

特別支援学校

受験番号

授業の構想を練る時間：4分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

知的障がい者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校で実施する授業について、児童生徒の実態を考慮した授業内容となっているか、児童生徒の前で授業をする際の様子を評価します。

(2) 問題の内容

以下の【授業内容】について、【授業設定】、【留意事項】に考慮し、児童生徒たちに授業を行いなさい。

【授業内容】

あなたは、特別支援学校における担任です。
本日、校外学習でショッピングセンターへ買い物に行きます。
学習の目的、本時の見通し、安全面での配慮事項を踏まえ、朝の会において児童生徒たちへ指導しなさい。

【授業設定】

- ・特別支援学校における担任であり、主担当として模擬授業を進める。
- ・担当する部、学年は自由に設定してよい。
- ・対象の児童生徒は知的障がい単一とする。
- ・児童生徒5人が目の前にいることとし、模擬授業を行う。

【留意事項】

- ・授業を進めるにあたり、下記の物品を使用してもよい。
 - ※ホワイトボード（固定式）×1
 - ※ホワイトボード（手持ち）×1
 - ※ホワイトボードマーカー（黒、赤、青、緑）
 - ・授業の構想を練る時間に上記の物品を用いて授業の準備をしてよい。
- なお、机、椅子については、現状のレイアウトのとおりとし、動かさないこと。

特別支援学校

受験番号

授業の構想を練る時間：4分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

知的障がい者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校で実施する授業について、児童生徒の実態を考慮した授業内容となっているか、児童生徒の前で授業をする際の様子を評価します。

(2) 問題の内容

以下の【授業内容】について、【授業設定】、【留意事項】に考慮し、児童生徒たちに授業を行いなさい。

【授業内容】

あなたは、特別支援学校における担任です。
明日から宿泊をともなう修学旅行に行きます。
学習の目的、当日の見通し、安全面での配慮事項を踏まえ、帰りの会において児童生徒たちへ指導しなさい。

【授業設定】

- ・特別支援学校における担任であり、主担当として模擬授業を進める。
- ・担当する部、学年は自由に設定してよい。
- ・対象の児童生徒は知的障がい単一とする。
- ・児童生徒5人が目の前にいることとし、模擬授業を行う。

【留意事項】

- ・授業を進めるにあたり、下記の物品を使用してもよい。
 - ※ホワイトボード（固定式）×1
 - ※ホワイトボード（手持ち）×1
 - ※ホワイトボードマーカー（黒、赤、青、緑）
 - ・授業の構想を練る時間に上記の物品を用いて授業の準備をしてよい。
- なお、机、椅子については、現状のレイアウトのとおりとし、動かさないこと。

特別支援学校

受験番号

授業の構想を練る時間：4分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

知的障がい者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校で実施する授業について、児童生徒の実態を考慮した授業内容となっているか、児童生徒の前で授業をする際の様子を評価します。

(2) 問題の内容

以下の【授業内容】について、【授業設定】、【留意事項】に考慮し、児童生徒たちに授業を行いなさい。

【授業内容】

あなたは、特別支援学校における担任です。

本日、運動会を実施します。

学習の目的、本時の見通し、安全面での配慮事項を踏まえ、朝の会において児童生徒たちへ指導しなさい。

【授業設定】

- ・特別支援学校における担任であり、主担当として模擬授業を進める。
- ・担当する部、学年は自由に設定してよい。
- ・対象の児童生徒は知的障がい単一とする。
- ・児童生徒5人が目の前にいることとし、模擬授業を行う。

【留意事項】

- ・授業を進めるにあたり、下記の物品を使用してもよい。
 - ※ホワイトボード（固定式）×1
 - ※ホワイトボード（手持ち）×1
 - ※ホワイトボードマーカー（黒、赤、青、緑）
 - ・授業の構想を練る時間に上記の物品を用いて授業の準備をしてよい。
- なお、机、椅子については、現状のレイアウトのとおりとし、動かさないこと。