

過程	学習活動	指導・援助 留意点(・)
導入	<p>① Small Talk “What did you do yesterday?” ・ペアで対話した後に全体交流を行う。</p> <p>② Introduction ・p99 Listen に取り組む。 ・写真の下にある単語の音読練習，意味の確認を行うことで，Listening の際に，理解を促すことができるようにする。 ・Script の音読を行い，文字と音声を一致させたり，過去形の用法について，理解したりする。 ・単元終末の活動に立ち返る。</p> <p style="text-align: center;">What did you do during holidays?</p>	<p>・①において，トピックに対する JTE の体験と感想を伝え，生徒とやり取りをしてから Small Talk を行うようにする。</p> <p><予想される生徒の発話> I studied Japanese for the test yesterday. I got tired, but I studied hard.</p> <p>・②において，Script を確認する際に，過去形の規則変化，不規則変化について確認する。</p> <p><着目する英文> I went to Nagasaki with my family during the spring vacation. I saw many beautiful flowers. / I ate some delicious Chinese food.</p> <p>・②において，単元終末の活動は何か確認し，3連休中における体験や感想を書きまとめるよう促す。</p>
	展開	<p>③ Practice Drill ・p99 の Drill に取り組む。</p> <p>④ Talk about the Topic “What did you do during holidays?” トピックに対する対話活動を行う。</p> <p style="text-align: center;">I practiced baseball during holidays. I enjoyed baseball.</p> <p>⑤ Sharing Time ・抽出生徒の英文を聞き，発話内容について理解する。</p> <p style="text-align: center;">I practiced baseball during holidays. We practiced very hard. I got tired, but I enjoyed baseball very much.</p> <p>⑥ 再構築 ・抽出生徒の英文から具体的な体験と感想を含むまとまりのある英文を伝えることを確認し，自分の伝えている英文が，体験と感想を含むものになっているか確認する。</p>
終末		<p>⑦ Writing ・3連休中の出来事について，具体的な体験と感想を書きまとめる。 ・書きまとめた英文を撮影し，学習支援ツールで提出する。</p> <p><生徒の英文例></p> <p style="text-align: center;">I practiced baseball with my club member at Nakaike ground during holidays. We practiced very hard. I got tired, but I enjoyed baseball very much.</p> <p style="text-align: center;">I went to Mago with my family. We watched movie. I enjoyed it. And I bought a comic book. I read it at home. I had a good time.</p>