

新型コロナウイルスに感染症に関する学校の対応について

		まん延防止等重点措置等の指定期間	通常の期間
学校運営	授業等	○ コロナガードは家庭とも連携し、学校における感染防止対策を徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・ 3密回避、常時換気、身体的距離確保、マスク着用 ・ 「健康チェックカード」による毎日の体調確認 ・ 共用部分の定期的（1日1回以上）な消毒作業 等 	（同左）
		○ 平日・休日問わず、「健康チェックカード」による体調確認の徹底	（同左）
		○ マスクを外す機会を極力減らすことの徹底	（同左）
		○ 本人及び同居家族等が体調不良時等は登校しないことの徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・ 同居家族等に感染が疑われる場合の対応を徹底 	（同左）
	○ 感染リスクの高い教育活動は一時的に停止（体育、合唱、管楽器演奏含む）	○ 感染リスクの高い活動は、リスクの低い活動と組み合わせ、短時間とするなど工夫（状況に応じ、休止を含め制限を検討）（体育、合唱、管楽器演奏含む）	
	フロン	○ 新型コロナワクチン接種後も感染防止対策を徹底 ○ 新型コロナワクチン接種に関する同調圧力や差別等のハラスメントにつながる行為の禁止を徹底	（同左）
	飲食時	○ 食事前後の手洗い（手指消毒）、マスク着用の徹底 ○ 対面でない配席、「黙食」を徹底	（同左）
遠隔授業等	○ 集会や発表会等の実施は、オンラインを積極的に活用 ○ 不安等により登校できない児童生徒に対するオンライン等による学習支援の実施 ○ 公共施設等を利用した行事は、真に必要と認める場合、利用施設の感染対策を遵守して実施	（同左） ○ 受験生の場合、登校に不安がある場合は、オンラインによる在宅学習支援	
課外活動	○ 修学旅行は中止又は延期 ○ 学校行事や校外活動（遠足、就業体験等）は中止又は延期（真に必要な場合は県教委と協議）	○ 修学旅行は、「修学旅行実施マニュアル」に基づき実施 ○ 学校行事や校外活動（遠足、就業体験等）は、感染防止対策を徹底して実施	
部活動	校内での活動時	○ 部活動における感染防止対策 <ul style="list-style-type: none"> ・ 活動開始前の健康チェックカードによる健康状態の確認 ・ 外部訪問者との接触回避 ・ マスク着用の徹底（ミーティングや軽度の運動、休憩、部室利用時） ・ 活動終了後の感染防止行動（終了後の速やかな下校等）の徹底 	（同左）
		○ 練習時間 <ul style="list-style-type: none"> ・ 県内外問わず、練習試合、合宿等は禁止（緊急事態措置区域の指定期間） ・ 次につながる大会等が2週間以内にある部活のみ、平日4日、2時間以内（土日は、いずれか1日、3時間以内） （まん延防止等重点措置区域の指定期間） <ul style="list-style-type: none"> ・ 平日4日、2時間以内（土日は、次につながる大会等が2週間以内にある部活のみ、いずれか1日、3時間以内） 	○ 「岐阜県中学校部活動指針」又は「岐阜県高等学校部活動ガイドライン」に準拠して実施（週当たり2日以上休養、少なくとも平日1日、休日1日以上休養日、平日2時間・休日3時間程度の活動） ○ 対外試合等は日帰りを基本として実施（「緊急事態措置を実施すべき区域」指定地域を除き、訪問先の感染状況・感染防止対策を確認して実施）
	練習内容	○ 感染リスクの高い活動は回避	○ 感染リスクの高い活動は他の練習メニューを組み合わせ、短時間とするなど工夫（状況に応じ、休止を含め制限を検討）
寮・寄宿舎	○ 寮・寄宿舎における感染防止対策 <ul style="list-style-type: none"> ・ チェックリストに基づく感染症対策の遵守・確認を徹底 ・ 原則一人一室（難しい場合は感染防止対策を徹底） ・ 居室利用者以外の者の入室禁止 ・ 定期消毒の徹底、「健康チェックカード」による体調確認 	（同左）	
日常生活	○ 学校外の日常生活における感染防止対策 <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康チェックカードによる健康状態の確認を徹底 ・ 心配な症状（高熱、味覚異常等）がある場合は、学校に連絡の上、医療機関を受診 	（同左）	
	○ 県内外問わず、不要不急の外出自粛	○ 「緊急事態措置、まん延防止等重点措置区域」の指定地域への不要不急の外出自粛	
	○ 「飲食」リスクへの最大限の注意 <ul style="list-style-type: none"> ・ 大人数での食事を回避、食事前後のマスク着用 ・ 「カラオケ」など、集まった飲食等の徹底回避 	（同左）	