

教育警察委員会の概要(教育)

開催年月日	令和3年3月15日	開会、閉会時間	12時58分から 13時24分まで
委員の出欠	出席：国枝委員長、今井副委員長 伊藤(正)委員、小川(恒)委員、松村委員、伊藤(秀)委員、野島委員、山内委員 欠席：なし		
(付託案件の可否)			
(予算) 議第17号 令和2年度岐阜県一般会計補正予算のうち歳出予算補正中教育警察委員会関係及び繰越明許費補正中教育警察委員会関係 (可決)			
(質疑の内容)			
発言者	発言内容		
【3月補正予算】			
松村委員	高等学校産業教育設備充実費は、国の3次補正を活用するため計上したのか。それとも、他からの強い要望があり計上したのか。		
副教育長	産業教育設備整備については、産業教育の推進を図るため計画的に行っているが、相当老朽化している設備も多くあるため、今回の国の補正予算であるデジタル化産業教育装置整備事業を有効に活用し、対応することとした。 事業化にあたっては、学校現場のニーズを基に、地域の産業界の方々の意見もお聴きし、予算計上をお願いしているものである。		
松村委員	ICT技術を活用した農業に対応した人材の育成を行う予定の農業高校6校はどこか。また、どのようなICT技術を導入するのか。		
学校支援課教育主管	岐阜農林高校、大垣養老高校、郡上高校、加茂農林高校、恵那農業高校、飛騨高山高校の6校である。 具体的には、実習で収穫した米や作物に光をあて、異物が混入していないかを識別するための色彩選別実習装置や、牛乳の加工処理装置、温室内のカメラ画像や温度、湿度等のデータをタブレット端末で確認しながら、装置を制御して農業の省力化を図るようなICT技術を導入する予定である。		
松村委員	地元企業とはどのように連携しているのか。		
学校支援課教育主管	導入する装置の検討の際、地元産業人からなる地域担い手育成協議会の各委員からの意見を取り入れている。		
松村委員	BIMを導入する工業高校6校はどこか。		
学校支援課教育主管	岐南工業高校、岐阜工業高校、大垣工業高校、可児工業高校、中津川工業高校、高山工業高校である。		
松村委員	福祉科3校への整備はどのような内容か。		

学校支援課 教育主管	岐阜各務野高校、大垣桜高校、坂下高校の3校に、スマート介護実習装置や入浴介助実習装置を導入する予定であり、要介護者を移動させるときに使うような介助ロボットの導入も考えている。
松村委員	観光ビジネスの分野でも人材育成のための設備を導入するということだが、どこの学校が対象か。また、具体的な取組みの内容は。
学校支援課 教育主管	モデル校として、県立岐阜商業高校、大垣商業高校の2校に導入する予定である。 地元観光地の調査データを分析し、各種アプリを活用して、ニーズに合った観光ビジネスの企画提案を行ったり、観光客を獲得するためにVRやAR技術を活用して、地元観光地の魅力を発信する。
松村委員	大変高価な設備ばかりであるため、有効に活用して人材育成に役立ててもらいたい。
山内委員	事業概要の4項目のそれぞれの予算額はいくらか。 また、観光ビジネス分野のモデル校を2校あげられたが、今後、モデル校での成果を踏まえて他の学校にも広げていくのか。
学校支援課 教育主管	予算の大きな括りとして、備品購入費が約15億7千万円、設置に伴う工事請負費が約1億2千万円である。 学科別の予算としては、農業が約7億2千9百万円、工業が約4億3千万円、商業が約3億円、生活産業が約2億円、情報が約2千万円である。 従来の産業教育設備の整備に加え、今回、国補正予算を活用して産業教育設備の充実を図ることとした。今後は他校においても計画的に設備を導入し、モデル校の成果を他校に普及していく。
松村委員	修学旅行支援事業の対象はどれくらいか。
学校支援課 教育主管	県立高校は全日制、定時制を含めて51校、補助対象となる生徒数は10,098人である。
伊藤(秀)委員	産業教育設備整備について、技術や効率の向上は大切であるが、最終的には人対人である。特に介護の分野では、思いやりやさしさ等が非常に大切であり、機械やロボットの技術では補えないものが大きい。
山内委員	産業教育設備整備の財源を教えてください。県債に交付税措置はあるのか。
副教育長	3分の1が国庫支出金であり、残りは補正予算債として県債を活用している。県債の2分の1に交付税が措置されるため、実質的な県費負担は事業費全体の3分の1となる。
【その他】	
今井副委員長	農業高校において農業簿記を学習できる環境があるとよいと考えるがどうか。
学校支援課 教育主管	農業の6次産業化や担い手育成の観点から、農業高校で農業簿記を活用した農業会計を指導することは重要である。 現在、県内の農業高校6校のうち4校において、農業経営の科目の中で農業簿記を指導している。残りの2校においても、総合実習の科目の中で、農作物を扱う簿記や農業簿記の考え方を取り入れた農業経営を指導している。 今後も農業簿記をはじめ、農業会計について指導を継続していく。

