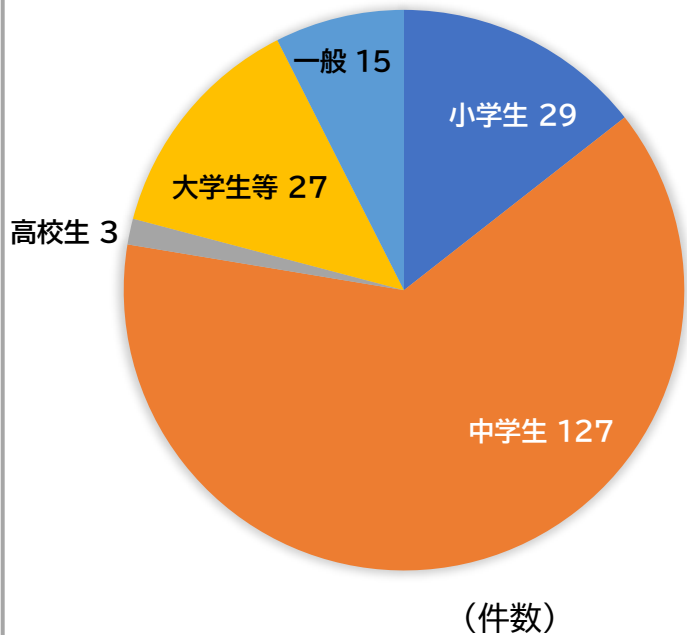


# 県民意見募集(パブリックコメント)の結果概要

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| 意見募集期間   | 令和6年12月6日(金)～令和7年1月6日(月)   |
| いただいたご意見 | こども:186件<br>一般: 15件 } 201件 |



## ○計画(案)に反映した意見:63件

- ・ 遊び、体験、居場所の充実(56件)
- ・ 喫煙リスクの知識普及、受動喫煙防止(2件)
- ・ 障がい児の一般就労に向けた支援(2件)
- ・ 20、30代の自殺対策
- ・ こども当事者による計画の検証・評価
- ・ 成年前に必要な知識の情報提供・教育

