

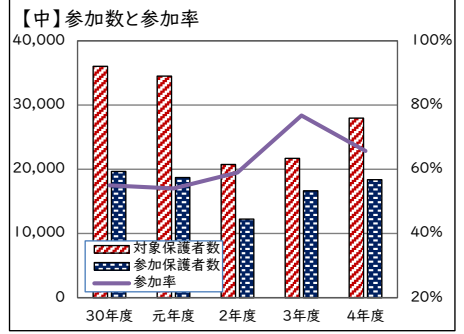
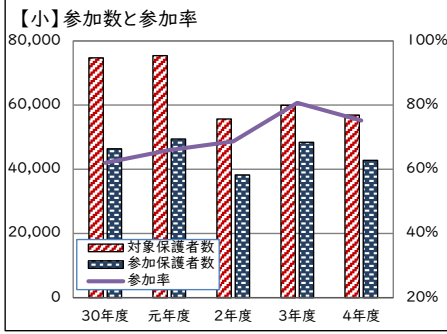
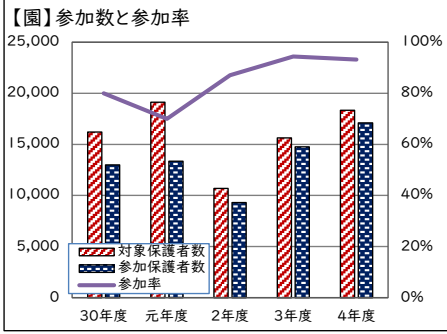
【東濃版】令和4年度家庭教育学級実施調査の結果② 経年変化

1 参加者の推移

園	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
延べ開催数	293	303	200	350	411
対象保護者数	16,205	19,131	10,686	15,638	18,338
参加保護者数	12,991	13,355	9,303	14,765	17,096
参加率	80%	70%	87%	94%	93%

小学校	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
延べ開催数	451	445	242	392	354
対象保護者数	74,753	75,427	55,700	59,971	56,889
参加保護者数	46,402	49,457	38,255	48,403	42,797
参加率	62%	66%	69%	81%	75%

中学校	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
延べ開催数	240	188	104	147	167
対象保護者数	36,032	34,503	20,727	21,698	27,973
参加保護者数	19,652	18,703	12,221	16,650	18,379
参加率	55%	54%	59%	77%	66%



【家庭教育学級参加率】

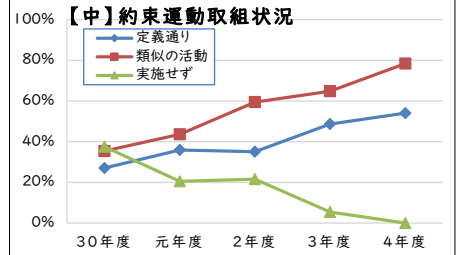
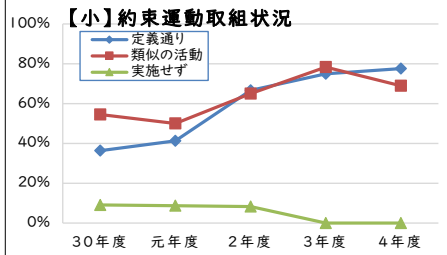
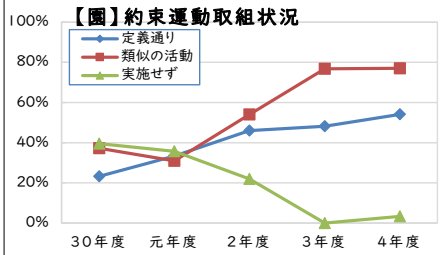
参加者数はコロナ以前の数値に回復してきました。参加率はコロナが落ち着くとともに保護者が仕事に戻るようになって、参加率もコロナ前の様子に変化してきています。幼稚園等では、調査範囲を拡大(幼のみ→幼保、公立→法人も含めてなど)した市が多く、対象者・参加者とも増加傾向です。

2 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動取組状況

園	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
全家庭					
定義通り	23%	33%	46%	48%	54%
類似の活動	37%	31%	54%	77%	77%
実施せず	40%	36%	22%	0%	3%

小学校	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
全家庭				97%	93%
定義通り	36%	41%	67%	75%	78%
類似の活動	55%	50%	65%	78%	69%
実施せず	9%	9%	8%	0%	0%

中学校	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
全家庭				76%	84%
定義通り	27%	36%	35%	49%	54%
類似の活動	35%	44%	60%	65%	78%
実施せず	38%	21%	22%	5%	0%



