | ○／× |
| ①「にほんごワークブック」 | × | ④キャリアガイドブック・ワークシート | × |
| ②「日本語初期指導で役立つさんすうワークシート」 | 〇 | ・・・ | 他教材 |
| ③「ことばとおぼえるひらがな・かたかな・ことばワーク」 | 〇 |

（５）校内での連携　　　　　　　　　　　　　　　　※実施しているものに〇を付けてください。

|  |  |
| --- | --- |
| ①日本語指導で用いた教材（学習プリント等）の保管（ファイル作成等） | 〇 |
| ②日本語指導担当者と児童生徒所属学級担任との打合せ | 〇 |
| ③学年会等における、校内での定期的な情報交流 | × |
| ④管理職を交えた情報交流や必要な支援についての交流・打合せ等における職員への情報発信 | 〇 |

（６）外国人児童生徒教育に関わって困っていること・相談したいこと（見出しの変更可、行追加可）

|  |
| --- |
| 【日本語支援】……①日本語初期指導「ワークシート」、②特別の教育課程「岐阜県版参考様式」※実施要項３内容例（１）～（３）内の①～⑧の番号の後に、相談内容をご記入ください。【キャリア支援】…③キャリア教育「ガイドブック」・進路指導「進路説明会」、④県費「指導員」③進路説明会を実施したいが、どのような内容を扱えばよいか。【生活適応支援】…⑤受入れ体制「岐阜県版受入れに係る参考様式」⑥学級担任が対象児童と意思疎通がうまく取れない。よい対応方法はないか。 |

訪問１４