

2024年度 岐阜県教育委員会の基本方針

Core Policies of the Gifu Prefectural Board of Education, 2024

基本方針 Core Policies

2024年度の主な施策

I 「豊かな人間性」の育成

Fostering "rich humanity"

- 多様な人となつたり、関わる力の向上と心の教育の充実 **重点**
 - 学びを通じた人と関わる力や自己肯定感の育成
 - 文化芸術に触れ、豊かな心を育む機会の創出
- いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応の徹底 **重点**
 - 校内教育支援センターの設置推進と学習指導員の配置支援
 - 県教育支援センター(G-プレイス)の機能強化
 - SOSの出し方教育の推進と教育相談体制の強化
- 「ふるさと岐阜」での活動を通して学ぶふるさと教育の推進
 - 県文化施設での芸術鑑賞や本県の魅力に触れて学ぶ体験学習の充実
 - 地域等と連携した探究的な学びの推進

II 「未来を創る確かな学力と実践力」の育成

Fostering "proven academic ability and practical skills to create the future"

- 未来を創る基礎となり、社会で生きる学力の育成
 - 確かな学力を育成するためのきめ細かな指導の充実
 - 大学や企業等と連携した世界を見据えた学びの創造
- ICTを活用できる力の育成
 - 情報モラル教育等の充実
 - 教員のデジタルスキル向上を目指した研修の実施
 - 生成AI等の新技術やICTの効果的な活用
- 学びと将来とをつなぐ、地域と連携したキャリア教育の充実
 - 地域企業での実践的な職場実習等を通じた人材の育成
 - 地域産業人材の育成のための環境整備
 - 外国人児童生徒向けキャリア教育の充実

III 「健やかな体」の育成

Encouraging "physical health"

- 体力づくりの推進
 - 幼児児童生徒の体力づくりの推進
- 子どもの安全・安心を守る教育の充実
 - いのちを大切にする教育の推進
 - 学校段階における切れ目のない食育の推進
 - 児童生徒への安全教育の充実

IV 「学びの多様なニーズに応える環境」の充実

Creating "an environment that meets diverse learning needs"

- 将来を見据えた魅力ある学校づくりの推進
 - 活力と魅力ある県立高等学校づくりの推進
 - 老朽校舎の改修、特別支援学校設置基準に基づく環境整備
- 特別支援教育の推進
 - 医療的ケアを必要とする児童生徒支援の充実
 - 特別支援学校児童生徒用タブレットの更新・整備
- 地域と学校とが連携した望ましい部活動の推進
 - 地域指導者の養成と人材バンクの整備
 - 部活動の地域移行実証事業の継続
- 教職員の働き方改革の推進と魅力向上
 - 校務支援システムの運営の強化
 - 教職員の業務分担軽減を図るための積極的な外部人材の活用
 - 自ら学び続ける研修の推進
 - 教員志願者の確保を図る取組みの推進