



飛騨っ子



令和6年4月15日発行 NO1
 飛騨県事務所 振興防災課 振興防災係
 家庭教育推進専門職：水口 悟
 Tel：0577-33-1111 (内線235)
 E-mail：mizuguchi-satoru@pref.gifu.lg.jp

わが子の歩みは、私の歩み

◇ R6年度の「子育て未来日記」

昨年度、ある小学校が取り組まれた冬休みの家庭教育学級。在宅取組で活用された実践カードには、新年に向けた夢や希望を描く工夫がたくさん盛り込まれていました。その工夫の1つに「2024年をどんな1年にしたいですか？ 未来日記を書こう!」という枠が準備されていました。枠の中には、子どもたちが「1年後の自分」を描いた記述がびっしり。子どもたちの未来に向けた歩みがスタートしています。

「未来日記」・・・、なんてすてきな言葉なのでしょう。みなさん、どうでしょうか。1年後の自分の子育てを描いてみませんか？ 友達と少し話してみませんか。わが子の成長=私の成長です。

わたし（わが家）の「子育て未来日記」



◇ 家庭教育（学級）の充実のために … 飛騨県事務所 HP（家庭教育情報）

・通信【飛騨っ子】

この通信は、飛騨地区の子育て・家庭教育支援に関わる方々に向けて発行しています。この通信を掲示また回覧したり、保護者向けメールで配信また一部を引用したりして、他の保護者や関係者の皆さんに広げていただけるとありがたいです。

・各資料 ご連絡ください…「こんな資料をアップしてほしい!」

○引継ぎパック ○R6【県】家庭教育学級等L研修会プレゼン資料

○家庭教育動画一覧

○「話そう!語ろう!わが家の約束」運動実践カード(飛騨版 園小中用)

*県のチラシ(三つ折りA4版 保・小版 中版)の必要な方は、上記まで

ご連絡ください。(P3・4 実践例を参照) 1年間を通して県のチラシや実践カードを活用し、タイムリーに「話そう!語ろう!わが家の約束」運動に取り組めます!

飛騨県事務所	検索
家庭教育情報	
・通信【飛騨っ子】 ・各資料	

◇ 家庭教育学級等リーダー研修会 … 案内と要項は、3市1村の担当課を通して配信済



事前に研修することができます!

「みんなで家庭教育!」

- ・家庭教育って?
- ・家庭教育学級って、なに? など

(岐阜県環境生活政策課 作成)

オンデマンド配信 R6 3月~5月

URL <https://youtu.be/0Ou6R9tO9ek>

令和5年度 「家庭教育学級」ならびに 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動への取組状況の傾向



豊かなコミュニケーションは、親子の肯定感を高めます。家庭教育学級の型と内容を明確に！ 2024.3.6版

参加率がやや下がっているのは、コロナ禍が明け、園・学校行事参加型や体験活動参加型が増えた結果だと捉えています。

家庭教育学級

参加率

幼保こ園・小学校・中学校 全体

78.9
(83.6)

() は
昨年度の数値

家庭教育学級 学習形態		幼保こ園	小学校	中学校
		学習形態から見たのべ回数(回)		
		278回 (228回)	323回 (302回)	129回 (113回)
		学習形態から見た割合(%)		
A	行事参加型	32 (20)	29 (25)	28 (23)
B	体験活動参加型	14 (11)	16 (10)	14 (10)
C	講演会型	7 (16)	20 (15)	20 (21)
D	子育てサロン型	6 (9)	3 (5)	2 (2)
E	在宅取組型 「話そう!語ろう! わが家の約束運動」	30 (35)	20 (19)	16 (16)
		11 (9)	12 (26)	20 (28)

◇約束運動の実施率

・小学校100%(97%)・中学校95%(95%)

◇全学年対象の実施率

・小学校97%(94%)・中学校91%(95%)

<成果>

・園・各校等と保護者の連携を大切に、家庭教育(学級)が進められています。

・家庭教育学級の全体ののべ実施数が増えています。

保育園 R2: 97回 … → R5: 229回

小学校 R2: 157回 … → R5: 232回

中学校 R2: 68回 … → R5: 96回



県が示している家庭教育学級の意味や意義、5つの型の特徴を理解しながら進めていることがよくわかります。同じ取り組むにしても、その値打ちを意識して取り組むのとそうでないのとで大きな違いです。

<今後>

・コロナ禍が明け、在宅型のよさを大切にしながらも、行事参加型や体験活動参加型の取組が増えています。

園や学校の「保護者の集まる機会が多い」というよさ(強み)を活かし、顔の見える関係を大切に楽しく笑顔の広がる家庭教育学級の開催を期待します。

家庭教育学級(県条例) 学習内容1		幼保こ園	小学校	中学校
		学習内容1から見たのべ回数(回)		
		636回 (545回)	580回 (519回)	291回 (280回)
		学習内容1から見た割合(%)		
1	基本的な生活習慣	24(26)	20(18)	13(14)
2	自立心	18(18)	13(14)	15(17)
3	自制心	5(3)	9(9)	8(10)
4	善悪の判断	3(2)	5(3)	6(6)
5	挨拶および礼儀	19(18)	4(4)	6(6)
6	思いやり	5(6)	7(6)	9(10)
7	命の大切さ	6(6)	11(12)	9(8)
8	家族の大切さ	11(7)	19(20)	15(16)
9	社会のルール	5(6)	8(8)	9(8)
10	その他	6(6)	4(6)	10(5)

