

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実



小学校 第6学年

中間交流の場面で、

- ①自分のメモの整理する。
- ②友達やALTと対話する。
- ③追加したい情報を調べる。

自分の課題に応じて、自分で学び方を選択して英語表現を再構築できます。



中学校 第3学年

教科書を読む場面で、

- ①学習者用デジタル教科書を活用して自分の力で進める。
- ②仲間と確かめながら進める。
- ③教師の支援をもとに進める。

自分の実態に応じて、自分で学び方を選択して読み取りをします。