## ○その他

- 計画の記載箇所や県の考え方をHPで紹介
- ・ 既に計画記載済のもの  
(ライフデザイン支援、経済支援など)
- ・ まちづくりや地域活性化など

| 分類   | 意見概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | こども計画における対応 等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 遊び   | <ul style="list-style-type: none"> <li>いつでも(晴れの日でも雨の日でも 学校のある日も休みの日でも)みんなが安心して遊べる公園や運動できるところがあるといい(8件)</li> <li>楽しい施設(レジャー施設、アスレチック、長い滑り台など)がほしい(6件)</li> <li>近くに遊具や広場がある大きな公園がほしい(3件)</li> <li>大きなプールや室内用プールがほしい(2件)</li> <li>大人でも遊べる場所や高学年も楽しく遊べる場所がほしい</li> <li>もっと自然がある公園が欲しい</li> <li>スポーツ複合施設やサイクリングロードがほしい。</li> <li>地面が土なので雨によってボコボコになり転倒しやすいので、公園の整備をしてほしい</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤「遊びや体験活動の推進」の項目に、「<b>遊びや体験に関するこどもの声を社会に発信し、地域社会や企業との連携を強化して、こどもが安心して遊べる場所の確保を目指す</b>」旨を追記</li> <li>➤「遊びや体験活動の推進」の項目に、「自然体験、職業体験、文化芸術体験など多様な体験、遊びができるよう、<b>地域資源を生かした遊びや体験の機会や場を創出</b>」や「都市公園等において、<b>こどもが楽しめる遊具の充実と、体験や学びのコンテンツの提供の推進</b>」などを記載</li> <li>➤「放課後などにこどもが安心して過ごせる居場所づくりの支援」の項目に、「<b>幅広い年代のこどもが心身ともに健やかに育つことができるように、児童館・児童センター、社会教育施設などの整備や機能の充実・向上を支援するとともに、多様な居場所を求めるこどもの声を社会に発信し、地域社会や企業との連携を強化して、こどもの居場所の確保を目指す</b>」旨を追記</li> </ul> |
| 体験   | <ul style="list-style-type: none"> <li>イベント(祭り、行事など)を増やしてほしい(7件)</li> <li>スポーツに関するイベントや大会などを増やしてほしい(3件)</li> <li>同年代の人と交流できたりしたらいいと思う</li> <li>若者が色んな舞台で活躍できるようにしてほしい</li> <li>いろんな体験できる機会を増やしてほしい</li> <li>自分たちも地域活性化のために何かできる機会がほしい</li> </ul>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 居場所  | <ul style="list-style-type: none"> <li>勉強や読書などができる場所などがほしい(11件)</li> <li>気軽に行ける、楽しめる、集まる場所を作してほしい(3件)</li> <li>若者同士が交流できる場やツールがほしい</li> <li>図書館など公共の施設を増やしてほしい</li> <li>友達と遊べる場所をもっと作してほしい</li> </ul>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 受動喫煙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>登下校の時間帯だけでも禁煙にしてほしい</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤「思春期の心と体の健康等についての情報提供や相談体制の充実」の項目に、「<b>喫煙に関するリスクの理解促進</b>」を追記</li> <li>➤「こども、子育てにやさしいまちづくり」の項目に、「<b>受動喫煙防止対策の推進</b>」を追記</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 分類      | 意見概要                                                                                                                                                                                                                                                                      | こども計画における対応 等                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 居場所     | <ul style="list-style-type: none"><li>児童館などは、主には学齢期・児童期を対象にしている機関であり、「学齢期・児童期」の項目として記載することが望ましい。</li><li>児童館や青少年向け社会教育施設は、主たる対象が小学生以下に偏っているという実情も踏まえると、主に中高生を対象とした「ユースセンター」などの設置促進を記載することが望ましい。</li></ul>                                                                 | ➤「放課後などにこどもが安心して過ごせる居場所づくりの支援」の項目に、「幅広い年代のこどもが心身ともに健やかに育つことができるよう、児童館・児童センター、社会教育施設などの整備や機能の充実・向上を支援する」旨を追記                                               |
| 受動喫煙    | <ul style="list-style-type: none"><li>こどもの健康・保健に関連する箇所に、こどもへの受動喫煙の危害について触れられていない。子どものいる場所での喫煙・タバコ(受動喫煙)は止めるべき、との周知徹底が必要</li></ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>➤「思春期の心と体の健康等についての情報提供や相談体制の充実」の項目に、「喫煙に関するリスクの理解促進」を追記</li><li>➤「こども、子育てにやさしいまちづくり」の項目に、「受動喫煙防止対策の推進」を追記</li></ul> |
| 障がい児    | <ul style="list-style-type: none"><li>障害児の一般就労に向けた具体的内容として、福祉施設から一般就労への移行、中小企業を中心に企業での雇用・職場定着の促進、受注の拡大と工賃の向上を目指す福祉施設の取組を支援などを記載いただきたい。</li><li>・「障がいのあるこども、医療的ケア児などへの支援」について、「こども」に青年期・若者期も含まれるとするならば、「就労移行支援・継続支援」や「日中活動系サービス」、「生涯学習・余暇活動」の充実なども項目記載することが望ましい。</li></ul> | ➤「障がいのあるこども、医療的ケア児などへの支援」の項目に、「障がいのあるこどもの一般就労や障がい者施策への円滑な接続・移行に向けた準備を、保健、医療、福祉、保育、教育、労働など関係者の連携の下で早い段階から行っていく」旨を追記                                        |
| 自殺対策    | <ul style="list-style-type: none"><li>・社会に進出する20・30代の自殺対策について計画書では抜け落ちており、精神疾患に関する正しい知識やゲートキーパーの役割の普及啓発、民間団体と連携した自殺対策が必要</li></ul>                                                                                                                                        | ➤「こどもの自殺対策」の項目に、「ゲートキーパーの役割やうつ病等の精神疾患に関する正しい知識の普及啓発などについて、市町村や民間団体等の連携して進める」旨を追記                                                                          |
| 検証評価    | <ul style="list-style-type: none"><li>・「計画の進捗状況の評価」における「検証・評価」の主体の一員として、「こども当事者」の参画を記載することが望ましい。</li></ul>                                                                                                                                                                | ➤「計画の進捗状況の評価」について、「こども自身が主体的に参加し、その意見や視点を反映させることを重視し、ワークショップやアンケート調査等を通じて、こどもの声を直接収集し、計画の改善に役立てる」旨を追記                                                     |
| 情報提供・教育 | <ul style="list-style-type: none"><li>・「青年年齢を迎える前に必要となる知識に関する情報提供や教育」について、「主権者教育」「法教育」「社会保障教育」「性教育」なども必要</li></ul>                                                                                                                                                        | ➤「成年年齢を迎える前に必要となる知識に関する情報提供や教育」の項目に、「主権者教育、消費者教育、金融教育など、時代の要請に応じた現代的な課題に対応した教育を推進するために、学校、家庭、地域や関係部局との連携により、学習内容を充実させるとともに、教材や外部人材の活用等による学習の深化を図る」旨を追記    |