



飛騨っ子

令和4年7月19日 発行 NO5
飛騨県事務所 振興防災課 振興防災係
家庭教育推進専門職 : 水口 悟
TEL : 0577-33-1111 (内線 235)
E-mail : mizuguchi-satoru@pref.gifu.lg.jp



家庭教育学級 … わが子育てを見つめる機会

I 飛騨市河合保育園 在宅取組型 自立心 思いやり 命の大切さ

○ テーマ:「かぞくてみつけよう! ひだのしぜん」 ○ 期間:6月1日~6月20日 ○ 対象:全園児

子どもたちの絵や文字や色づかいは、伸び伸びとしていて気持ちがいい!保護者のみなさんのあたたかい愛情に包まれているからでしょう。集まってきた八つ切り画用紙には、草花や昆虫のなまえや様子などなど、楽しい様子がいっぱい書き込まれています。園長さん曰く「親子の表情や会話が目に浮かんできます」園と各家庭の距離が近く、まるでみんなが家族のように生活をしています。7月下旬の夏祭りには、すてきな絵を保護者のみなさんに見ていただく予定です。八つ切り画用紙が、在宅取組における実践カードの役割をしています。



幼児学級第1回目は、在宅取組型です!
八つ切り画用紙を配布します。



植物や虫の名前、どんなところに咲いていたか、鳴き声やこんな時間にここにいたなど、絵と一緒に教えてください。家族で協力して自由に描いてください。

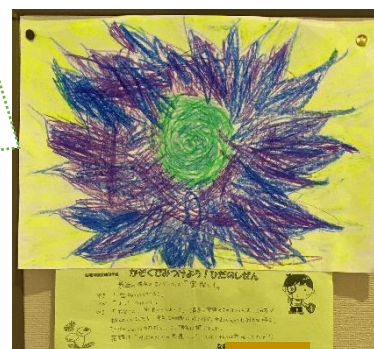


いつもは車でぎと通りすぎる道も、子どもとゆっくり歩くといろんな発見がありました。自分が小さかった頃のことを思い出し、一緒に遊びました。戻ることが多い散歩でしたが、とても素敵な時間になりました。(父)



最近のわが子のマイブームは、「宝探し」
・子「宝探しに行こう!」
・父「よし! 行かか!」
・子「お父さん! 宝見つけたよー」
満面の笑顔の手の中には、この花が握られていました。(父)

家の裏の散歩道にある草花を描きました。フキとドクダミはなぞって描いたので実寸サイズです。草花は、ヤギのあめちゃんにあげました。(母)



2 高山市立宮中学校 在宅取組型 家族の大切さ 自立心 思いやり



- テーマ 親子で語ろう! 話そう! ~8のつく日は,家庭教育を实践する日~
- 語る日 6月の8のつく日(8日(水),18日(土),28日(火))
- 内容 親子で何気ない会話をする

<「みんなで子育て3」>

PTA母親部会では,思春期(第二反抗期)にあたるこの時期,子どもたちの心身の健やかな成長とコミュニケーションから親子の絆が生まれることを願い,家庭教育学級に取り組みました。「家庭教育を实践する日」や「家庭教育プログラム(小・中学校編 みんなで子育て3 「13 反抗期」)」など県の取組や資料を上手く活用し,保護者の皆さんがより理解を深め取り組みやすいよう工夫されています。

PTA 会員の皆様

令和4年 6月 6日

高山市立宮中学校
PTA 母親部長
校長

親子で語ろう! 話そう!
~8のつく日は家庭教育を实践する日~

季節は入梅のころとなりました。PTA 会員の皆様、いかがお過ごしでしょうか。学校では、運動会も無事終わり、子ども達は、授業や中体連・コンクールに向けて精力的に頑張っている今日この頃です。

さて、皆さんのお宅では、最近、親子で話をしましたか? SNS が当たり前の昨今、お子さんと話す機会も少なくなっていないでしょうか。お子さんは、自分のことや、学校の様子、友達のことを話してくれませんか? 中には、小学生までは親子でよく会話をしていたけれど、中学生になった途端、急に口をきかなくなったなどということはありませんか。思春期の中学生、どうやってコミュニケーションをとったらいのだろうとお子さんとの話し方にお悩みの方もいらっしゃるかもしれません。

母親部では、お子さんの心身の健やかな成長とコミュニケーションから親子の絆が生まれることを願い、「親子で語ろう! 話そう!」の企画をしました。発達段階毎の家庭教育で大切にしたいことや、親子の会話のポイントになる資料も載せております。

毎月8日、18日、28日が家庭教育を实践する日となっています。資料を拝見いただき、これを機会に是非、親子で語り合いませんか?

