



○タブレット端末の利点を生かした活動



タブレット端末を活用することで、つくった音楽をその場で音で確認できたり、創意工夫の過程を記録・保存したりすることができます。それらの利点を生かし、**自らの学習状況を把握したり、学習の調整を図ったり**しながら、学習を進めることが大切です。

○協働的な学びの場の精選



ペアやグループで学習する時間が多く設定されますが、活動が停滞している児童生徒が出始めた頃に「**協働的な学びの場**」を設定することも大切です。「こんな考え方もあるんだ!」「こうやってやればうまく進められそうだ!」と学習のヒントを得て、**自らの学習を調整**しながら学ぶことができます。