日本史・世界史

受験番号

指導の構想を練る時間：4分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

指定された科目について、学習指導要領を踏まえ、実際の授業を想定し、生徒の考察を促す問いを設定しているか、適切な資料の提示や生徒の関心を高める導入の工夫をしているか評価します。

(2) 問題の内容

歴史総合の大項目B「近代化と私たち」における1時間の授業を実施します。
机上の資料A、資料Bのいずれかを使用して、授業の導入を5分間で行ってください。

[資料A] フランス革命の頃を描いた風刺画

[資料B] 自由民権運動が展開された頃の演説会の様子

授業の実施に際しては以下の事を行うこと。

- ・使用する資料の提示
- ・授業における学習のねらいを明確にした問いをホワイトボードに明示

(3) 板書の内容

授業における学習のねらいを明確にした問い

日本史・世界史

受験番号

指導の構想を練る時間：4分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

指定された科目について、学習指導要領を踏まえ、実際の授業を想定し、生徒の考察を促す問いを設定しているか、適切な資料の提示や生徒の関心を高める導入の工夫をしているか評価します。

(2) 問題の内容

歴史総合の大項目C「国際秩序の変化や大衆化と私たち」における1時間の授業を実施します。

机上の資料A、資料Bのいずれかを使用して、授業の導入を5分間で行ってください。

[資料A] 第一次世界大戦中の兵器工場で働く女性

[資料B] 1920年2月に東京で行われた普通選挙を求めるデモ行進

授業の実施に際しては以下の事を行うこと。

- ・使用する資料の提示
- ・授業における学習のねらいを明確にした問いをホワイトボードに明示

(3) 板書の内容

授業における学習のねらいを明確にした問い

日本史・世界史

受験番号

指導の構想を練る時間：4分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

指定された科目について、学習指導要領を踏まえ、実際の授業を想定し、生徒の考察を促す問いを設定しているか、適切な資料の提示や生徒の関心を高める導入の工夫をしているか評価します。

(2) 問題の内容

歴史総合の大項目D「グローバル化と私たち」における1時間の授業を実施します。
机上の資料A、資料Bのいずれかを使用して、授業の導入を5分間で行ってください。

[資料A] ベルリンの壁の崩壊

[資料B] 第一次石油危機の影響

授業の実施に際しては以下の事を行うこと。

- ・使用する資料の提示
- ・授業における学習のねらいを明確にした問いをホワイトボードに明示

(3) 板書の内容

授業における学習のねらいを明確にした問い