



飛騨っ子

令和5年4月18日発行 NO1
 飛騨県事務所 振興防災課 振興防災係
 家庭教育推進専門職 : 水口 悟
 TEL : 0577-33-1111 (内線 235)
 E-mail : mizuguchi-satoru@pref.gifu.lg.jp



お父さんの姿・・・すばらしい!



Q4 わが子育てを見つめましょう! (正解はありません)

- 📍 わが子への願い・・・
- 📍 わが子育てで大切にしていること・・・
- 📍 これからも大切にしていきたいこと・・・

- 企業 株式会社 打江精機
- 期 日 令和5年3月9日(木) 17:15~18:00
- テー マ わが子育てを見つめる時間をつくりましょう!
- 講 師 家庭教育推進専門職 ○ 参加者 父親 6名

<※Q4 ワークシート の内容>



<ワークシートに向かう社員の皆さん>

仕事を終えたお父さん方が次々と駆け付けてくださいました。すぐにプレゼン画面と話に集中し、わが子育てを見つめられました。ワークシートの質問(Q1~※Q4)にも意欲的に向かわれ、自分の思いを書き込まれていました。時に「どなたかお答えできますか?」の投げかけにも、積極的に答える姿が見られました。わが子育てのことはそんなに人前で話せることではないと考えていましたので、すてきな仲間関係なのだと感じました。また、「妻にも教えたい」「一緒に考えたい」と、ワークシートを持ち帰る方もみえました。

研修の最後に「みなさんが仕事をしながらも、わが家庭、わが家族、わが子育てについて、一生懸命に考えている姿を見て、私は感動しました」と言われた取締役の言葉に、私は感動しました。

ワーク・ライフ・バランス思考を高めましょう!



岐阜県では、職場においても家庭教育について研修できるよう取り組んでいます。

<感 想>

- ・リフレーミングという言葉は初めて聞きましたが、ポジティブな考え方は子育てにおいても非常に重要だと理解できました。子どもと一緒に自身の自己肯定感を高めていきたいと思いました。妻にも今日の話をし、二人でがんばっていききたいと思います。職場でも、同僚の方々の各家庭のお話を通じてコミュニケーションをとっていききたいと思います。
- ・子育て肯定感という言葉は初めて知りました。帰ったら妻を褒めたいと思います。会社が積極的にライフサポートしてくれるのは、とても良いことだと思います。
- ・子育てについて改めて考えを整理することができました。妻と子育ての考え方について共有したいと思います。
- ・リフレーミングという手法は、子育てする親にはとても必要であり重要だと感じました。毎日、子どもと一緒に過ごしていて、自身の感情を出す前に一呼吸おいてリフレーミングで肯定的に変換して向き合おうと思います。
- ・父親としてこのような研修を初めて受け、改めて家族との時間をしっかり作っていかうと思いました。仕事だけの人生にするのではなく、家庭も仕事も子育ても楽しむ人生にしたいので、こういう研修をどんどん受けていこうと思いました。



ご活用
ください!

引継資料保存版 NO2

令和4年度 通信【飛騨っ子】NO12 令和5年2月21日発行



広がれ！ 家族みんなの笑顔

「約7割の保護者が子育てに悩みや不安を抱えている」という全国の調査結果(令和4年2月)があります。誰しも悩みや不安はあります。しかし、孤立しないようにしなければ・・・。

かけがえのないわが子(の成長)から学ぶことが、たくさんあります。その機会や時間が多いほど、親として幸福感を蓄えることができると思います。わが子と一緒に過ごす時間は、貴重な時間です。

Q1 家庭教育学級って？



みなさんのお子さんが通っている園や学校の学級のイメージです。
子育てには、正解はありません。家庭教育(子育て)について仲間と一緒に交流したり仲間づくりをしたりします。お子さんの成長過程に伴う不安や悩みを独りで抱え込まないことが大切です。また、仕事中心となりがちな生活の中で、わが子育てを見つめる機会を持ち、ワーク・ライフ・バランス思考を高めることも大切です。きっと、わが子育てに対する新しい考え方が広がります！
★参考:家庭教育学級運営(令和改訂版)マニュアル P1

Q2 どんな取組の方法があるんですか？

コロナ禍、在宅取組型は有効でした



県が示している5つの型で整理してみると、とても分かりやすいです！
A 学校行事参加型 B 体験活動参加型 C 講演会型 D 子育てサロン型 E 在宅取組型
現在行っている取組を是非整理してみてください。わが園わが学校らしい取組が見えます。園では、保護者会役員等の主催でなくとも、園が主催しているものの中にもたくさんあります。
★参考:家庭教育学級運営(令和改訂版)マニュアル P4~5 & 通信 NO12 引継資料保存版 NO3

Q3 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動って？

R4 新!



