

## 12

## 交流及び共同学習

特別支援学校と幼・小・中・高等学校及び地域の人々との主な交流（令和4年度）

| 学校名              | 交流相手   | 年間数                             | 内 容  |
|------------------|--|---------------------------------|--|
| 岐阜盲学校            | 【学校間交流】<br>岐阜市立岐阜小学校<br>聖マリア高等学校<br>県立土岐紅陵高等学校<br>県立岐阜高等学校   | 2<br>1<br>1<br>5                | 授業交流<br>絵本の寄贈<br>点訳本の寄贈等<br>点字付き本の紹介カードの寄贈   |
|                  | 【居住地校交流】   | 5                               | 居住する地域の学校との授業交流等   |
| 岐阜聾学校            | 【学校間交流】<br>岐阜市立加納幼稚園<br>岐阜市立加納小学校<br>岐阜大学教育学部附属小中学校<br>岐阜市立加納中学校                                   | 14<br>2<br>3<br>3               | 加納幼稚園の通常保育の活動に参加<br>自己紹介や学校紹介、ゲーム交流<br>オンラインによる自己紹介やゲーム交流、ゲームやダンスの交流<br>自己紹介や文化祭の参観  |
|                  | 【居住地校交流】   | 66                              | 居住する地域の学校との授業交流等   |
| 支援学校<br>長良特別     | 【学校間交流】<br>岐阜市立長良東小学校  | 2                               | オンラインによる長良特別支援学校の職員による出前授業、学習発表  |
|                  | 【居住地校交流】   | 23                              | 居住する地域の学校との授業交流等   |
|                  | 【地域交流】<br>地域の小中学校  | 1                               | 児童生徒の活動内容を紹介した壁新聞の掲示   |
| 特別支援学校<br>岐阜希望が丘 | 【学校間交流】<br>岐阜市立早田小学校<br>山県市立伊自良中学校<br>県立岐阜工業高等学校   | 4<br>2<br>3                     | 学校紹介、作品による交流<br>オンラインによるゲーム交流<br>大型遊具の制作、乗車等の交流  |
|                  | 【居住地校交流】   | 49                              | 居住する地域の学校との授業交流等   |
|                  | 【地域交流】<br>周辺地域の方々  | 2                               | 児童生徒の作品展示  |
| 特別支援学校<br>岐阜本巣   | 【学校間交流】<br>県立岐阜城北高等学校<br>県立山県高等学校<br>県立岐阜農林高等学校<br>県立本巣松陽高等学校                                      | 3<br>2<br>1<br>1                | 作業学習の交流、制作活動<br>学校紹介、交流学习<br>交流学习<br>作業製品の交流   |
|                  | 【地域交流】<br>周辺地域の方々  | 1                               | 柿の収穫体験   |
|                  | 【居住地校交流】   | 340                             | 居住する地域の学校との授業交流等   |
| 特別支援学校<br>岐阜清流高等 | 【学校間交流】<br>県立岐阜城北高等学校  | 1                               | レクリエーション交流   |
|                  | 【地域交流】<br>芥見南・芥見東地域の方々   | 1                               | 地域清掃   |
| 支援学校<br>羽島特別     | 【学校間交流】<br>羽島市立正木小学校<br>羽島市立羽島中学校  | 3<br>2                          | オンラインによる自己紹介や学級紹介<br>オンラインによる自己紹介や学級紹介   |
|                  | 【居住地校交流】   | 173                             | 居住する地域の学校との授業交流等   |
| 支援学校<br>揖斐特別     | 【学校間交流】<br>揖斐川町立谷汲中学校<br>県立池田高等学校  | 2<br>2                          | オンラインによる学校紹介<br>オンラインによる作業製品の交流、ビデオ映像による文化祭での作業製品の紹介   |
|                  | 【居住地校交流】   | 76                              | 居住する地域の学校との授業交流等   |
| 支援学校<br>大垣特別     | 【学校間交流】<br>大垣市立日新小学校<br>養老町立日吉小学校<br>大垣市立星和中学校<br>養老町立東部中学校<br>大垣市立西中学校<br>県立大垣工業高等学校<br>県立大垣南高等学校 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>3 | ビデオメッセージによる学校紹介、自己紹介<br>ビデオメッセージによる自己紹介、授業やフェスタの紹介<br>掲示物による学校紹介<br>掲示物による学校紹介<br>掲示物による学校紹介<br>オンラインによる作製品の受け渡し及び交流<br>共同作業学習 |
|                  | 【居住地校交流】   | 227                             | 居住する地域の学校との授業交流等   |
|                  | 【地域交流】<br>大外羽地域の方々<br>周辺地域の方々<br>OKB農場   | 5<br>1<br>2                     | 地域のアルミ缶の回収<br>児童生徒の作品展示<br>田植え、稲刈り、はざかけ体験等   |