教育警察委員会の概要（教育）

開催年月日	令和3年3月19日	開会、閉会時間	13時53分から 15時19分まで
委員の出欠	出席：国枝委員長、今井副委員長 伊藤(正)委員、小川(恒)委員、松村委員、伊藤(秀)委員、野島委員、山内委員 欠席：なし		
(付託案件の可否)			
(予算)	議第3号	令和3年度岐阜県一般会計予算のうち歳出予算中教育警察委員会関係及び債務負担行為中教育警察委員会関係	(可決)
(条例その他)	議第58号	本巣松陽高等学校新特別棟建築工事の請負契約について	(可決)
(質疑の内容)			
発言者	発言内容		
【当初予算】			
山内委員	地域連携による活力ある高校づくり推進事業費の事業内容は。		
教育総務課 教育主管	将来小規模化が懸念される19校において、各学校の特色に応じて地域と連携しながらふるさと教育を展開している。例えば、普通科高校では地元市の職員や地元企業と連携した課題の抽出や解決策の提案、専門高校では、特産品を活用して新たな商品開発等を行い、地元活性化に役立っている。		
山内委員	今年度は定員割れの学校も出ているが、単独校として維持するという方向性は堅持してもらえるのか。		
教育総務課 教育主管	今年度の入試では公立高校全体の出願倍率が低かったが、各高校での活性化に関する取組みが定着してきており、学校内での充実感に加え生徒の学校に通いたいという意思や自己有用感も感じられるようになってきている。出願倍率のみでは判断できないものがあるため、今後も同様の方向性で活性化を図っていきたい。		
山内委員	清流の国ぎふふるさと魅力体験事業費について、予算額が減っているのはコロナの影響か。		
教育総務課長兼 教育対策調整室長	小中学校では平成30年度から、高校では令和元年度からの3年間で実施する予定であったが、今年度はコロナの影響で中止となった。今後の見通しが立ちにくい中で、教育ビジョンの終期である令和5年度までの期間で平準化し、すべての学校で実施できるように計画している。		
山内委員	部活動地域移行推進事業費補助金について、予算が今年度と比べて倍増となっているが、今年度の実績と来年度の予定は。		
教育管理課長	今年度は岐阜総合学園男子ホッケー部をモデルに選定し、瑞穂スポーツガーデンに指導をお願いしている。指導実績はコロナの影響により予定回数の半分の6回となった。来年度は、岐阜総合学園の取組みを継続するとともに、幅広く実践を通じた課題を抽出するた		

	め、岐阜地域以外の高校において強化指定以外の部活動を選定する予定としている。
松村委員	学校における感染拡大防止対策の推進として、学校の中には教員以外にどのような人がいて、どのような業務を行っているのか。
教職員課長	教員が行う授業のサポートや家庭学習の支援等を主に担当する学習指導員や、感染対策として施設の消毒や児童生徒の健康管理のサポートなどを担うスクール・サポート・スタッフ、そして教師業務支援員がいる。
松村委員	スーパー・インクワイアリー・ハイスクールの目的は何か。
参与	令和4年度からの新学習指導要領に対応するため、先導的に探究活動を進めるものである。
松村委員	モデル校の5校はどこか。
参与	岐阜高校、恵那高校、岐阜農林高校、高山工業高校、岐阜各務野高校の5校である。それぞれ普通科、専門科のバランスや地域性を考慮して選定した。
松村委員	いじめ認知件数が非常に増えているが学校の状況はどうなっているのか。
学校安全課長	いじめを認知し見逃さないように取り組んでいるため、いじめ認知件数は全国の傾向と同様、岐阜県でも増加している。学校での対策として、いじめが発生した際に弁護士やスクールカウンセラー等を含めた「いじめ対策組織」を即座に設置する体制を整備している。
松村委員	担当が生徒と向き合うことが重要である。少しでもいじめの事例が減るように努力してほしい。
伊藤(正)委員	中学生と高校生を対象としたキャリア教育の充実について、専門高校での実習活動を体験する講座や、高等学校フェアの詳細は。
参与	体験講座は中学1、2年生を対象に、専門高校生が中学校へ出向いて農業、工業、商業などの実習を含めた体験活動の実施や、将来の職業選択について考え得るような情報提供を行う。 高等学校フェアは、全ての高校で実施している探究活動について、高校生が中学生に自分の取り組みを発表し、中学生は高校の学びを知ることで、中学と高校間のキャリア教育の接続を図っていく。
伊藤(正)委員	普通科高校へ進学する生徒たちにも産業教育やキャリア教育を行い、他県の大学や専門学校へ進学しても、将来岐阜県に戻ってきてもらえるような仕組みづくりが必要。今後の高校でのキャリア教育をどう考えているのか。
参与	地域の課題や産業を知り、文系、理系、専門科といった教科にとらわれない学習により、視野を広げて課題を把握する力を育むことで、普通科であっても岐阜県の産業を知り、大学で活かしたり、卒業後に岐阜県に戻ってくるという仕掛けを作りたい。 また、専門高校については、国補正予算の活用により産業界のニーズに合った産業教育設備の導入を進め、中学と高校間のキャリア教育の接続で活用していきたい。
伊藤(正)委員	商工労働部を含めた産業界とも連携しながら、引き続き努力をお願いしたい。
伊藤(秀)委員	SNS相談や心のアンケートの成果は。
学校安全課長	SNS相談の実績は、昨年度が337件、今年度は相談期間を長くしたため、734件となった。件数での判断は難しいが、結果として子どもたちの命を守ることに繋がって