家庭教育学級(今日課題) 学習内容2		幼保こ園	小学校	中学校
		学習内容2から見たのべ回数(回)		
		76回 (68回)	87回 (88回)	54回 (55回)
		学習内容2から見た割合(%)		
ア	基本的な生活習慣	49(52)	36(38)	32(34)
イ	食育	47(47)	24(23)	24(22)
ウ	人権・いじめ	—	18(16)	20(20)
エ	スマホ・SNS・情報モラル	4(1)	22(23)	24(24)





高山市立宮小学校さくらんぼクラブ

(概要) 高山市立宮小学校さくらんぼクラブ(放課後児童クラブ)では、岐阜県から配布される実践カードを活用し、家庭教育を実践する日(毎月の第3日曜日)を意識し、「話そう!語ろう!わが家の約束」運動に取り組みました。また、この取組は学校運営協議会と共催しています。

(約束)

お礼の手紙をてつだうこと

(約束)

ペットのふうたのお世話をする

話そう!語ろう!わが家の約束
実践カード
このカードを使って実践してみましょう!

名前 _____

家庭教育を実践する日は、毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

わが家の約束宣言
お礼の手紙をてつだうこと。

月日	1/16	1/18	1/20	1/22	1/24	1/26	1/28
曜日	日	月	火	水	木	金	土
約束を守りましたか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

子どもから家族へのメッセージ
いつもごはんをつくってくれてありがとう。これからもよろしくね。〇〇より♪

家族から子どもへのメッセージ
ごはんやみそしるをはこんでくれて、いそがしいときにたすかりました。ありがとう! また、てつだってね♪ おかあさん

清流の国ぎふ
子どもたちの健やかな成長のために
岐阜県は、「話そう!語ろう!わが家の約束」運動を推進しています。
岐阜県

第3弾 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動
家庭の豊かなコミュニケーションを生み出す運動です。
宮小さくらんぼクラブ
わが家の約束宣言
ペットのふうたのお世話をする

この運動は、さくらんぼクラブで3回目になります。1月と3月の第3日曜日の週にやりたいと思います。

月日	1/16	1/18	1/20	1/22	1/24	1/26	1/28
曜日	金	土	日	月	火	水	木
約束を守りましたか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

子どもから家族へのメッセージ
ペットを飼ったので、ごはんやくさをしなくてしんじやうから、まい日がんばれた。

家族から子どもへのメッセージ
ふうたやぱんもそろそろおなごなびたいせつなぞくです。これからかわいくなってあげてね。おせわありがとう。

家族の一員として、家族のおはきかできたり自分の事が自分でできるお子さんカードです。
約束宣言の例として
・食事の時 みんなの番をさめる
・みんなの靴をさえる
・玄関の雪よけをする
・自分の上衣(防寒着)をハンガーにかける
・ゲームの時間を決める

このカードを、1月21日~24日の間に、さくらんぼに出してください。お願いします。
(9/17発行通信で、一宮学童園宮協議会の共催で実施していることお知らせしました。3月の実践を終了したところで参加賞を準備し封入済み)

わが家に92歳のじいちゃん。今日はお風呂かいてお風呂を洗う。薬を飲んだらお風呂に捨てるという約束宣言をやって、お風呂掃除。

子どもから

いつもごはんをつくってくれてありがとう。これからもよろしくね。〇〇より♪

子どもから

ペットを飼ったので、ごはんやくさをしなくてしんじやうから、まい日がんばれた。

家族から

ごはんやみそしるをはこんでくれて、いそがしいときにたすかりました。ありがとう! また、てつだってね♪ おかあさん

家族から

ペットも、あなたとおなじたいせつな“かぞく”です。これからもかわいくなってあげてね。おせわ、ありがとう。

(まとめ) 家庭の日を意識しながら、身近な生活の中にわが家の約束宣言をつくり親子の声かけを大切にし取り組む姿がすばらしいです。親子に広がる「ありがとう」の言葉が、あたたかくすてきです。



高山市立丹生川中学校



<https://www.pref.gifu.lg.jp/page/12496.html>

<家庭教育学級の取組紹介&運営マニュアル等>

(概要) 丹生川中学校では、中学校一日入学時に来年度入学する児童・保護者に県の「話そう! 語ろう! わが家の約束」実践カードを配布し、親子で中学校入学への意識を高める取組を行いました。

(約束) 言葉に気をつける

(約束) 「ありがとう」「いただきます」を絶対に言う

子どもから

取り組んでみて、友達や家族への言葉遣いが少しはよくなったのでうれしいです。これからは、しっかりと言葉を選んでいきたいです。

子どもから

ふだんより「ありがとう」などとあいさつを意識しました。

家族から

「言葉を選んでいきたい」って、とてもステキだね。相手のことを考えて、一呼吸おくときっとステキな言葉がでてくるよ。これからも意識して生活しようね。

家族から

いつも自分から、「行ってきます」「行ってらっしゃい」「気をつけてね」が言えるので、そこがあなたのよいところだと思います。

(まとめ) 小・中連携のもと、子どもたちの成長の節目を大切に、親子で約束(めあて)をつくり実践し取組を語り合う時間が、親子の進学への気持ちをつなぎ高めています。各取組に対する一言コメントは、親子の気持ちを後押ししています。