|          |      |  |   |   |
|----------|------|--|---|---|
| 特別支援学校   | 西濃高等 | 【学校間交流】<br>県立岐阜各務野高等学校   | 2   | 福祉用具の使い方の確認、実践交流  |
| 支援学校     | 海津特別 | 【学校間交流】<br>海津市立今尾小学校<br>海津市立東江小学校<br>海津市立平田中学校<br>県立海津明誠高等学校   | 2<br>2<br>2<br>2                                | 自己紹介、学校紹介<br>オンラインによる自己紹介、クイズ、歌<br>オンラインによる自己紹介、歌<br>オンラインによる制作活動の交流  |
|          |      | 【居住地校交流】<br>【地域交流】<br>周辺地域の高齢者の方々  | 19<br>1   | 居住する地域の学校との授業交流等<br>園芸、手芸、陶芸の製品やメッセージカードのプレゼント  |
| 支援学校     | 郡上特別 | 【学校間交流】<br>郡上市立大和南小学校<br>郡上市立大和中学校<br>県立郡上高等学校   | 3<br>2<br>4                                     | オンラインによる授業交流<br>オンラインによる授業交流<br>作業学習の交流   |
|          |      | 【居住地校交流】<br>【地域交流】<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々 | 51<br>3<br>1<br>1<br>3<br>2<br>6<br>2<br>1<br>1 | 居住する地域の学校との授業交流等<br>田植えや脱穀等米作り<br>避難所の設営<br>焼いも・おにぎり会<br>和太鼓演奏<br>ワークショップ<br>道の駅で喫茶サービス<br>スキー研修<br>和太鼓演奏、ゲーム交流、作業製品のプレゼント<br>道の駅で作業製品の販売 |
| 支援学校     | 関特別  | 【学校間交流】<br>関市立下有知小学校<br>岐阜市立藍川中学校<br>県立関有知高等学校<br>関市立関商工高等学校   | 3<br>2<br>2<br>3                                | ビデオメッセージによる学校紹介や授業の様子を伝える交流<br>学校紹介の掲示物による学校紹介や作品の交流<br>オンラインによる自己紹介、作品制作<br>藍染め交流会   |
|          |      | 【居住地校交流】<br>【地域交流】<br>美濃地区の高等学校・特別支援学校の生徒  | 54<br>2   | 居住する地域の学校との授業交流等<br>交通安全の取組についての発表  |
| 支援学校     | 中濃特別 | 【学校間交流】<br>関市立南ヶ丘小学校<br>関市立富野中学校   | 6<br>2  | 手紙による学習紹介<br>手紙による学習紹介、オンラインによるゲーム交流  |
|          |      | 【居住地校交流】<br>【地域交流】<br>中部学院大学の学生<br>周辺地域の方々   | 127<br>2<br>2                                   | 居住する地域の学校との授業交流等<br>ゲーム交流<br>自己紹介、ダンス、プレゼント渡し   |
| 支援学校     | 可茂特別 | 【学校間交流】<br>県立東濃高等学校  | 1   | クイズ、歌のオンライン交流   |
|          |      | 【居住地校交流】<br>【地域交流】<br>外国語講師  | 198<br>1  | 居住する地域の学校との授業交流等<br>クイズやゲームを通しての文化交流  |
| 支援学校     | 東濃特別 | 【学校間交流】<br>土岐市立肥田小学校<br>県立多治見工業高等学校<br>県立土岐紅陵高等学校<br>県立東濃フロンティア高等学校<br>県立土岐商業高等学校<br>中京高等学校                | 3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2                      | 各学年ごとの自己紹介や学習発表の様子に関する手紙やDVDの映像による交流<br>玩具の制作を通じた交流<br>オンラインでのダンス交流<br>ゲーム交流<br>作業学習の体験<br>オンラインによるダンス交流                                  |
|          |      | 【居住地校交流】<br>【地域交流】<br>周辺地域の高齢者の方々<br>土岐市図書館 読み聞かせの会<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々                       | 331<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1                    | 居住する地域の学校との授業交流等<br>DVD、手紙による交流<br>読み聞かせの方との交流<br>地域の産業についての講話や実物体験<br>苗植えや土づくり<br>ダンスについて手紙の交流   |
| 恵那特別支援学校 |      | 【学校間交流】<br>恵那市立恵那北小学校<br>東濃地区高等学校・特別支援学校   | 1<br>1  | オンラインによる学校紹介や自己紹介、ダンス、ゲーム<br>映像による音楽発表  |
|          |      | 【居住地校交流】<br>【地域交流】<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々            | 251<br>3<br>1<br>1<br>8<br>1<br>1<br>1<br>1     | 居住する地域の学校との授業交流等<br>田植え、稲刈りや脱穀、粃摺り、精米<br>いちごの買い物<br>クラフト体験<br>味噌作り<br>太鼓演奏<br>地域清掃活動<br>タイルアート体験<br>地域の伝統文化体験                             |

