



「家庭教育について学ぶ動画」YouTubeにて公開中！

「こんな時、子どもにどう関わったらいいのかな。」  
「今の私の関わり方は、子どもにとっていいのかな。」など、  
家庭や地域で子どもを育てるヒントが見つかります！



転んで泣く子。  
我慢させた方がいい？  
痛いので飛んでいけと  
支えた方がいい？



動画「転んで泣く子」へGo!



自粛ストレスも  
あるのかな・・・イライラしな  
がら、子どもを注意してしま  
うこともある・・・でも愛情が  
あればいいよね？！



動画「愛の鞭ゼロ作戦」へGo!

# みんなで 家庭教育



岐阜県環境生活政策課公式 YouTube

Flyer Design/ 河合 麻美

Let's  
Go!



たとえば、こんな場所でも動画を活用しませんか？

動画は全部で 18 本。どれも 5 分～ 10 分程度で、県内の家庭教育専門職  
がわかりやすく作成しました。保護者会、PTA 総会、懇談会、地域行事、  
子育てサロン、ヨガ教室、お仲間の集まりなどで、みんなで手軽に学び、  
それをきっかけに周りの人と交流してみませんか？  
きっと、「うちでもこうやってみよう！」「これならできる！」  
が得られるはずです！



子どもに  
「あれはやったの？  
これは持った？」と、  
口を出すのも疲れちゃう...



動画 自立「自分のことは自分でできるよ」へGo!



習い事も増え、  
連絡手段として  
スマホが必要...  
でも、持たせて大丈夫？



動画「スマホのルール」へGo!



岐阜県環境生活政策課

生涯学習係 TEL:058-272-8752/ FAX:058-278-2605



動画タイトル（視聴時間）	動画内容
1. <b>ストレス軽減法（9分22秒）</b> 主な対象：中高生	他人に対して自分の対応の傾向を知り、対等な関係での意思表示の方法を学び、ストレスの軽減に役立ちます。
2. <b>転んで泣く子（5分06秒）</b> 主な対象：乳幼児（0歳児～2歳児）の保護者	転んで泣く子に 我慢させますか。痛いので飛んでいけと支えますか。思いやりや自制心について考えてみましょう。
3. <b>子育てとスマホ（7分12秒）</b> 主な対象：乳幼児（0歳児～2歳児）の保護者	乳幼児期の子育てはとても大変。子育てにおいてスマホを活用する場面もあるでしょう。でも、スマホに頼りすぎてしまうと・・・。子育てにおけるメディアとの付き合い方や、親子が会話や体験を共有することの大切さについて考えましょう。
4. <b>スマホのルール（7分56秒）</b> 主な対象：小中学生の保護者	スマホトラブルの事例、スマホを持つ上での約束、家庭で決めるルールの例を紹介しています。
5. <b>愛の鞭ゼロ作戦（9分56秒）</b> 主な対象：乳幼児・小中学生の保護者	「コロナ虐待」という言葉が生まれるほど、自粛ストレスでの虐待が心配されます。虐待が子どもの脳に与える影響を理解し、体罰によらない子育ての5つのポイントを学びましょう。
6. <b>愛着（6分22秒）</b> 主な対象：乳幼児・小学生の保護者	「愛着」という土台がしっかりしているからこそ、子どもは健やかに成長し、自己肯定感をもち、人との関係性を築くことができることを学びます。スキンシップやハグが愛着形成によいことを紹介します。
7. <b>生活リズム（7分13秒）</b> 主な対象：乳幼児・小中学生の保護者	夏休みなど、長い休業で「生活リズムがおかしくなっている。」「昼間ぼうっとしている。大丈夫かな?」といった心配はありませんか。生活リズム（早寝早起き朝ごはん）が子どもの体や成長に大切であることを再確認します。
8. <b>読み聞かせのよさ（9分46秒）</b> 主な対象：幼児・小学生の保護者	物語を読むことの価値を「おおきなかぶ」を例に紹介するとともに、感性や想像力を育てるなど、読み聞かせのよさを5つにまとめています。「読み聞かせ週間」「親子読書」などで利用できるプレゼンです。
9. <b>思いを伝えいっしょにやりきろう「話そう！語ろう！わが家の約束」運動（8分25秒）</b> 主な対象：幼児・小学生の保護者	「子どもが言うことを聞いてくれない。」「どうしたら〇〇ができるようになるの?」といった悩みに対し、お子さんへどのように自分の気持ちを伝えるとよいか、親子でどのように取り組むとよいかを紹介しています。
10. <b>いよいよ小学生！（2分04秒）</b> 主な対象：小学校入学前の幼児の保護者	小学校入学に当たって、基本的な生活習慣、自立心、社会のルールなどに関する保護者の心構えをまとめています。
11. <b>働くことは社会的自立の第一歩（5分06秒）</b> 主な対象：小学校高学年～中学校の保護者	将来、子どもが職業に就いて働くために、今、大切にしなければならないことについて考えましょう。
12. <b>四「あ」わせの話（3分41秒）</b> 主な対象：小学校入学前の幼児の保護者	小学校入学前に身に付けておきたいことを、園児に挨拶・後片付け・朝ごはん・安全の4つの「あ」としてまとめ、意識して実践できるようにしています。
13. <b>抱っこのすすめ（5分36秒）</b> 主な対象：乳幼児（0歳児～2歳児）の保護者	乳児期から幼児期まで発達段階の特徴に応じて、ハグの大切さを知ってください。
14. <b>家族の大切さ「ジージにまかせて！」（45秒）</b> 主な対象：乳幼児～園児の保護者・祖父母	子育ての責任は親にあります。しかし、祖父母を含めた家族が、親の子育てに協力することも大切です。
15. <b>支援条例7条「祖父母の役割」（45秒）</b>	子育ての責任は親にあります。しかし、祖父母を含めた家族が、親の子育てに協力することも大切です。
16. <b>自立「自分のことは自分でできるよ！」（52秒）</b> 主な対象：小学生の保護者	子育てについてついつい親が先回りをして手を出してしまいがちですが、子どもが自分で成長しようとする芽を摘んでしまっていないですか。
17. <b>家庭教育を实践する日（2分18秒）</b> 主な対象：全保護者	地域の風景と日常的な実践の写真また中高生による川柳を通して、「家庭教育を实践する日」（第3日曜日・8のつく日）への意識を高めましょう。
18. <b>みつけようみんなのステキなところ（1分52秒）</b> 主な対象：全保護者	リフレーミングという手法により、子育てに対する見方・考え方・感じ方を変え、わが子に対する思いやりの気持ちやわが子育てに対する自己肯定感を高めましょう。

