

教室の環境（言語通級指導教室）

指導の場及び黒板周りの様子



「ストローふき」「ストローすい」など、練習内容のメニューカードを提示しておき、毎時間児童と練習内容を確認しながら黒板にはることで、見通しをもって取り組めるようにする。

児童用ロッカーと壁面掲示



児童一人一人の学習プリント等を入れる個別のロッカーを設置し、必要に応じて児童生徒が自分で学習の準備や後片付けができるようにする。



舌や口のまわりの筋肉の動かし方などが分かるように、写真使った資料を掲示し、児童が自分でやり方を確認できるようにする。

使用機器の説明



使用した IC レコーダー

マイクを付けると、児童の声が確実に録音できる。



IC レコーダーとパソコンをつなげることで、再生の順番を変えたり、連続再生をしたりすることが可能になる。



IC レコーダーやパソコンにパソコン用スピーカーをつなぐと、大きくはっきり再生できるようになる。