



○個の状況を仲間と共有し課題を設定するための工夫



児童が撮影した**自分の動画をスロー再生しながら**、自分の状況や本時目指す姿を具体的に伝えます。同時に、達成するための動きのポイント、選んだ練習方法を仲間に伝えていきます。動画を見ながら仲間と課題を設定することで、より具体的にかかわっていくことができます。

○自分に合った練習方法を選択し、仲間と学び合う



仲間と練習を見合う過程で、できたことを認め励ましたり、動きのポイントを言葉や身振り手振りで伝え合ったりします。選んだ練習方法でうまくいかなかったときは、**仲間から助言を求め、練習方法を変える等修正する**ことで、自分の状況が更新され目指す姿に迫ることができます。