

令和7年度

岐阜県  
教員募集

あなたの  
**笑顔**  
で

子どもたちも  
**笑顔**  
に

あなたを待っている、子どもたちがいます。



岐阜県教育委員会

# とき 心動く瞬間がある・・・



小学校教諭  
大瀧 彩有さん  
(中津川市立坂本小学校)

## 誰もが楽しい学級に!

初任1年目。  
私のクラスには日本語がほとんど分からない児童がいた。

授業の内容も理解できず、  
クラスの仲間とほとんど話すことができない。  
いつも一人で寂しそうな顔をしている。

「何ができるだろう」と悩む日々。  
簡単な日本語に身振り手振りを加えながらの会話や、  
翻訳機を用いての授業など、  
少しでも「学校に来て楽しかった」と思えるように  
いろいろなアイデアを出し、かかわり続けた。  
それでもいまいち手応えを感じられない。

ある日、その子の国の言葉でのあいさつや簡単な会話の掲示物を作った。  
掲示物をきっかけに、子どもたち同士のかかわりが増えてほしい・・・そう願った。  
次の日の朝の会、緊張しながら掲示物を見せた瞬間、その子の目がキラキラと輝いた。  
いつも一人で寂しそうな子が、みんなの前に立って笑顔で話していたのだ。  
休み時間には、クラスの子が掲示物を見ながら、一生懸命その子を遊びに誘っていた。

たくさん悩むことはあったけれど、  
思いを込めてかかった分、子どもたちにも伝わるんだ!!

これからも誰もが、「今日も学校に来て楽しかった」と思える学級をつくっていききたい!!



中学校教諭  
藤田 雄也さん  
(北方町立南学園)

## 当たり前の日常を 幸せと感じる教師であり続けたい

「何か法則はあるかな。」  
「どうしてこの結果になるのかな。」  
理科の授業では、いつも「なぜ」「どうして」の声で溢れている。

「今日もみんな一生懸命だな。」  
と私はとてもうれしくなる。  
すぐに正解を伝えたい気持をぐっと抑えて、  
「他の班の結果はどうかな。」仲間と話してみよう。  
そう生徒に投げかける。

「結果どうなった?」  
「私たちの班と同じだ。」  
「もう一度自分で考えてみよう。」  
生徒たちの思考が加速するにつれて、  
仲間と共に課題を科学的に解決する  
授業にしたいという思いが強まる。

「あ、そういうことか!」  
生徒の表情がパッと明るくなった。  
その生徒にとって、課題が解決した瞬間だ。

「じゃあ、この前学習したあのことと同じってことかな?」  
自ら学び続ける生徒たちの姿を見ると  
いつも幸せな気持ちになる。

そんな生徒たちの姿を想像しながら、  
今日も私はワクワクした気持ちで教室へ向かう。

養護教諭  
武藤 今日子さん  
(郡上市立三城小学校)

## 私の原点は いつも子どもに寄り添うこと

赴任した学校で、  
なかなか教室に入れず  
保健室でも泣いて過ごすばかりの子。

「なんとかしたい、でもどうしたらよいか・・・」  
「どうして教室に行けないのか・・・」と悩む日々。  
うまく対応できなくて、  
申し訳ない気持ちがこみ上げてくる・・・。

そんなある日・・・  
「先生と話せることが楽しい！」と言って見せてくれたとびきりの笑顔。  
モヤモヤしていた気持ちが一気に晴れる。

今では友だちと楽しそうに過ごすこの子から、  
養護教諭として、子どもとどう向き合えばよいのかを  
教えてもらったような気がする。

うまくいかないことの方が多いけれど、  
それでも一人一人の子どもに寄り添い、私も一緒に成長し続けたい！

特別支援学校教諭  
福田 はるかさん  
(県立郡上特別支援学校)

## 『おはよう』で広がる 人の輪・心の和

「おはよう！」

朝のあいさつからにぎやかな1日が始まる。  
大好きな友だちを見つけて、自分からあいさつをする子。  
スクールバスから降りてきて、先生からのあいさつに返事をする子。  
あいさつに手を差し伸べて応じる子。  
子どもたちは、それぞれの表現方法で仲間とのかかわり方を身に付けた。

