

令和5年度岐阜県教育委員会免許法認定講習開設科目一覧表

科目番号	講習区分	免許法施行規則に定める科目区分		開設科目名	単位数	取得免許	担当講師所属	担当講師名	開催日 (第1回)	会場名	開催期間	定員	別8 対応	上進 対応	指導大学		
1		各教科の指導法に関する科目		算数科指導法Ⅰ	1	小2種	岐阜大学	河崎 哲嗣	令和5年7月22日 ～ 令和5年7月23日	岐阜大学教育学部 B104教室	2日間	50名	○	—			
2				算数科指導法Ⅱ	1		岐阜大学	河崎 哲嗣	令和5年8月7日 ～ 令和5年8月8日	岐阜大学教育学部 B201教室	2日間	50名	○	—			
3				理科			理科指導法Ⅰ	1	岐阜大学	中村 琢 古屋 康則	令和5年7月20日 ～ 令和5年7月21日	オンライン形式による。 (インターネットが利用 できる環境を各自整備 すること。)	2日間	50名		○	—
4							理科指導法Ⅱ	1	岐阜大学	古屋 康則 内海 志典	令和5年7月24日 ～ 令和5年7月25日	オンライン形式による。 (インターネットが利用 できる環境を各自整備 すること。)	2日間	50名		○	—
5		道徳、総合的な学習 の時間等の指導法 及び生徒指導、教育 相談等に関する科目		生徒指導の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		1	小1・2種 中1・2種 高1種	岐阜大学	吉澤 寛之 月元 敬 板倉 憲政	令和5年7月27日 ～ 令和5年7月28日	オンライン形式による。 (インターネットが利用 できる環境を各自整備 すること。)	2日間	120名	○		○	
幼児理解の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の 理論及び方法				幼1種													
6		特別支援教育の基礎理論に関する科目		特別支援教育基礎論	1		岐阜大学	坂本 裕	①令和5年7月1日 ～ 令和5年7月2日 ②令和5年8月5日 ～ 令和5年8月6日	岐阜大学教育学部 B102教室	2日間	各60名	—	○			
7		心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目		視覚障害者	視覚障害者教育論		1	岐阜大学	池谷 尚剛	令和5年8月8日 ～ 令和5年8月9日	8/8 岐阜大学教育学部 B202教室 8/9 岐阜盲学校 南舎3階 多目的室	2日間	100名	—		○	
8	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科		聴覚障害者	聴覚障害者の心理・生理・病理	1		岐阜大学	村瀬 忍	令和5年7月22日 ～ 令和5年7月23日	岐阜大学教育学部 B102教室	2日間	100名	—	○			

令和5年度岐阜県教育委員会免許法認定講習開設科目一覧表

科目番号	講習区分	免許法施行規則に定める科目区分			開設科目名	単位数	取得免許	担当講師所属	担当講師名	開催日 (第1回)	会場名	開催期間	定員	別8 対応	上進 対応	指導大学
9	特別支援教育に関する科目	特別支援教育領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	知的障害者	知的障害者教育総論	1	特支1・2種	岐阜大学	坂本 裕	①令和5年7月8日～令和5年7月9日 ②令和5年8月7日～令和5年8月8日	岐阜大学教育学部 B102教室	2日間	各60名	—	○	岐阜大学
10				肢体不自由者	肢体不自由者教育総論	1		三重大学	菊池 紀彦	令和5年8月19日～令和5年8月20日	岐阜大学教育学部 B201教室	2日間	100名	—	○	
11				病弱者	病弱者教育総論	1		滋賀医科大学	桑田 弘美	①令和5年8月11日～令和5年8月12日 ②令和5年8月13日～令和5年8月14日	①岐阜市文化センター展示室 ②OKBふれあい会館302会議室	2日間	各60名	—	○	
12		免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	重複・LD等領域	言語・情緒障がい者教育総論	1		岐阜大学	村瀬 忍	①令和5年7月15日～令和5年7月16日 ②令和5年8月5日～令和5年8月6日	①岐阜大学教育学部 B102教室 ②岐阜大学教育学部 B104教室	2日間	各60名	—	○	
13				含む領域：聴覚障害者	重複障害等教育総論	1		岐阜大学	神野 幸雄	令和5年9月9日～令和5年9月10日	岐阜大学教育学部 B102教室	2日間	100名	—	○	
14	重複・LD等領域			LD等教育総論	1	岐阜大学	平澤 紀子	令和5年7月27日～令和5年7月28日	オンライン形式による。 (インターネットが利用できる環境を各自整備すること。)	2日間	100名	—	○			
15	特別支援教育に関する科目	特別支援教育領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	肢体不自由者	肢体不自由者の心理・生理・病理及び教育課程等	1	特支1・2種	岐阜聖徳学園大学	谷 浩一	令和5年8月16日～令和5年8月17日	岐阜聖徳学園大学 1日目 9号館3階9301教室 2日目 同 2階9201教室	2日間	60名	—	○	岐阜聖徳学園大学