親子で語る日: 6月の8のつく日 8日(水)、18日(土)、28日(火)
ご家庭のご都合に合わせて、8のつく日に限らず、どの日に実践していただいても結構です。

内 容: 親子で何気ない会話をする
「語り合いのルール」を守って、語り合いをお願いします。

感想の提出: 実践されたご家庭は、是非、感想をお寄せください。

提出先: 宮中学校 各クラス担任

提出期限: 6月末

SNS が当たり前の昨今、お子さんと話す機会が少なくなっていますか?

思春期の中学生、どうやってコミュニケーションをとったらいのだろう?

反抗期の子どもにどんな言葉かけをしたらいいの?
(みんなで子育て3より)

反抗期の子どもにどんな言葉かけをしたらいいの?

まず、日常会話から

親から「おはよう」「おかえり」とあいさつし、「ありがとう」を口癖にすると、子どもは守っている親の存在を意識します。一緒に家事をしながら、何気ない会話をするといいですね。子どもに、あなたのことについて興味を持っているよという気持ちが伝わり、子どもが安心感と幸福感を感じられるとよいでしょう。

子どもの話に耳を傾ける

「そうなんだ」「いいんだよ」「それで〇なんだね」子どもが話を始めたら、心に寄り添いじっくり聞きましょう。(あいつち・くらかえし・言い換える)

受け止める

親なら、子どもに何を言ってもいいの?

「なんだ、この言葉は! 勝手にやっていいんじゃないや?」「こんな言葉はかわらないか!」「何い、ゲームばかり遊ぶの! 毎日に限らん!」

遊ぼうも運動もできるよになりたい、自分なりにがんばってるのに...そこまで言われるとやる気をなくしちゃう。ゲーム時間も減らしているのに...僕なんか言われてこないほうがよかったのかな...

怒りは人間の本質持っている自然な感情です。しかし、それが衝動に駆られると言葉が攻撃的に伝えないことには何か? ということを考えてみましょう。上の例では、「怒り」ではなく「心配」します。子どもの話をじっくりと聞いてください。次に、子どもの気持ちを汲み取り、「お父さんらどうでしょう?」「そうなんだ。よく話してくれたね」と共感的な言葉をかけるようにしたいですね。点数や結果のみにとらわれず、他の子と比較したりしないで、その子自身の小さな努力や成長に気づいて、褒めてあげることが大切にして、言葉かけができる前でありたいのです。

親子で語ろう 話そう
下の枠内にあるルールを守って、親子で語り合いをしてください。内容は、自由です。

語り合いのルール

① 子どもの話に共感する・認める・気持ちを受け止める
「そうか、～に感じたんだね」「～だったね」子どもの気持ちに寄り添う。

② 子どものペースに合わせる

③ 否定しない × 「違う、あなたが生かたから、そうなんだでしょ」
× 「なんでできないの!」「いつか～だからできないんじゃない!」
× 「頑張りが足りないんじゃない!」「ダメじゃん」

話し始めの例

運動会の準備、すこかったね。毎日練習したの? 練習は辛くなかった?
学校で、〇〇ちゃんがカを入れてるってことあること?
最近、めっちゃ笑ったことあった?
最近、夢の無い朝起きてるね。お母さんに聞いていけば、書いてあった方がいいところある?
この前、八人組したから、気になってるんだけど。
う、楽しんでいるって感じかな?
中体連の大会が近いね。練習はきつくない?
吹奏楽コンクールに向けて、大盛り上がり? ペースについていてる?
夜練習頑張ってるね。体が常に大丈夫? 睡眠時間足りてるかな?

