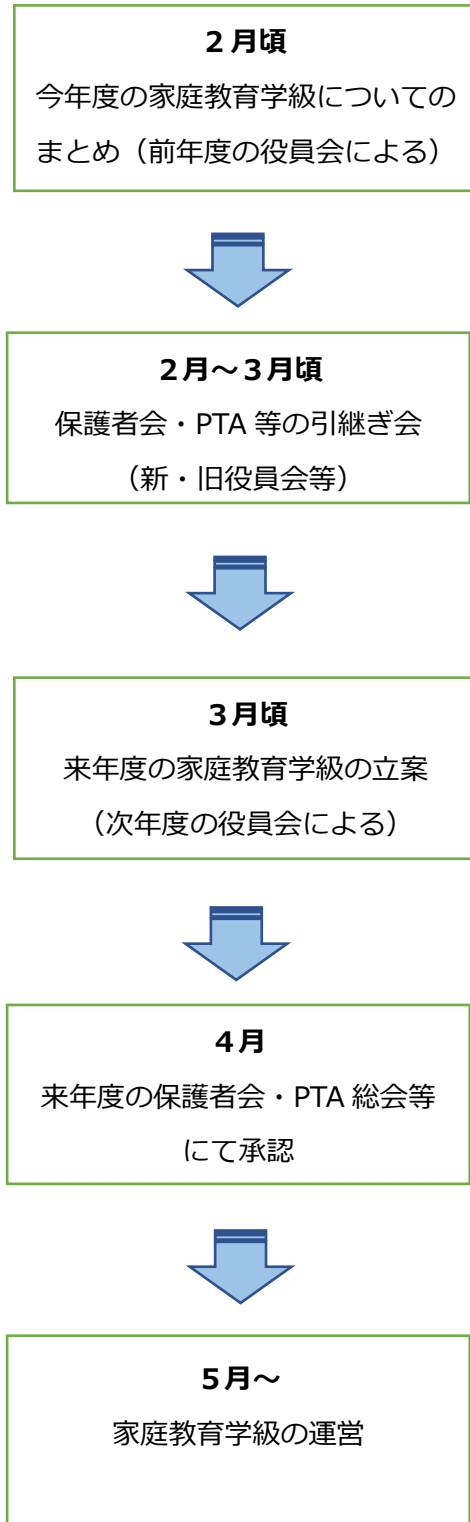


◇ わが園・わが学校の家庭教育学級の立案について

～ 引継ぎ資料保存版 1・2・3 を活用し、家庭教育学級の計画を進めましょう ～

【各園・各学校の主な動き（例）】



【飛騨県事務所の主な動き】



年度

家庭教育学級年間計画

市・村

園・学校

実施日 (月日)	学習内容 (テーマ)	対象学年	A	B	C	D	E (i)	E (ii)	E (iii)	備考
例) 夏休み	家族で取り組むお手伝い	全校					○			

<参考>

みんなで家庭教育学級!

A **学校行事参加型**
授業参観やPTA活動など、学校や園の行事にあわせて開催

B **体験活動参加型**
子育てに関する実技の学び、家族の触れ合いの場として開催

D **子育てサロン型**
保護者同士が小グループで互いの経験や悩みなどを交流

C **講演会型**
テーマに適した講師を依頼し、専門的な話を聞く

Ei **Eii** **Eiii** **在宅取組型**
挨拶や早起き、歯みがき等の生活習慣、読み聞かせやお手伝い等、各家庭で取り組みます。



東濃・岐阜市・西濃・
可茂・中濃・飛騨
各地の実践がいっぱい!

令和4年度家庭教育学級の実践紹介

<https://www.pref.gifu.lg.jp/page/12496.html>



◇ 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動 (保護者向け)

取組名	実践を紹介した学校
夏季休業中の「1家庭1ボランティア」の取組	本巣市立本巣小学校
わが家の約束宣言	海津市立石津小学校
「ノーテレビ・ノーゲーム」	美濃市立藍見小学校
家庭ラブラブデイ	白川町立蘇原小学校
「一家庭一ボランティアチャレンジ」	中津川市立第二中学校
わがやのやくそく	飛騨学園こくふ保育園

◎がついた取組は「話そう!語ろう!わが家の約束」運動とあわせて実施されました。



◇ 在宅取組型

学習課題 (分野)	実践を紹介した学校
絵本タイム週間 (家族の大切さ)	垂井町立垂井こども園
◎ (1) スマホのルールづくり (基本的な生活習慣・自制心・社会のルール) (2) 「あったかい言葉かけ」運動 (思いやり・家族の大切さ)	養老町立東部中学校
ITCで話そう語ろうデー1・2 (家族の大切さ・思いやり・社会のルール)	美濃加茂市立三和小学校
◎家族の大切さ (思いやり)	飛騨市立古川小学校