「おはよう」という一言で広がる人の輪、心の和。  
特別支援学校には、  
学校生活を楽しむ子どもたちの笑顔や  
子どもたちの成長を喜び合う先生たちの笑顔があふれている。  
笑顔あふれる教室で、  
少しずつ確実に成長を遂げる子どもたちの姿を  
間近で見ることができると、日々やりがいを感じる。

子どもに寄り添い、  
子どもと共に私自身も成長していきたい。

高校教諭  
林輝将さん  
(県立飛騨高山高等学校)

## 私を突き動かす 生徒の目の輝き

各クラスに募集した高山祭の通訳ボランティア。  
英語に苦手意識をもっていた生徒が、  
勇気を出して申し込んでくれた。

迎えた当日。  
苦手意識を感じさせないほどの大活躍!!  
身振り手振りを交えて  
積極的に英語で案内。  
さらに、仲良くなった外国人観光客と  
記念写真を撮る、  
そんな一幕もあった。

ボランティア終了後の帰り道。  
自然と生徒の口から溢れ出た  
「楽しかった」の一言と満面の笑み。  
「もっと英語が話せるようになりたい」  
という前向きな渴望。  
ただただうれしかった。

心の底から沸き起こる応援したい気持ち。  
生徒は可能性を秘めている！そう強く思うとともに英語を教える上で、  
大切にしなければいけないことを教えてもらった気がした。

実際のコミュニケーションで使える英語力を身に付けることの大切さをもっと伝えていきたい。

栄養教諭  
丹羽菜々子さん  
(中津川市立西小学校)

## 給食がつなぐ 子どもと私の心

朝早くから校内に広がる、  
炒めた玉ねぎや美味しい出汁の香り。  
給食調理場が併設されている学校ならではの幸せ。

廊下ですれ違う子どもたちとあいさつを交わせば、  
すぐに給食の話題が登場！  
「今日の給食なに〜？」  
「昨日のアレ、美味しかったよ！」  
「給食」という共通の話題によって、  
どの子どもともつながりがもてる。  
毎日実感できる“食を通じてつながる”という喜び。

給食が、学校へ来るための楽しみのひとつとなるように、  
一人一人の子どもとつながるために、  
今日も私は、安心安全で美味しい給食を作り続ける！！

※安全面に配慮して撮影しています。

# と き 心動く瞬間がある・・・

子どもたちとの毎日のかかわりのなかで、  
「先生になってよかった」と、しみじみと感じることができる・・・

子どもたちの成長にかかわれることの  
大きな喜びを感じることができる・・・

子どもたちから多くのことを学び、自分も成長できる・・・

子どもたちの笑顔に触れ、  
「子どもたちのために、また明日もがんばろう」と思える・・・



そんな魅力いっぱいの  
教員の仕事です！  
一緒に働きませんか？

## 岐阜県は、こんな教師を求めています!!

児童生徒を一人の人間として尊重し、  
あたたかいまなざしで寄り添う教師

誰一人  
悲しい思いをさせない、  
愛情と使命感  
あふれる教師

指導方法を工夫し、  
児童生徒に  
確かな学力をつける教師

幅広い教養と  
高い専門性を持ち、  
常に学び続ける教師

## 岐阜県は、子どもたちのためにがんばる 皆さんを全力で応援します!!

### エール① 安心して働ける若手にやさしい人事配置をします！

自宅から通える  
学校で働きたい！

新たな街で  
チャレンジしたい！

自然豊かな  
学校で働きたい！

岐阜県は  
県内6地区で  
勤務可能

※エール①・②については、各自の適性・家族の状況などを踏まえて、個々に対応します。

### エール② 専門性を高める人材育成をします！

小中一貫教育に  
チャレンジしたい！

特別支援学級の  
担任をやりたい！

小学校または中学校の  
プロになりたい！

岐阜県は  
小・中学校を  
行き来可能

### エール③ 県・市町村・大学・学校が連携して応援しています！

養成・採用・採用後の各段階で、教職の魅力向上のための取組を展開しています。

全国でも  
珍しい  
取組

### エール④ 子育てなどと仕事を両立できるように応援します！

育児・看護退職をした人が、再び教壇に立つことができる全国的にも珍しい制度を創設。  
その他にも、さまざまな制度があります。▶詳しくはP14へ

#### 育児退職再採用制度で、再び教壇に立ちました！

白川町立白川中学校 教諭 鈴木 奈津恵さん



#### Q 「育児退職者復職制度」を活用してよかったと思うことは？

育児に集中して我が子に向き合い、その成長を間近で応援できたことです。また、子育てを通じて、学校や地域の人たちとかかわる中で、親としての思いに気付いたり、我が子がこんな素敵な町でこんなに魅力的な人たちに支えられて育っているのだと知ったりすることができました。そして、私自身も子どもたちを支える一人になりたいと思い復職を決めました。安心して育児に専念でき、教員として再挑戦もできるこの制度のおかげで、私らしく人生を歩むことができています。

