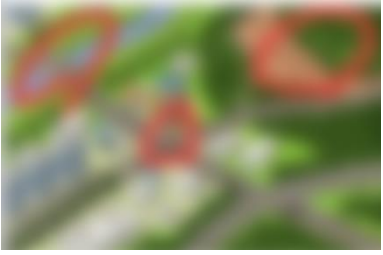



- (1) ねらい 台風による災害や災害に対する備えについて調べ、これまでに学習したことも生かしながら、災害に備えることの重要性を考えることができる。
- (2) 評価規準 台風による災害や災害に対する備えについて調べ、これまでに学習したことも生かしながら、災害に備えることの重要性を考えている。(思考・判断・表現)
- (3) 学習展開 (1/2)

過程	学習活動	教師の指導・援助（留意点）
<p>導入</p>	<p>1 課題提示</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>台風では、どのような危険が予想されるだろうか。</p> </div> <p>2 危険を予想する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 個人の手帳をロイロノートのテキストカードに入力し、提出箱に提出する。 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>台風では、どのような危険が予想されるだろうか</p> <ul style="list-style-type: none"> 山が暴風で土砂崩れする危険性がある。 風で川が溢れ、洪水になってしまう。 建物の窓、ガラスが風によって割れたり、建物が崩れるかもしれない。 木が風で倒れて来るかもしれない。 暴風で、信号機が倒れたり、折れたりするかもしれない。 道路が暴風で壊れる、崩れるひびが入るかもしれない。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>台風では、どのような危険が予想されるだろうか</p> <ul style="list-style-type: none"> 窓ガラスが強い風で割れる 信号が強い風でかたむく 大雨で川の水が溢れたり、堤防が切れたりして洪水が起きる 大雨で、土砂崩れが起きる 大雨であふれた川の水が流れ込んで地下鉄に水が入る 強い風で木が倒れる 道路が強い風で壊れたり崩れたりする 高いところに看板があると強い風で倒れてくるかもしれない </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ペアで交流した後、さらに意見を追記する。 提出箱に出された意見を提示しながら、全体で交流する。 <p>3 具体的な危険箇所を検討する。</p> <ul style="list-style-type: none"> デジタル教科書の資料を用い、具体的な危険箇所をマークする。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ロイロノートを用いて資料を提出し、その理由とともに全体で交流する。 	<p>教師の指導・援助（留意点）</p> <ul style="list-style-type: none"> テキストのフォーマットを統一し、一覧した時に分かりやすいようにする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【ICT 活用の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分で意見を書くことが難しい児童は提出箱を閲覧し、仲間の意見を参考にして予想を書く。 </div> <ul style="list-style-type: none"> 台風による強風で倒れた鉄塔や、大雨で氾濫した河川の写真を提示しながら、児童が具体的な危険を想起できるようにする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【ICT 活用の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> マーキングの機能を用い、自身のデジタル教科書に直接書き込む。 </div> <ul style="list-style-type: none"> 特に全体で検討したい箇所や内容については、スクリーンに提示し、直接ポインターで示しながら児童が説明できるようにする。
<p>終末</p>	<p>4 まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> 交流した意見を基にわたしが住んでいる地域に台風が近づいた時、どのような危険があり、災害が起きるかを想定し、テキストに記述する。 	<ul style="list-style-type: none"> 低地であるという地域の特徴を踏まえ、過去の事例等を紹介しながら地域に起こりうる災害を予想するよう促す。 早く書けた児童に対しては、どんな対策をとるとよいかを考えるよう促す。