【「話そう!語ろう!わが家の約束」運動取組状況】

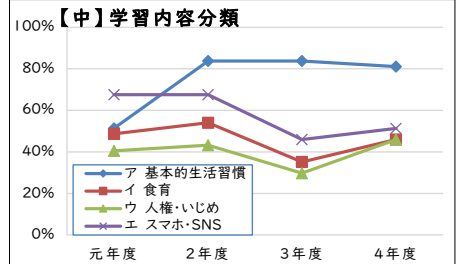
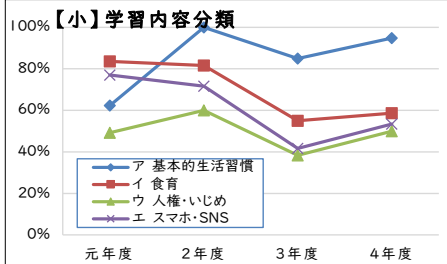
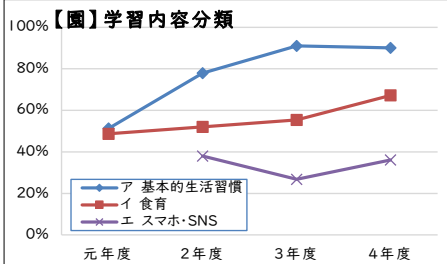
「話そう!語ろう!わが家の約束」運動(類似の取組を含む)の実施割合が、毎年高くなっています。実施しなかった園や学校の割合が低いのは、生活習慣や学習習慣を高める在宅取組等が家庭教育支援であるという認識が高くなってきた効果です。

3 学習内容分類(2)

園	元年度	2年度	3年度	4年度
ア 基本的生活習慣	51%	78%	91%	90%
イ 食育	49%	52%	55%	67%
エ スマホ・SNS		38%	27%	36%

小学校	元年度	2年度	3年度	4年度
ア 基本的生活習慣	62%	100%	85%	95%
イ 食育	84%	82%	55%	59%
ウ 人権・いじめ	49%	60%	38%	50%
エ スマホ・SNS	77%	72%	42%	53%

中学校	元年度	2年度	3年度	4年度
ア 基本的生活習慣	51%	84%	84%	81%
イ 食育	49%	54%	35%	46%
ウ 人権・いじめ	41%	43%	30%	46%
エ スマホ・SNS	68%	68%	46%	51%



【学習内容分類】

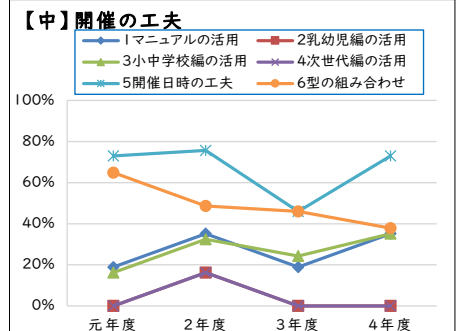
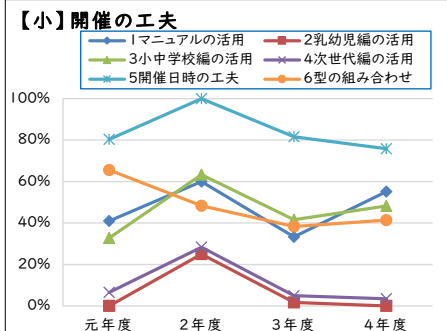
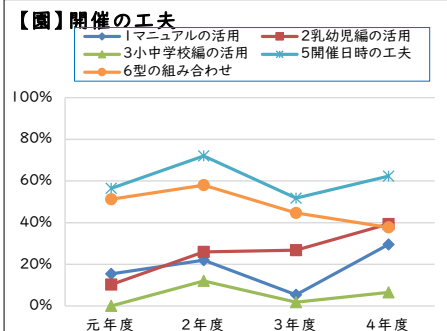
園では、基本的な生活習慣や食育に取り組む割合が高い傾向です。小学校や中学校では基本的な生活習慣にかかる取組が多く、多くの学校で取り組まれています。市全体での統一した実践が功を奏しています。

4 開催にあたっての工夫

園	元年度	2年度	3年度	4年度
1マニュアルの活用	15%	22%	5%	30%
2乳幼児編の活用	10%	26%	27%	39%
3小中学校編の活用	0%	12%	2%	7%
5開催日時の工夫	56%	72%	52%	62%
6型の組み合わせ	51%	58%	45%	38%

小学校	元年度	2年度	3年度	4年度
1マニュアルの活用	41%	60%	33%	55%
2乳幼児編の活用	0%	25%	2%	0%
3小中学校編の活用	33%	63%	42%	48%
4次世代編の活用	7%	28%	5%	3%
5開催日時の工夫	80%	100%	82%	76%
6型の組み合わせ	66%	48%	38%	41%

中学校	元年度	2年度	3年度	4年度
1マニュアルの活用	19%	35%	19%	35%
2乳幼児編の活用	0%	16%	0%	0%
3小中学校編の活用	16%	32%	24%	35%
4次世代編の活用	0%	16%	0%	0%
5開催日時の工夫	73%	76%	46%	73%
6型の組み合わせ	65%	49%	46%	38%



【開催にあたっての工夫】

アフターコロナの環境で、講演会や学校行事などの開催に合わせて「子育てサロン型」による保護者同士の交流ができるよう啓発を進めています。