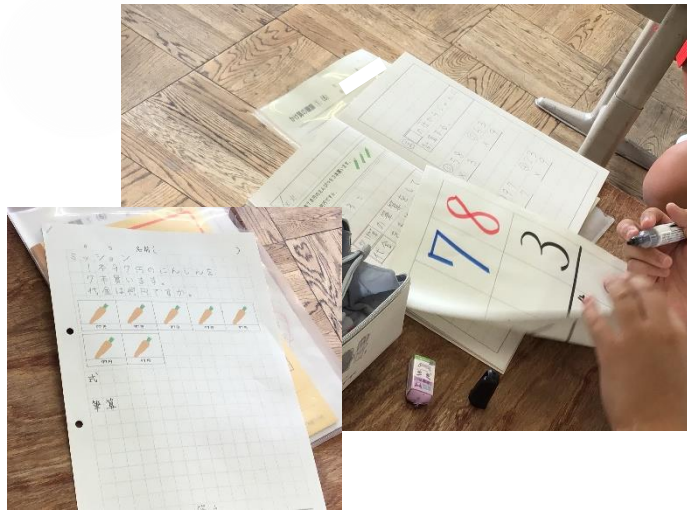


特別支援教育 (知)「算数」・(自・情)「自立活動」



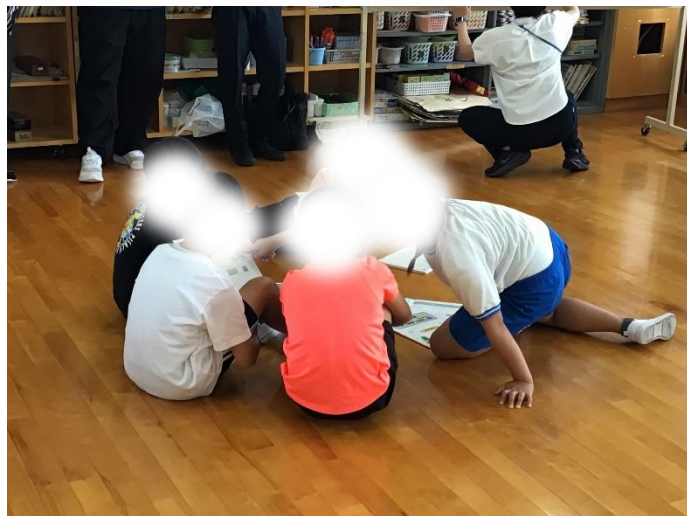
○一人一人のニーズに合わせた支援の工夫と改善



「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」と併せ、児童一人一人の困り感とその要因をもとにした支援により、児童生徒が、課題解決に向け、**主体的に学習を進める**ことができます。

「個別最適な学び（個に応じた指導）」(知)算数

○よりよい学びを生み出す協働的な学びの位置付け



意図的に話し合い活動を位置付けることにより、自分の意見と他者の意見や考え方が組み合わせさり、**自分の考えを広げるとともに他者を大切に**する心が育ちます。

(自・情)自立活動