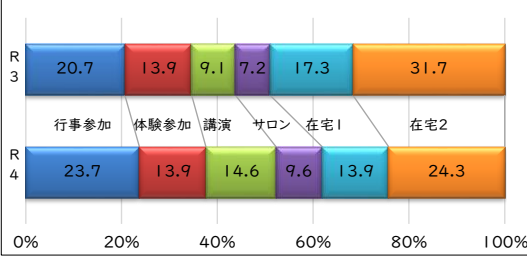


【東濃版】令和4年度家庭教育学級実施調査の結果①

1 幼稚園・保育園・こども園等の取組

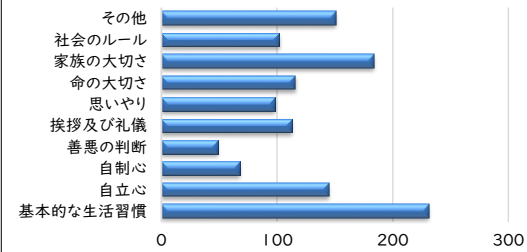
開催形態	回数	%
園行事参加型	128	23.7
体験活動参加型	75	13.9
講演型	79	14.6
子育てサロン型	52	9.6
在宅取組型(i)	75	13.9
在宅取組型(ii)	131	24.3
合計	540	100.0

園 開催形態(5分類)



学習内容	回数	%
基本的な生活習慣	231	18.4
自立心	145	11.5
自制心	68	5.4
善悪の判断	49	3.9
挨拶及び礼儀	113	9.0
思いやり	98	7.8
命の大切さ	116	9.2
家族の大切さ	184	14.6
社会のルール	102	8.1
その他	151	12.0
合計	1257	100.0

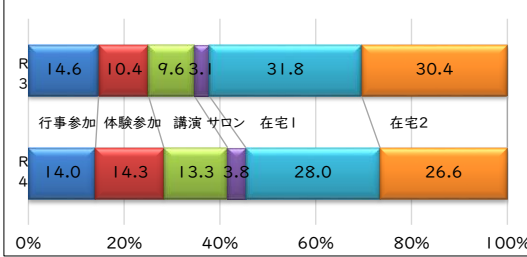
学習内容(9分類)別実施回数



2 小学校の取組

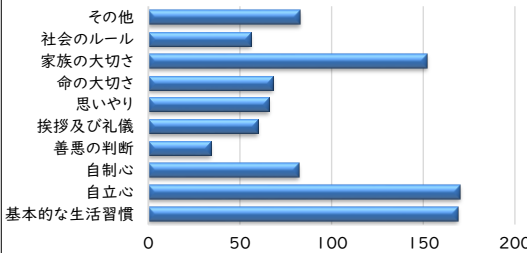
開催形態	回数	%
学校行事参加型	59	14.0
体験活動参加型	60	14.3
講演型	56	13.3
子育てサロン型	16	3.8
在宅取組型(i)	118	28.0
在宅取組型(ii)	112	26.6
合計	421	100.0

小学校開催形態(5分類)



学習内容	回数	%
基本的な生活習慣	169	18.0
自立心	170	18.1
自制心	82	8.7
善悪の判断	34	3.6
挨拶及び礼儀	60	6.4
思いやり	66	7.0
命の大切さ	68	7.2
家族の大切さ	152	16.2
社会のルール	56	6.0
その他	83	8.8
合計	940	100.0

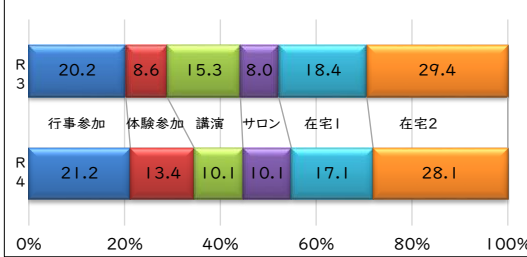
学習内容(9分類)別実施回数



3 中学校の取組

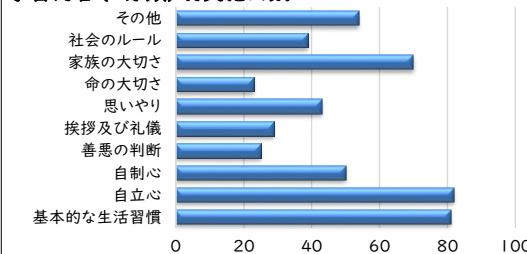
開催形態	回数	%
学校行事参加型	46	21.2
体験活動参加型	29	13.4
講演型	22	10.1
子育てサロン型	22	10.1
在宅取組型(i)	37	17.1
在宅取組型(ii)	61	28.1
合計	217	100.0

中学校開催形態(5分類)



学習内容	回数	%
基本的な生活習慣	81	16.3
自立心	82	16.5
自制心	50	10.1
善悪の判断	25	5.0
挨拶及び礼儀	29	5.8
思いやり	43	8.7
命の大切さ	23	4.6
家族の大切さ	70	14.1
社会のルール	39	7.9
その他	54	10.9
合計	496	100.0

学習内容(9分類)別実施回数



4 抽出質問項目

学習内容分類(2)	(??園)	(60校)	(37校)
	園	小学校	中学校
ア 基本的な生活習慣に関わる学習	55	55	30
イ 食育に関わる学習	41	34	17
ウ 人権・いじめに関わる学習	22	29	17
エ スマホ・SNS・情報モラルに関わる学習	22	31	19

開催にあたっての工夫	園	小学校	中学校
I マニュアルの活用	18	32	13
II プログラムII(乳幼児編)の活用	24	0	0
III プログラムIII(小・中学校)	4	28	13
IV プログラムIV(次世代編)	2	2	0
V 開催日時の工夫	38	44	27
VI 型の組み合わせ	23	24	14
VII タブレット活用	2	14	11

わが家の約束運動	園	小学校	中学校
I 全員対象で実施	33	54	31
II 定義通り実施	47	45	20
ウ 類似の活動を実施	2	40	29
エ 実施せず	2	0	0

園で開催された講座(延べ) 411回 開催
 対象保護者数(延べ) 18,338名
 参加保護者数(延べ) 17,096名
 参加率 93.2%

小学校で開催された講座(延べ) 354回 開催
 対象保護者数(延べ) 56,889名
 参加保護者数(延べ) 42,797名
 参加率 75.2%



中学校で開催された講座(延べ) 167回 開催
 対象保護者数(延べ) 27,973名
 参加保護者数(延べ) 18,379名
 参加率 65.7%

【開催形態について】

園・小中学校共に、講演会型、サロン型の家庭教育学級の実践が多くなってきました。在宅取組型の活動も家庭教育学級の一つの形として定着したことはコロナ禍による成果ともいえるでしょう。一方、コロナ禍により親同士のつながりが希薄になったことで、親同士の仲間づくりの取組の大切さを見直す機会ともなりました。今後、さらにサロン型の取組を含めた保護者同士のコミュニケーション機会を増やすよう、活動内容の工夫を進めたいと思います。

【学習内容について】

昨年に続き、基本的な生活習慣、家族の大切さ、自立心の項目が多く取り組まれています。家庭で家族と過ごす時間が多くなったコロナ禍の状況の中で、生活習慣や家族の大切といったテーマが取り上げられています。発達段階に即した学習内容、保護者のニーズに合った学習内容を工夫し、子育てに関わる知識と技能を身につけることを通しての保護者同士の仲間づくりを進めたいと思います。