感想をお寄せください。 提出先: 宮中学校 各クラス担任

もしあれば、お名前をご記入ください。匿名でも構いません。

- 語り合いのルール**
- ① 共感する・認める・気持ちを受け止める。
 - ② 子どものペースに合わせる。
 - ③ 否定しない(例 △「頑張りが足りないんじゃない」「ダメじゃん」)

<保護者の感想>

・普段忙しくなかなかゆっくりと子どもと語り合うことができなかったなあ...と反省しながら、今回のこの機会に①～③のルールに添って話し合ってみました。たくさん、子どもの様子を知ることができ、会話の大切さを再認識しました。また、子どもが毎日元気にいろいろな事を体験していることを確認でき、嬉しく思いました。

・このような事を意識して語り合いをしてみると、よく話してくれて、どんなことを感じているのか気持ちもわかって、親が心配していることもこのまま見守ってあげたいという気持ちになりました。語り合いをした後、お互いに思いやりの気持ちも生まれているような感じもして、よい親子関係につながるような気がしました。



3 県内の取組の紹介 委員会みなさんの願いのもと、オンラインによる給食参観を実施されました！

◇ 関市立桜ヶ丘小学校の実践

新1年生の姿
を伝えたい！



明快な
目的

オンライン
給食参観
の方法

ミーティ
ング情報取
り扱いの
留意事項

工夫がいっぱい！

オンライン給食参観

関市立桜ヶ丘小学校

【講演会型】



コロナ禍のため、桜ヶ丘小学校では昨年度も給食試食会を実施することができませんでした。しかし、「こんな時だからこそ給食の様子を見てほしい」という役員さんの願いのもと、新1年生の保護者を対象として、今年度は5月にオンラインでの給食参観を実施されました。

参観後、栄養教諭の先生から給食についてのお話を聞く時間を設けたり、参加することができなかった方のために当日の様子を家庭教育だよりにして配付したりするなど、工夫が満載の家庭教育学級でした。その様子を紹介します。

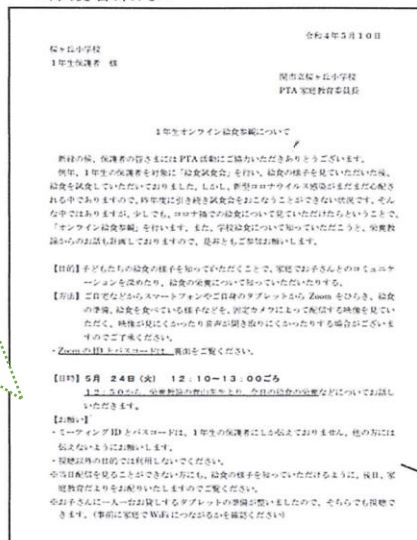
【目的】

子どもたちの給食の様子を知っていただくことで、家庭で子どもとのコミュニケーションを深めたり、給食の栄養について知っていただいたりする。

【オンライン給食参観の方法】

- *事前に保護者向けの案内を出し、給食参観の目的や具体的な方法、当日のミーティングパスコードや注意事項について伝える。(下の「保護者案内」参照)
- *当日は1年生の各教室にタブレットを設置し、事前にZoomを立ち上げておく。
- *開始時刻になったら、保護者はスマートフォンやタブレットなどからZoomに入り、給食の準備や子どもたちが給食を食べている様子を参観する。
- *給食参観後、栄養教諭の先生から、今日の給食メニューや学校給食についての講話を聞く。
- *講話終了後、アンケートへの協力依頼等について家庭教育学級長のお話を聞いた後、各自Zoomから退出する。

<保護者案内>



| | |
|---|--|
| 桜ヶ丘小学校 1年生 オンライン給食参観 | 5月24日(火) 12:10~13:00ごろ |
| 24日の献立 ヨーグルト 鶏肉のからあげ(2こ) たまご汁 たけのこごはん | タイムスケジュール 12:10 配信開始 12:45 あいさつ(PTA家庭教育級委員長) 青山栄養教諭の話 終わりのあいさつ |

日程や献立がひと目で
分かります。

案内文には、「目的」「方法」「日時」だけでなく、「お願い(ミーティングIDやパスコードの取り扱いなど)」についても記載されています。

委員
みな
さん
の
願
い

一目で
わかる
日程や
献立



コロナ禍だからこそ、給食の様子を見てほしいという願いのもと、家庭教育委員さんが中心となり、準備や当日の進行を行われました。オンラインで給食参観を行えたことは、入学して間もないお子さんをおもちの保護者の皆さんにとっては大きな安心感につながったことでしょう。

単に給食の様子を参観したり給食のお話を聞いて学んだりするだけでなく、給食を話題として家庭でのコミュニケーションを深めることを目的のひとつとされていることも素敵ですね。 <中濃 家庭教育推進専門職>