#### Q 仕事と育児を両立させるポイントは？

復職前に支援員や講師を経験して、復職後の生活に少しずつ慣れていきました。仕事と育児の両立は大変なこともありますが、家族みんなが教員の仕事に再挑戦する私を応援してくれていることが励みとなっています。職場の先生方からは、子育てのアドバイスをいただいたり、「お子さんのことを一番に」といつもあたたかい言葉を掛けていただいたりしています。職場と家族の理解があってこそ、仕事と育児の両立ができると実感しています。

夢だった教員という仕事に就くことができたものの、  
 楽しい気持ちと自分にできるかという不安で  
 4月が始まりました。

なかなか思うようにいかないことに  
 悩むこともあったけれど、  
 そのたびに周りの先生方が  
 サポートしてくださったおかげで、  
 安心して解決することができました。

子どもたちへのかかわり方や  
 授業の指導方法まで  
 たくさんのアドバイスしていただき、  
 自分の自信につながりました。

子どもたちはとても素直であたたかく、  
 とても楽しい毎日を過ごしています。

令和5年度採用

小学校教諭  
 清水 萌絵瑠さん  
 (高山市立国府小学校)

清水さんを支える 国府小学校の先生たち



相談担当  
 森 菜月さん

話すきっかけづくり  
 や、気軽に話せる雰囲気  
 づくりに努めています。



教務主任  
 砂田 真里さん

子どもの具体的な姿を  
 イメージした授業づくりに  
 一緒に取り組んでいます。



校長先生  
 北出 敦士さん

いつでも、誰にでも、どんな  
 ことでも相談できる支援  
 体制づくりをしています。



教頭先生  
 稲垣 潤さん

一人で抱え込まないよう  
 に、様子を見ながら積極  
 的に声をかけています。



学年主任  
 長塚 加奈子さん

「いつも一緒に」を意識し、  
 学級経営や生徒指導に  
 取り組んでいます。



拠点校指導員  
 重山 源隆さん

「先輩から学ぶ、失敗から  
 学ぶ。子どもから学ぶ。」  
 ことを大切に指導して  
 います。

子どもたちと向き合う、子どもたちの学びが充実する授業をつくる。そのための時間を生み出すために、様々な取組をしています。

1 校務支援システムの導入

▶ 定期考査の得点や保健管理などの情報を一元管理し、各種帳票を出力できる  
 県内同一のシステムを活用することで、校務の効率化を図っています。

2 学校支援人材の積極的導入

▶ 事務処理作業を担うスクール・サポート・スタッフや、部活動を指導する  
 部活動アシスタント等を配置し、教員の負担軽減を図っています。

3 自動採点システムの導入

▶ スキャニングした解答用紙をパソコン画面上で簡単に採点でき、採点  
 時間の短縮と、採点集計の確認作業を軽減しています。

4 放課後の時間を生み出す工夫

▶ 日課の改善、会議の削減、内容の見直しなどを行うことで、教材研究、生徒  
 指導等についての相談など、個々で選択して有意義に使えます。

初任者の成長を支える体制

初任者研修が  
 充実！

分からないことや行き詰まったことがあっても大丈夫。充実した研修制度があります。

校内  
 研修

校内のさまざまな先生の具体的実践に基づき、学習指導や学級経営などを研修します。

たくさんの先輩の授業を参観して、「なぜ、あのタイミングであの声かけをしたのか」など、自分の普段の授業と比べながら  
 いろいろな先生の授業観を学びます。その他にも、生徒指導、保護者対応など、経験豊富な先生方から多くのことを学びます。  
 一緒になって考えてくれる先生が校内にたくさんいます！

