

令和6年度採用 岐阜県公立学校教員採用選考試験 第2次選考試験 模擬授業の実施について【中学校技術】

模擬授業について説明します。受験者は、本書を熟読してください。事前に模擬授業の内容を考えてくると、当日の模擬授業の流れを理解してください。なお、試験の内容に関する問い合わせについては、一切受け付けません。

1 模擬授業の内容について

・試験は次の2つについて行う。

【試験1】エネルギー変換の技術について、作業を伴った模擬授業

- ・電気エネルギーを主とした機器の組立て
- ・組み立てた機器を用いての示範作業

【試験2】情報の技術についての模擬授業…著作権についての指導

2 実施方法等について

<タイムテーブル>

	0	5	30	35	40	42	45
	試験1				試験2		
説明	電気エネルギーを主とした機器の組立て (模擬授業の思案時間含む)		移動 ・ 準備	模擬授業 ①	意図 の 説明	模擬授業② (質疑含む)	

- 指定された時刻に、指定された会場に来室する。
- 試験1・2の説明を受ける。
- 試験1を開始する。制限時間（25分）内に、電気エネルギーを主とした機器を組み立てる。組立てた機器を用いての示範の思案の時間も含むこととなる。思案の内容を県教委で用意したメモに残し、模擬試験会場に持ち込み、それをもとに試験に臨むこともできる（メモは終了後に回収）。
- 制限時間終了後5分以内に「模擬授業会場」へ移動し、準備を完了する。
- 移動・準備の5分経過後に「模擬授業①」を開始する。模擬授業①は5分間である。
- 模擬授業①の終了後、2分あける。受験者は「模擬授業②の意図等の説明書（別紙）」を試験官に提出する。試験官は、提出された「模擬授業②の意図等の説明書（別紙）」を読む。2分経過後に受験者は、模擬授業②の意図等について、3分以内で説明する。
- 「模擬授業②」を開始する。模擬授業②は5分間である。終了後に質疑応答の時間とする。

3 「①エネルギー変換の技術について、作業を伴った模擬授業」の想定

- 生徒の実態は次のとおりとする。

- ・ 中学2年生の生徒である（理科で電気に関する学習は終えている）。
- ・ 生徒全員が、前時までに、取り扱う機器の各部の名称については学習しているが、それを授業で使用した経験はない。
- ・ 前時までに、示範作業で見せる作業の意味については学習済みである。
- この授業の評価の中心観点は「知識・技能」であることに留意する。
- 安全への配慮も含めて指導する。
- 模擬授業の時間は「5分間」とする。

4 「②情報の技術についての模擬授業」の想定

- 題材は「ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラム」であり、机間指導中に、生徒が取り扱っているコンテンツから、著作権について指導の必要性を感じたため、指導をすることとする。
※机間指導中に必要性を感じたことから、予め準備した提示資料等はないものとする。
- 生徒の実態は次のとおりとする。
 - ・ 中学2年生の生徒である。
 - ・ 机間指導において、アニメのキャラクター画像をコンテンツとして取り扱っていた様子を確認。プログラムのテスト段階には至っていない（プログラムを実行していない）。
 - ・ 前時までに、取り扱うコンテンツについて教師から特段の指導はしていない。
- この模擬授業を始める前に、試験官に「模擬授業②の意図等の説明書（別紙）」を提出する。その後、試験官の指示に従って3分以内で説明する。
- 模擬授業の時間は「5分間」とする。
- 模擬授業後に、試験官からの質問に応じる。

5 模擬授業を実施するにあたっての持ち物・服装

- 持ち物は、「模擬授業②の意図等の説明書（別紙）」及び筆記用具とする。
 <模擬授業②の意図等の説明書（別紙）についての注意事項>
 ※「模擬授業会場」に入室の際に試験官に提出する。
 ※試験官が2分で確認し、模擬授業②の意図の概要を把握するため、受験者は、2分間で把握できると考えられる情報量に配慮しつつ、作成をする。
 ※紙面による説明とは別に、授業の意図について3分間の説明時間を設ける。受験者は、記入しきれなかった事や、特に授業で主張したい事等について、制限時間内に試験官へ伝える。
- 服装については、模擬授業①の内容を意識したものとする。（模擬授業②は作業を伴わないが、便宜上、模擬授業①の服装のままで行う）。必要があれば更衣室の利用も可能である。各自、指定された時間までに更衣を済ませて模擬授業に臨むようにすること。

(別紙)

模擬授業②の意図等の説明書

受験番号 ()

<p>「いつ」指導を行いますか</p>
<p>「誰に」対して指導を行いますか</p>
<p>「いつ」「誰に」を上記のように設定した理由について説明してください</p>
<p>指導内容等を含めて、授業の意図について説明してください。</p>