

## 第16回 岐阜県新型コロナウイルス感染症 教育推進協議会 議事概要

日 時	令和4年2月7日（月） 18:00～19:00
場 所	県庁4階 特別会議室
出席者	<p>&lt;委員&gt; 15名          松川 禮子 委員、益子 典文 委員、堀 貴雄 委員、水川 和彦 委員、          名取 康夫 委員、石田 達也 委員、高橋 清仁 委員、服部 照 委員、          下屋 浩実 委員、加納 顯 委員、青山 節児 委員、河合 直樹 委員          木野 隆之 委員（箕浦靖男氏代理出席）、村上 啓雄 委員、竹内 治彦 委員          （青山委員、木野委員（箕浦氏代理出席）はWeb会議システムで参加）</p> <p>&lt;県&gt;          知事、平木副知事、河合副知事、教育長（委員）          環境生活部長、子ども・女性局長、私学振興・青少年課長          副教育長、教育次長、義務教育総括監、教育総務課長 他</p>
議題	<p>議題1 県内の感染状況について          議題2 学校における感染状況等について          議題3 学校の感染防止対策について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルスの感染拡大を踏まえた対策の強化について</li> <li>・公立高校入試における対応について</li> <li>・教職員への予防的検査・ワクチン追加接種について</li> </ul>
配布資料	<p>資料1 県内の感染状況について          資料2 学校における感染状況等について          資料3 学校の感染防止対策について</p> <p>参考資料1 今後開催予定の(公財)全国高体連共催及び後援事業である全国大会一覧（令和4年2月～3月）          参考資料2 オミクロン株に対応した学校における新型コロナウイルス感染症対策の徹底について（令和4年2月4日）          参考資料3 学校で児童生徒等や教職員の新型コロナウイルスの感染が確認された場合の対応ガイドラインのオミクロン株に対応した運用に当たっての留意事項について（令和4年2月2日）          参考資料4 「新型コロナウイルス感染症の感染急拡大が確認された場合の対応について」の周知について（令和4年1月31日）          参考資料5 新型コロナウイルス感染症に係る陽性発生時の学校対応について（令和4年1月13日）</p>

### 議事概要

- ・ 現在の流行状況はオミクロン株がほとんどである。オミクロン株は、病原性は低い、症状は軽いわけではない。個人差もあるが、数日間、登校や出勤が難しいほどの症状である。

- ・ 校内での黙食は感染リスクが小さいが、登下校中の飲食や会話等は感染リスクが高まっている。学校の管理下の感染対策であれば、感染リスクは小さいので、これまでどおりしっかり対策してほしい。
- ・ 年度末は受験生のみならず、全ての在校生にとって大切な時期である。学年末考査や進級に向けての準備など、しっかりと学習できる環境づくりが重要である。
- ・ 感染対策に関する研修動画を作成したので、全教職員が視聴して、しっかりとコロナ対策のルールを理解してほしい。
- ・ 2～3歳児のマスク着用は現実的には難しいため、周りの大人がマスクを着用し、ウイルスを持ち込まないよう対策に努めていく必要がある。
- ・ クラスターの分析によれば、部活動で感染が広がったというデータもあった。屋内で相手と近接しているものは、感染するリスクが高まる。
- ・ さらなる対策強化については、既に着手済みの部分もあるが、2月8日からしっかり実施できるよう、市町村教委でも準備を進めていきたい。
- ・ 新型コロナウイルス感染症の感染急拡大を受け、第一次選抜の本検査や追検査のいずれも受検できなかった場合の救済策について、感謝。
- ・ 私立学校の入試では、実施教科の削減、面接の中止、別室受験などの対応をしてきた。別室受験の対応では、1教室に1人で対応した学校もあった。
- ・ 保護者にも感染対策に関するルールや、連絡手段等について、学校の方針をきちんと周知してもらおうことが大切である。
- ・ 保護者の中には仕事を休んで子供の世話をしないといけない人もいる。早めに調査し、無症状であれば、早めに登校させることもできる。学校では、陽性者が出たら速やかに閉鎖し、保護者にもその旨連絡しているが、それ以降も折々に保護者に連絡することが不安の軽減につながる。
- ・ 教職員はワクチン接種の意義を理解いただき、3回目の接種に臨んで欲しい。小中学生のワクチン副反応の出現率は、高校生以上とほぼ同程度とされている。