だから  
 安心

拠点校指導員もサポート

各校の拠点校指導員が定期的にサポート。授業、学級  
 経営などのアドバイスをします。

拠点校指導員の先生は、初任者の学級の子どものこと  
 もよく知っているの、不安なこと、悩みなどを打ち  
 明け、改善に向かうことができます。

だから一人で悩まなくても大丈夫！！

だから  
 安心



校外  
 研修

教師としての使命感の高揚及び幅広い知見を身に付けるための研修、教科・領域・学級経営などの  
 実践的指導力を高めるための研修、地域の理解及び地域連携についての研修をします。

同じ教員1年目同士だから、共感できることがいっぱい！  
 「悩んでいるのは自分だけじゃない！」「みんなもがんばって  
 いる！」「自分もがんばろう！」  
 そんな前向きになれる研修です。

だから  
 安心



授業力や学級経営力を  
 アップしたい！

他の校種や都道府県の教育も  
 学びたい！

様々な教育的ニーズの  
 ある子たちが安心できる  
 教育をしたい！

2年目以降も、経験年数に応じた研修や自己課題に応じて自ら選択する研修、人事交流を通してキャリアアップできます。

# Real Voice

教員を目指す皆さんが気になることを県内で活躍する先生方に聞いてみました！

## Q 「教員になってよかった」と思う瞬間はどんなときですか？

- 高橋** 生徒の成長が見られたとき。目標を達成したときの生徒の笑顔が忘れられない！指導で大変なことあるけれど、その瞬間があったら、今までやってよかったと思います。
- 岩瀬** 「できた！」と喜んでいる子どもたちと一緒に喜び合えるとき。子どもたちの正直でまっすぐな感じがとてもいいです。
- 小松** 教員2年目で初めて担任をしたときは、子どもへの指導がうまくできず、悩み続けた1年でした。でも異動のとき「小松先生が教えてくれたからよかった、と言ってたよ。」とお母さんから聞いたときは、がんばってよかったと思いました。今まで一番うれしかった言葉です。



**小松 明弘さん**  
(県立中濃特別支援学校)  
特別支援学校勤務 6年目

**岩瀬 奈津実さん**  
(垂井町立表佐小学校)  
小学校勤務 7年目

**高橋 沙彩さん**  
(県立大垣南高等学校)  
高校勤務 4年目

**伊藤 友宏さん**  
(各務原市立稲羽中学校)  
小学校勤務6年  
中学校勤務 3年目

キラキラの笑顔の子どもたちが待っています！

私たちと一緒に働きましょう！！

## Q 教員の仕事って本当にブラックなの？

- 岩瀬** 最近はブラックではないと思います。働き方改革が進んでいろいろと精選されて、やることをやって帰ることができています。
- 伊藤** 子どものためにできることは、無限にありますよね。
- 小松** だからこそ、働き方の調整ができることが大事だと思います。周りの先生と助け合ったり、子どもたちのためにがんばりたいと思うけれど、「ここまでしよう」と決めたりしないと、ブラックに感じてしまうのかもしれない。
- 高橋** 受験とか生徒たちの将来に関わっていると思うと帰りが遅くなる時期があるけれど、繁忙期以外はゆったりするなど、メリハリをつけた働き方は大事だと思います。
- 岩瀬** やっぱり夏休みなどの長期休みは、まとめて休みが取れるのも魅力ですね。旅行に行ったり、自分と向き合える時間が増えるので、リフレッシュできます！
- 高橋** ICT利活用も働き方改革につながっています。教材を共有できるし、タブレット1台があれば授業は大丈夫ですね。
- 岩瀬** デジタル教科書のおかげで、教材研究の時間の削減につながっていると思います。

## Q 小学校の先生になると全教科教えなきゃいけない。それって大変じゃないんですか？

- 伊藤** 大変でした！それぞれの教科の準備をして授業に臨まなきゃいけないのがしんどかったなって思います。もちろん、学年内でサポートしてもらえますけどね。
- 岩瀬** 確かに特に高学年は内容が難しくなる分、教材研究に時間がかかりますね。でも、教科担任制があるので負担軽減につながっています。具体的には、理科など専門性の高い先生が担任に替わって授業をする、もしくは5年A組の先生が学年2クラスの理科を担当して、5年B組の先生が学年2クラスの社会を担当するなどの教科担当の交換をする。教科担任制は、専門性の高い教科指導にもつながるので、子どもたちにとってもいいですね。