R4 新! <妊娠期版>



<園・小・義学校版>



<中・義学校版>



「わが家の約束」運動は、家庭の豊かなコミュニケーションを生み出すことを目的とした運動です。各家庭に合わせ、約束や期間を決めて取り組むことができます。ポイントは3つです。

- ① 家族で話し合って「わが家の約束(めあて)」をつくります。
- ② 取組を実践カードに記録します。→ 「見える化」することで、楽しく!
- ③ 実践中や実践後に家族でお互いの思いを伝え合います。

表面のチラシをそのまま活用することもできます。わが家の約束運動は、Q2 で紹介した E 在宅取組型になります。県の担当課より、園・小・中・義学校の全家庭を対象に配布されます。

Q4 家庭教育学級運営等に関わる情報は、どこにありますか?

飛騨地区はもちろん、県内の実践事例がいっぱい!



岐阜県では、たくさんの情報を作成し啓発しています! まず、**岐阜県 家庭教育**を検索し、**岐阜県の HP**をご覧ください。家庭教育プログラムや県内の実践例等々を掲載しています!



令和改訂版 運営マニュアル (R4.5 園・小・中・義学校に配布)

活用例) P5 子育てサロン型



乳幼児期編 (R2.6 園に配布)

活用例) P81 スキンシップ



小・中・義学校編 (R3.5 小・中・義学校に配布)

活用例) P98 反抗期

Q5 特に、県の重点となっている「子育てサロン型」家庭教育学級って、どんなイメージですか?

身近な子育ての話題について、気軽に交流することがポイントです。来年度は、できるといいですね。



わたしは ...
ほくは ...

A1 わが子中心の生活ですが、家族一人一人が自分の時間を大切に、毎日を楽しんでいるところです。

A3 わが子がやってみたい! ことをどんどんやらせていることです。

A2 習い事などの成長も楽しいけど、日々の成長が楽しい~。わが子と話しながら、小さな成長の喜びを感じています。

例) どんなところが、好きですか...

- Q1 わたしの家庭
- Q2 わが子の成長
- Q3 わたしの子育て

西濃地区の実践を紹介します。大垣市立墨俣小学校 【在宅取組型】

- ねらい ① お子さんにお米が炊き上がるまでの工程を教えよう。
 ② 親子で一緒におむすびを作り、食事を作る事の楽しさを体験しよう。
 「食」をテーマにした取組は、つくるときも食べる時も会話が弾みます。自分でつくるとさらに食も進みます!

大垣市立墨俣小学校 家庭教育学級

夏休みに親子で作って食べる楽しい家庭教育学級です。

**「炊飯に挑戦しよう!」
「こむすびの日」**




1年生の
親子対象

【在宅取組型】 夏季休業中 令和4年7月21日(木)～8月28日(日)



1 ねらい	①お子さんにお米が炊き上がるまでの工程を教えよう。 ②親子で一緒におむすびを作り、食事を作る事の楽しさを体験しよう。
2 実施期間	令和4年7月21日(木)～8月28日(日)
3 場 所	各ご家庭
4 内 容	①お米の量を計量→研ぐ→水を計量→炊く ・お米の量は各ご家庭で決めてください ・水の計量は炊飯器のメモリで構いません ②親子で一緒に、おむすびを作る ・おむすびの形、具の有無や材料はお好みのもので構いません ・のりを切り抜いたり、飾りつけをしても良いです



-  お米を研いで、水加減をしてご飯を炊き、自分で作って食べるという経験は、子どもの自立の一つです。教える時間がとりやすい夏休みを使って行われた在宅取組型家庭教育学級です。
-  提出された実践カードは、掲示後ご家庭に剥がしてお返しできるように、マスキングテープを使ってロール紙に貼りました。墨俣小学校の家庭教育学級では、他にも地域の先生を招いて、「親子体操」や「ちぎり絵教室」を行っています。
-  この日は、掲示の作業のあと、次の家庭教育学級の打ち合わせも行われました。時間を有効に使っていますね。



授業参観日に見てもらうために、1年生の廊下に掲示しました。

かわいいかおのおむすびがつくれて、たのしかったし、おいしかったです。(子ども)
 とってもかわいいおむすびができて、おいしく食べられました。初めて自分で用意や炊飯器のセットをして炊けたご飯で、とても楽しそうにおむすびを作っていました。(保護者)



各家庭で工夫を凝らした素敵なおにぎりが作られました。

