

(1) ねらい 将来就きたい職業とその理由、そのために何をするかを、不定詞（副詞的用法）などを用いて伝え合うことができる。

(2) 学習展開 (1/11)

過程	学習活動	教師の指導・援助（留意点）
導入	<p>1 Small Talk</p> <ul style="list-style-type: none"> ペアで対話した後に全体で交流を行い、表現方法を確認する。 全体交流後、ペアを替えて対話を行う。 <p>Do you want to use AI? Yes, I do. I want to use AI because it will make our life better.</p>	<ul style="list-style-type: none"> コンピュータがより身近なものになることで自分たちの生活がどのように変化していくかについて、調べたり考えたりしたことを交流する。 <p>【ICT活用の工夫】 朝美と Josh の対話の概要をつかめるように、学習者用デジタル教科書の動画を視聴する。</p> <p>【ICT活用の工夫】 デジタル教科書を用いて、単語の確認や本文の音読を行う。一斉指導を行った後、個別に取り組む時間を設ける。その時にタブレットに入っているデジタル教材を活用できるようにする。</p> <p><交流のポイント></p> <ul style="list-style-type: none"> 就きたい職業について伝えている。 理由やそのために何をするかを伝えている。 中間交流を行い、表現方法や困っていることについて確認をする。 <p>【ICT活用の工夫】 ペアで交流したことを協働学習支援ツールのノートに英文で記入する。</p>
展開	<p>2 将来どのような社会になっているか読み取り、自分が就きたい職業について交流する。</p> <p>課題 What do you want to be in the future?</p>	
	<p>3 学習者用デジタル教科書を用いて音声と視覚で概要をつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝美と Josh の対話を聞き、聞き取れたことをメモする。 聞き取れたことを交流・確認する。 	
	<p>4 本文の内容理解を行う。</p> <p>“What can we do with computers?” に対する答えを考える。</p>	
	<p>5 本文で使われている未知の語の意味や、不定詞（副詞的用法）の構造と意味を理解する。</p>	
	<p>6 言語活動①</p> <ul style="list-style-type: none"> 将来就きたい職業とその理由などについて、考えたことを交流する。 <p>I want to be a doctor. I study hard to save many people.</p>	
	<p>7 中間交流</p> <ul style="list-style-type: none"> 理由や目的を伝える際の不定詞（副詞的用法）について確認する。 	
	<p>8 言語活動②</p> <ul style="list-style-type: none"> 再度、将来就きたい職業とその理由などについて、不定詞（副詞的用法）を用いて別のペアで伝え合う。 	
終末	<p>9 ペアで話した内容を踏まえ、自分の考え等を書く。</p> <p>I want to be a doctor to help people in need. I study English hard to communicate with people around the world.</p>	