## Q 生徒指導や保護者対応・・・本当にうまくできるの？

- 岩瀬** 子ども同士のトラブルが起きたとき、生徒指導の先生に言うと、すぐに関係する職員に「集合！」と声をかけてくれて、対応について話し合う場を作ってもらえます。いろんな先生の考えを聞くことができるのもすごく勉強になります。
- 伊藤** 「組織で対応」っていうのを聞いていたけど、本当にその通りでした！
- 高橋** 一人で抱え込まなくてすみますよね。
- 小松** 保護者の協力が必要なとき、どう伝えるのか困ることもあります。でも、主任の先生が懇談に同席して助けてくださったのは、本当にありがたかったですね。
- 岩瀬** 保護者の一言で、ものすごく落ち込むことがあります。でも、保護者に「ありがと。」と言われるとすごくホッとしますね。保護者に子どものがんばっていることを伝えるって大事だなと思います。保護者との関係をうまく作ることができれば、より子どもたちが安心して登校できるなと感じます。



## Q 1年目からたくさんの授業を担当。本当にできるの？

- 伊藤** 初任者指導の先生(P11参照)がついてくれて安心でした。「一緒にやろう。」と言ってくださったのもありがたかったですね。それに、同じ学年の先生が、授業の進め方を教えてくれたり、「この教材使ってみやあ。」と言ってくれたりします。だから、心配しなくても大丈夫です！あと、みなさんやさしいので教えてくれますよ！やっぱり聞くのが1番です！

- 小松** 私の初任者指導の先生も「何でも聞いて!!」と言ってくれました。次の日の授業の準備など、最後まで付き合ってくださいましたよ。

## Q タイムスリップして、初任1年目の自分にメッセージを送るとしたら、どんなメッセージを送りますか？

- 伊藤** 若いうちだからこそ聞ける！だから、どんどん聞いてやってみよう！絶対次につながる！
- 高橋** 毎日が不安かもしれないけれど、失敗してもサポートしてもらえる時期だからこそ、失敗を怖がらずに思い切ってやってみよう！！
- 小松** 指導案作成が大変だろうけど、将来授業を考える土台になる！苦しいかもしれないけど、無駄じゃないぞ！がんばれ！
- 岩瀬** 失敗しまくりで、悔しい思いをしているけど、将来に絶対に生きる！自分の学級のことでも精一杯かもしれないけれど、視野を広くしている先生を見て！



# 採用後の待遇・福利厚生

福利厚生が充実!

## 給与(教諭・養護教諭・栄養教諭の場合) 令和6年4月1日現在

修士課程修了	263,000円
大学卒	241,904円
短期大学卒	216,960円

※給料、教職調整額(給料の4%)、義務教育等教員特別手当の合計額です。  
 ※採用される前に職歴を有する方は、その内容・期間に応じて、初任給が決定されます。  
 ※上記の金額に諸手当が加算されます。

## 諸手当(主なもの)

扶養手当、住居手当、地域手当、通勤手当、期末・勤勉手当等

## 福利厚生

社会保障制度	医療給付制度や年金制度、貸付制度等があります。
健康管理	人間ドック、健康づくり事業、こころのドック事業等を実施し、心身ともに健康に働けるよう支援します。
教職員宿舎	県内各地に入居できる一般・単身用の教職員宿舎があります。
宿泊施設	全国各地に割安料金で利用することができる共済組合等の宿泊施設があります。

※採用と同時に公立学校共済組合員となります。  
 ※教職員互助組合にも加入することができます。

## エール④ 子育てなどと仕事を両立できるように応援します!

### ワークライフバランスに関する制度

#### 子育て編

主な制度	給与	概要
産前休暇	有給	出産予定日前8週間以内の期間(多胎妊娠の場合は14週間)
産後休暇	有給	出産後8週間以内の期間
配偶者の出産休暇	有給	妻が出産のために入院した日から出産後2週間までの期間で、2日以内
男性職員の育児参加休暇	有給	出産予定日前8週間から出産日後8週間までの期間で5日以内
育児の時間	有給	生後1年になるまでの期間、1日2回各々少なくとも30分
育児休業	無給 <sup>※1</sup>	子が満3歳に達する日まで
育児退職者復職(再採用)制度	無給 <sup>※2</sup>	育児休業に引き続き退職を希望する職員が、一定期間(子が中学校に入学する4月1日の前年の8月31日まで)内に復職を希望した場合の採用選考制度
育児部分休業	無給 <sup>※2</sup>	小学校就学前の子を養育する場合、1日2時間を超えない範囲で30分単位
育児短時間勤務	無給 <sup>※2</sup>	小学校就学前の子を養育する場合、4つの勤務パターンで短時間勤務が可能