|                      |  |     |   |
|----------------------|--|-----|---|
| 下呂<br>特別<br>支援<br>学校 | 【学校間交流】<br>県立益田清風高等学校  | 3   | 作業学習の交流   |
|                      | 【居住地校交流】   | 46  | 居住する地域の学校との授業交流等  |
| 支援<br>学校             | 【地域交流】<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>高齢者の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々 |     | 2 草木染め体験<br>3 地域で働く人から話を聞く<br>4 太鼓演奏<br>1 太鼓演奏<br>2 作業製品の紹介と販売<br>2 養蚕体験<br>8 オンラインによる読み聞かせ |
|                      | 【学校間交流】<br>県立飛騨高山高等学校  | 2   | 動物との触れ合い  |
| 飛騨<br>特別<br>支援<br>学校 | 【居住地校交流】   | 218 | 居住する地域の学校との授業交流等  |
|                      | 【地域交流】<br>おはなしの会<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々   |     | 6 オンラインでの読み聞かせ<br>4 地域清掃活動<br>2 ホームページによる作業製品販売   |
| 高山<br>日赤<br>分校       | 【学校間交流】<br>県立飛騨高山高等学校<br>県立高山工業高等学校  |     | 2 オンラインでの自己紹介やレクリエーション<br>2 オンラインでの自己紹介やレクリエーション  |
|                      | 【居住地校交流】   | 24  | 居住する地域の学校との授業交流等  |
| 特別<br>支援<br>学校       | 【学校間交流】<br>県立古城高等学校  | 1   | オンラインでの吹奏楽部による演奏会   |
|                      | 【居住地校交流】   | 24  | 居住する地域の学校との授業交流等  |
| 岐阜<br>特別<br>支援<br>学校 | 【地域交流】<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々<br>周辺地域の方々  |     | 1 夏祭り<br>1 花餅作り<br>18 清掃活動  |
|                      | 【居住地校交流】   | 通年  | 居住する地域の学校との授業交流等  |
| 支援<br>学校             | 【学校間交流】<br>県立岐阜各務野高等学校   | 通年  | ビジネスマナーについての共同学習  |