◇ 組み合わせ型, 体験活動型, サロン型

学習課題 (分野)	実践を紹介した学校・市
◎防災研修 (命の大切さ)	山県市立高富中学校
思春期って何? どうするの? から明日の自分がほめてくれる今日をから (自立心・家族の大切さ)	郡上市立明宝中学校
お子さまの持ち物に心を配っていますか? (家族の大切さ・基本的な生活習慣)	みたけ幼稚園
授業参観+講演「就学を前に今大切にしたいこと」(家族の大切さ・思いやり)	中京こども園
みんなで家庭教育! 親子関係を見つめよう (家族の大切さ・思いやり)	下呂市立竹原中学校
親子料理教室「アルミ缶炊飯」(命の大切さ)	各務原市立鶴沼第一小学校
オンライン給食参観 (基本的な生活習慣・命の大切さ)	関市立桜ヶ丘小学校
子連れ防災 (命の大切さ)	中津川市



広がれ！ 家族みんなの笑顔

国が行った調査（令和4年）では、約7割の保護者が「子育てに悩みや不安を抱えている」と回答しています。誰も悩みや不安はありません。しかし、孤立しないようにしなければ・・・。

仕事中心となりがちな生活の中で、自分の子育てを見つめる時間つくることは重要です。わが子の小さながんばりや健やかな成長に気づくことができたなら、どんなに幸せなことでしょう。そして、わが子の小さながんばりや健やかな成長を自分自身のがんばりや成長として捉えられるようになれば、どんなに楽しいことでしょう。

Q1 家庭教育学級って？



家庭教育（子育て）について、仲間と一緒に学んだり交流したり体験したりします。学級とは、仲間と一緒にという意味です。お子さんの成長過程に伴う不安や悩みを独りで抱え込まないことが大切です。

また、ワーク・ライフ・バランス思考を高めることは大切です。仕事中心となりがちな生活の中で、わが子育てを見つめる時間を仲間とつくり、少しホッとしたり子育ての肯定感を高めたりしましょう。きっと、わが子育てに対する新しい考え方が広がります！

★参考：家庭教育学級運営（令和改訂版）マニュアル P1

Q2 どんな取組（家庭教育学級）の方法があるのですか？

コロナ禍、在宅取組型は有効でした



県が示している5つの型で整理してみると、とても分かりやすいです！

A 学校行事参加型 B 体験活動参加型 C 講演会型 D 子育てサロン型 E 在宅取組型

現在行っている取組を整理してみてください。わが園わが学校らしい取組が見えてきます。園では、保護者会等が主催してなくても、園が主催している取組の中にたくさんあります。

★参考：家庭教育学級運営（令和改訂版）マニュアル P4～5 & 引継資料保存版 NO1



Q3 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動って？



「わが家の約束」運動は、家庭の豊かなコミュニケーションを生み出すことを目的としています。
各家庭で約束(めあて)や期間を決め、取り組むことができます。ポイントは3つです。

- ① 家族で話し合っ「わが家の約束(めあて)」をつくります。
- ② 取組を実践カードに記録します。→ 取組を「可視化(見えるように)」することで、楽しい会話が生まれやすくなります。
- ③ 実践中や実践後に家族でお互いの思いを伝え合います。

チラシの表面をそのまま活用することもできます。わが家の約束運動は、在宅取組型(Ei・Eii)になります。(Q2 参照) 県の担当課より、園・小・中・義学校の全家庭を対象に配布されます。

Q4 家庭教育学級運営などに関わる情報は、どこにありますか？



岐阜県では、たくさんの情報を作成し啓発しています！
まず、**岐阜県 家庭教育**を検索し、**岐阜県のHP**をご覧ください。
家庭教育プログラムや県内の実践例などを掲載しています！



令和改訂版 運営マニュアル
(R4.各園・小・中・義学校に配布)
例) P5 子育てサロン型



乳幼児期編
(R2.各園に配布)
例) P81 スキンシップ



小・中・義学校編
(R3.各小・中・義学校に配布)
例) P98 反抗期

Q5 動画教材は、ありますか？

岐阜県では、家庭教育について学ぶ動画をYouTubeにて公開中です。どれも短時間で視聴できます。気になる教材を選び、有効にご活用ください。



<中学生以上の保護者向け>

<乳児・幼児の保護者向け>