#### 介護編

主な制度	給与	概要
介護休暇	無給 <sup>※2</sup>	定められた範囲内の親族に要介護者がいる場合において、通算して6ヶ月の範囲内で必要と認められる期間取得することが可能
介護時間	無給 <sup>※2</sup>	定められた範囲内の親族に要介護者がいる場合において、連続する3年の期間内において1日の一部につき勤務しないことが相当である場合に承認
看護退職者復職(再採用)制度	無給 <sup>※2</sup>	看護退職(再採用の意思をもちつつ、配偶者等の病気により、長期に渡る看護を必要とするため退職すること)した職員が一定期間(看護退職した翌年度を限度)内に復職を希望した場合の採用選考制度
家族看護休暇	有給	配偶者や親子等の看護等を行う場合に、1年において5日(義務教育終了前の子を2人以上養育する場合は10日)取得可能
短期の介護休暇	有給	負傷、疾病又は高齢により配偶者や親子等の介護等を行うため勤務しないことが相当であると認められる場合に、1年において5日(要介護者が2人以上の場合は10日)の範囲内の期間取得可能

※1:原則、子が1歳に達するまで育児休業手当金が給付されます。  
 ※2:各制度を取得する日・時間数に応じて給与から一定額が減額されます。

※詳細については、岐阜県教育委員会HPをご覧ください。



### 男性育休取得しました

岐阜市立岐阜小学校 教諭 伊藤 邦治さん

#### Q 男性育休を取得するにあたって、ありがたかった職場の方の言葉や対応は?

出産後の里帰りが終わってから3ヵ月間の育休を取得しました。妻や家族も「あなたがいてくれて心強い。」と喜んでくれました。前任校の管理職の先生方や同僚の先生方に育休取得の相談をした際、「ぜひ、取得してください。」「これからの時代のロールモデルになってほしい。」と背中を押してくださいました。また、育休取得中の補充だけでなく、校務分掌にも配慮いただき、取得前も復帰後も、働きやすい環境を実現してくださいました。職場の方々のあたたかいサポートに心から感謝しています。



#### Q 仕事と育児を両立させるポイントは?

妻の育児を「支える」のではなく、自分が育児の主体者であり、少しでも多くの時間を子どもや家族と一緒に過ごしたいと思っています。我が子と過ごす時間が増えるほど、学校で向き合う子どもたち一人一人の存在も尊く思えてくることを実感しています。また、仕事も疎かにはしたくありません。隙間時間にできることは何かを常に考え、パフォーマンスを維持、向上できるよう意識しています。「今日は早く帰らなくて大丈夫?」等と気遣ってくださる先生もみえて、本当に有難いと思っています。

## 令和7年度採用 岐阜県公立学校教員採用試験 申込から結果通知までの日程

申込期間 ※電子申請にて	令和6年 3月26日(火)~4月30日(火)まで	令和6年	
第1次選考試験	令和6年 6月15日(土)		
第1次選考試験結果通知	令和6年 7月5日(金)(予定)		
第2次選考試験	令和6年 7月20日(土)・7月21日(日)	令和6年	
第2次選考試験結果通知	令和6年 8月27日(火)(予定)		

※詳細については、順次、岐阜県教育委員会HPに掲載していきます。



## 岐阜県公立学校任期付採用試験

◆育児休業を取得する職員の代替等として教壇に立つことができます。名簿登載期間(3年間)は、働くことが保障されているので、安心です。

※教員採用試験で、任期付採用職員として名簿登載される方もいらっしゃいます。

任期付採用試験	令和6年 9月21日(土)・9月28日(土)(予定)	令和6年	
---------	-------------------------------	------	--

※詳細については、順次、岐阜県教育委員会HPに掲載していきます。



## 1日でも早く教壇に立ちたい方へ

◆年度途中からでも臨時的任用職員として登録することができます。

多くの方の登録をお待ちしております!