令和5年度岐阜県教育委員会免許法認定講習開設科目一覧表

科目番号	講習区分	免許法施行規則に定める科目区分		開設科目名	単位数	取得免許	担当講師所属	担当講師名	開催日 (第1回)	会場名	開催期間	定員	別8 対応	上進 対応	指導大学
16		教科に関する専門的事項	英語学	英語学Ⅱ	1	中2種	岐阜大学	飯田 泰弘	令和5年8月26日 ～ 令和5年8月27日	岐阜大学教育学部 B104教室	2日間	25名	○	—	
17			英語コミュニケーション	英語コミュニケーションⅡ	1		岐阜大学	巽 徹	令和5年8月5日 ～ 令和5年8月6日	岐阜大学教育学部 B101教室	2日間	25名	○	—	

令和5年度岐阜県教育委員会免許法認定講習開設科目一覧表

科目番号	講習区分	免許法施行規則に定める科目区分	開設科目名	単位数	取得免許	担当講師所属	担当講師名	開催日 (第1回)	会場名	開催期間	定員	別8 対応	上進 対応	指導大学	
18	教科に関する専門的事項	情報社会、情報倫理	情報セキュリティⅡ	1	高1種	岐阜大学	松原 正也	令和5年8月9日 ～ 令和5年8月10日	岐阜大学教育学部 C102教室	2日間	20名	○	—	岐阜大学	
19			コンピュータ、情報処理(実習含む)	データサイエンスⅠ		1	岐阜大学	福岡 大輔	令和5年8月5日 ～ 令和5年8月6日	岐阜大学教育学部 D217教室	2日間	20名	○		—
20			情報システムとプログラミングⅡ	1		岐阜大学	福岡 大輔	令和5年8月7日 ～ 令和5年8月8日	岐阜大学教育学部 D217教室	2日間	20名	○	—		
21			情報システム(実習含む)	データベースⅡ		1	岐阜大学	福岡 大輔	令和5年8月16日 ～ 令和5年8月17日	岐阜大学教育学部 D217教室	2日間	20名	○		—
22			マルチメディア表現、技術(実習含む)	情報メディアⅠ		1	岐阜大学	舟越 久敏	令和5年8月26日 ～ 令和5年8月27日	岐阜大学教育学部 D217教室	2日間	20名	○		—
23				情報メディアⅡ		1	岐阜大学	舟越 久敏	令和5年9月9日 ～ 令和5年9月10日	岐阜大学教育学部 D217教室	2日間	20名	○		—
24			各教科の指導法	情報科指導法Ⅰ		1	岐阜大学	今井 亜湖	令和5年7月29日 ～ 令和5年7月30日	岐阜大学教育学部 D217教室	2日間	20名	○		—
25				情報科指導法Ⅱ		1	岐阜大学	今井 亜湖	令和5年9月2日 ～ 令和5年9月3日	岐阜大学教育学部 D217教室	2日間	20名	○		—

※ 現在認定申請中であるため、内容が変更となる場合があります。また、新型コロナウイルス感染症の影響で、内容を変更する場合があります。

※ 「算数科指導法」及び「理科指導法」については、Ⅰ及びⅡの2科目の受講を必須とします。

※ 特別支援教育基礎論、知的障害者教育総論、病弱者教育総論、言語・情緒障がい者教育総論については、第1回または第2回のいずれかを受講することとします。

※ 「肢体不自由者教育総論」及び「肢体不自由の心理・生理・病理及び教育課程等」で取得できる単位は同じ単位のため、どちらかを選択して受講すればよいです。

※ 「言語・情緒障がい者教育総論」及び「重複障害等教育総論」で取得できる単位は同じ単位のため、どちらかを選択して受講すればよいです。

※ R4年度開講「英語学Ⅰ」及び「英語コミュニケーションⅠ」を受講した場合は、「英語学Ⅱ」、「英語コミュニケーションⅡ」をそれぞれ受講してください。

※ 情報科目については、Ⅰ、Ⅱをセットで受講しなければ必要単位を満たしたことはありません。(例:昨年度「データベースⅠ」の単位を修得した方は、今年度「データベースⅡ」を受講し単位を修得する必要がある)

また、Ⅰ、Ⅱの順で受講する必要があります。(例:今年度「データベースⅡ」を受講、来年度以降(開講年度未定)「データベースⅠ」を受講するのは不可)

※ 各講義の時間割については別紙を参照してください。