

農業

受験番号

指導の構想を練る時間：4分間

模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、生徒の興味・関心を引き出すことを意識して、適切な指導ができるかを評価します。

(2) 問題の内容

あなたは、農業高校第1学年の「農業と環境」の教科担任です。
授業で「マルチングの効果」について指導します。
投影した板書及び図を用いて生徒全体に説明しなさい。
なお、教科書やホワイトボードマーカーを使用しても構いません。

(3) 板書の内容

8月17日（木）

目的 マルチングの効果について理解しよう。

