



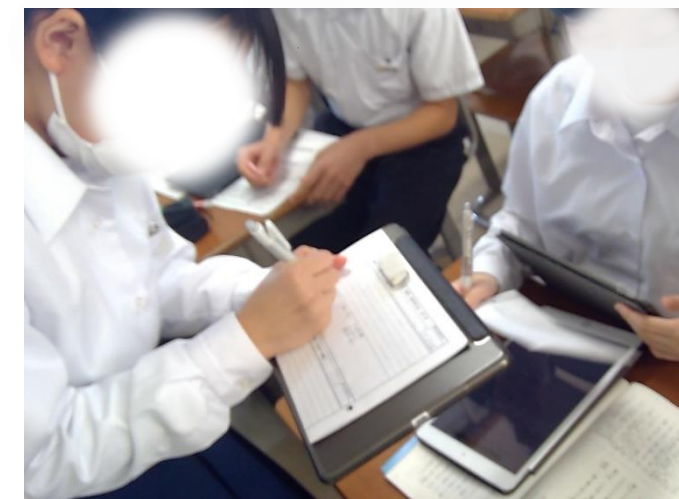
○自分のペースや学び方で考えを深める時間の確保



2種類の文章を比較しながら読み、自分の考えをまとめます。自分の考えを構築したら、他者と自由なタイミングで交流し、考えを深めます。

仲間と交流するときは、タブレット端末や教科書とノートをもって移動し、叙述に基づいた考えの交流をします。

○言葉による見方・考え方を働かせることにつながる手立て



生徒が考えを構築する際は、教科書の本文を言葉の意味をつなげることが大切です。

教師は自分の考えを学習者の一人として伝えたり、考えの理由を問う言葉かけや他のグループとの交流を促す言葉をかけたりします。