

# 新聞検索アプリ

## 中学校 第3学年 社会 「地球社会と私たち」

項目	内容	
本時の位置	第3時／全5時	
展開	<p>1 問題提示</p> <p>○現在、日本と中国との関係が複雑化しているのを知っていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・尖閣諸島に中国の船が現れる話をニュースで聞いたことがある。</li> <li>・中国だけでなく、ロシアや韓国と領土をめぐる関係が悪化しているのではないか。</li> </ul>	
	<p>2 課題</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>日本は、固有の領土をめぐる、どのような問題を抱え、どのような解決への取組を行っているだろうか。</p> </div> <p>○グループの中で、尖閣諸島、竹島、北方領土について、役割を決めて新聞記事を調べ、問題点と解決への取組を明らかにしよう。</p>	
	<p>3 個人追究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・尖閣諸島は、石油が埋蔵されている重要な場所だ。</li> <li>・竹島は、現在、韓国が占拠している状態が続いている。</li> <li>・北方領土はロシアと平和条約を結ぶことが重要になると思う。</li> </ul>	
	<p>4 グループ交流→全体交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どの問題も、互いの国の主張がそれぞれあることが分かった。</li> <li>・大変難しい問題ではあるが、話し合いを通じて解決しようと努力をしていることが分かった。</li> </ul>	
	<p>5 まとめ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>領土をめぐる問題は、これまでの経緯や現状を把握し、今後も互いの国が話し合い、平和に解決していく問題である。私たちは、常にこの問題に対し、関心をもち続けることが大切だ。</p> </div>	
	<p>6 振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校でも日本の領土をめぐる学習をしているが、改めて大きな問題があることが分かった。領土問題の解決には、知恵を絞り時間がかかるかもしれないが、平和的に解決することができるよう、この問題について関心をもち続けていきたい。</li> </ul>	
期待される学習効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞検索アプリを使用することによって、1900年代後半からの新聞記事を検索・閲覧し、現代社会の情勢の情報を活用しながら、社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を考察できる。</li> </ul>	

以下の学年・単元・時間においても同様の学習活動が可能

中学校 第1学年	単元名「日本の地域的特色と地域区分」	第4時／全12時
中学校 第2学年	単元名「中国・四国地方」	第9時／全35時
中学校 第3学年	単元名「私たちの暮らしと経済」	第7時、第9時／全35時