岐阜県教育委員会のホームページから電子申請できます。



## 令和6年度採用 岐阜県公立学校教員採用試験 実施結果(令和5年度実施)

志願種別	採用予定数	教科(科目)	出願者数	受験者数	1次合格者数	2次内定者数
小学校教諭	220名程度	一般	536	499	413	217
	若干名	小中併願				4
中学校教諭	140名程度	国語	56	49	35	18
		社会	89	72	33	16
		数学	65	60	47	27
		理科	39	34	29	20
		音楽	28	25	16	6
		美術	16	15	10	5
		保健体育	124	119	64	13
		技術	3	3	3	3
		家庭	16	16	13	6
		英語	83	70	50	27
合計			519	463	300	141
小学校教諭 中学校教諭	小中合わせて 10名程度(外数)	社会人特別選考	13	13	13	7
高等学校教諭	90名程度	国語	48	45	28	13
		地理歴史(地理)	27	21	4	2
		地理歴史(日本史・世界史)	53	46	27	13
		数学	72	65	18	6
		理科(物理)	16	14	5	2
		理科(化学)	20	19	6	2
		理科(生物)	22	20	7	3
		英語	48	42	24	11
		保健体育	109	103	26	13
		家庭	23	19	11	6
		音楽	11	9	5	1
		美術	8	6	4	1
		書道				
		福祉				
		農業	7	5	4	2
		工業(機械系)	4	3	2	1
		工業(電気・電子系)	7	5	5	2
		工業(建築系)	4	3	2	2
		工業(化学系)				
		工業(デザイン系)	3	3	2	1
商業	43	42	24	10		
情報	27	24	6	2		
合計			552	494	210	93
特別支援学校教諭	65名程度	一般	172	165	122	66
高等学校教諭 特別支援学校教諭	高校3名程度(外数)	社会人特別選考	2	2	2	1
	高校美術(デザイン)1名	スペシャリスト	3	3	3	1
	高校工業 若干名	スペシャリスト	4	4	4	1
特支2名程度(外数)	社会人特別選考	2	2	2	1	
養護教諭	15名程度	一般	177	170	71	15
栄養教諭	若干名	一般	45	37	10	2
総計	546名程度		2025	1852	1150	549

## 「清流の国ぎふ大学生等奨学金」制度について

岐阜県では、県外大学などに進学し県外在住の方で、将来的に岐阜県に戻り岐阜県で活躍する意思がある方に奨学金を貸与するとともに、卒業後に県内に居住し、かつ、県内で就業することなどを条件に返還を免除することとしています。大学など卒業後、県内の高校などで一定期間教員として勤務した場合も、奨学金全額の返還が免除されます。(※採用・勤務形態により免除対象とならない場合もあります。)

制度の詳細や申請方法については、こちらのQRコードからご確認ください。





# 奨学金の返還を支援します！

岐阜県内の公立の小学校・中学校・義務教育学校の教諭として  
一定期間勤務することを条件に、日本学生支援機構の奨学金の返還の一部を補助します。

支援金額 / 最大144万円  
(月約1万7千円×7年間)

対象人数 / 40名

申請方法 / 出願の際に申請

主な支援対象 /

- 本県が実施する「教員採用選考試験」の小学校教諭、中学校教諭の区分において、初めて合格した者
- 岐阜県内の高等学校等の卒業生であること
- 教員採用選考試験合格の翌年度から7年間を経過するまで本県の公立の小学校・中学校・義務教育学校の教諭として勤務する予定であること

※詳細は、要項を確認して下さい。

中学校教諭  
高山 琢磨さん  
(垂井町立不破中学校)



問い合わせ先

〒500-8571 岐阜市藪田南2-1-1 岐阜県庁 岐阜県教育委員会事務局

Tel: 058-272-1111 (代表) 義務教育課(小学校・中学校・養護教諭・栄養教諭)  
高校教育課(高等学校・特別支援学校)

岐阜県教育委員会  
ホームページ  
[岐阜県教員採用]

岐阜県教員採用



岐阜県教育委員会 教員採用 Instagram

gifu\_kyouinsaiyou

