

岐阜県教育を通して「目指す人間像」

「ふるさと岐阜」で育んだ自信と誇りを胸に、
よりよい未来の実現に挑み続ける人

3つの「育みたい力」

【自立力】

主体的に学び、
考え、行動する力

【創造力】

よりよい未来を
築いていく力

【共生力】

つながり、認め合い、
支え合う力

「目指す人間像」や「育みたい力」と4つの施策

施 策

I	「豊かな人間性」の育成 自他のかげがえのない存在（いのち）を大切にするとともに、多様な人とつながり関わる力を育む	1	多様な人とつながり、関わる力の向上と心の教育の充実 重点
		2	人権教育の推進
		3	いじめ・不登校等の未然防止と早期発見・早期対応の徹底
		4	「ふるさと岐阜」での活動を通して学ぶふるさと教育の推進 重点
		5	文化芸術やスポーツに触れ、感性を育む機会の充実
		6	人格形成の基礎を培う幼児教育の充実
		7	家庭や地域と学校とが連携して子どもたちの育成
II	「未来を創る確かな学力と実践力」の育成 興味・関心を広げて様々な課題と向き合い、主体的に学び、探究し、よりよい未来を創造していくための力を育む	8	未来を創る基礎となり、社会で生きる学力の育成
		9	ICT を利活用できる力の育成
		10	科学技術・情報技術やものづくりへの関心の醸成、起業家精神等の育成
		11	国際理解教育の充実とグローバル社会で活躍できる力の育成
		12	主権者教育・消費者教育などの今日的な課題に対応した教育の推進
		13	学びと将来とをつなぐ、地域と連携したキャリア教育の充実
		14	スペシャリストを育成する産業教育の充実
		15	私立学校教育の振興
III	「健やかな体」の育成 自分らしく、生き活きとした生活の基盤となる健康な体を育むとともに、安全で安心な暮らしをつくる力を育てる	16	体力づくりの推進
		17	健康教育と食育の推進
		18	これまでの経験を踏まえた感染症への対応の推進
		19	子どもの安全・安心を守る教育の充実
IV	「学びの多様なニーズに応える環境」の充実 学びの多様なニーズに応え、子どもたち一人一人の可能性や能力を最大限に伸ばす教育を推進するとともに、学びを支える環境の充実を図る	20	将来を見据えた魅力ある学校づくりの推進 重点
		21	特別支援教育の推進
		22	多文化共生社会を目指した外国人児童生徒等の教育の充実
		23	誰一人取り残さない学びの機会の整備
		24	文化芸術やスポーツなどの才能や個性を伸ばす機会の充実
		25	地域と学校とが連携した望ましい部活動の推進
		26	優れた教職員の確保と資質・指導力の向上
		27	長時間勤務・多忙化解消など、教職員の働き方改革の推進
		28	ハラスメント対策など、教職員の働きやすい職場環境づくりの推進

重点 今後5年間の重点的な施策