	おり、実施した意義はあると考えている。心のアンケートは月に1回、すべての子どもを対象にメールでアンケートを取っており、悩みの把握に努め、スクールカウンセラーに繋げている。
伊藤（秀）委員	最終的には教員の対応力が重要だと思うが、どのように考えているか。
学校安全課長	心のアンケートで把握したすべての心の悩みについて、まずは担任が話を聞いており、状況によってはスクールカウンセラーに繋げている。
伊藤（秀）委員	不登校やいじめにあった経験をバネに努力して成功している人もいる。心理士等の資格を持つ人のみでなく、そういった経験のある方を子どもの相談相手として学校に派遣してはどうか。
学校安全課長	子どもの居場所づくりのために、今年度から、専門的な資格を持つ方以外にも、例えば近所の方など、気軽に相談できる人材をスクール相談員として高校に配置している。
伊藤（秀）委員	子どもが心を開くことができる人の存在が大切なので、今後もよろしくお願ひしたい。また、小学校専科指導員とはどういうものか。
教職員課長	小学校は学級担任制であり、基本的には学級担任が全ての教科を担っている。とりわけ多忙な5、6年の担任に生徒指導や授業準備等に余裕を持ってもらうため、教科の一部を担当する別の教員を措置するもの。
伊藤（秀）委員	部活動の地域移行について、かつて部活動の指導教員は指導を生きがいとしていた。今は、学校業務と部活動を切り分ける流れになっているが、部活動は強化しなくてよいのか。
教育管理課長	現在、過労死等の防止に向けて社会全体で働き方改革に取り組んでおり、県教委では、今年度から岐阜総合学園男子ホッケー部をモデルとして、部活動の地域移行に取り組んでいるところ。同校は全国大会で3位という実績を残すことができたため、今後も部活動の競技力向上と教員の働き方改革の両立に向けて取り組んでいきたい。
伊藤（秀）委員	良い結果を残していることが分かって安心した。配慮して進めていただいていることが確認できたため、引き続きお願ひしたい。
山内委員	スクール・サポート・スタッフ配置事業について、対象から5学級以下は除くとあるが、これは国の方針なのか、それとも県の予算の都合なのか。
教職員課長	国の補助金を活用しているため、その基準の中で仕切りがある。ただし、あくまで積算上の基準であり、実際は市町村において柔軟に対応できるものと考えている。
野島委員	教育向上の根本は、教員と子どもとの心の繋がりである。どのような心を持っているかを感じ取り、子どもが教員の良いところを盗むことが大切。
【条例その他】 本巣松陽高等学校新特別棟建築工事の請負契約について	
松村委員	全体の事業費と今回の契約額との差額は何か。
教育財務課長	今回ご説明させていただいたのは建築工事のみで、その他に電気工事、機械設備工事、既存校舎の改修工事がある。
【その他報告】 教職員の働き方改革プラン2021（案）について	
（質疑なし）	

【その他報告】 中津川工業高校体育館屋根外壁床等改修工事の変更請負契約について	
	(質疑なし)
【その他】	
教育総務課長兼 教育対策調整室長	現在、来年度の修学旅行の実施について検討しており、これまでの感染状況、学校での教員や生徒の対策の実施状況等を踏まえ、しっかりと対策を講じた上で、宿泊を伴う修学旅行を実施できないかと考えている。来週にも岐阜県新型コロナウイルス感染症教育推進協議会を開催し、関係者の意見を伺いながら方向性を固めていきたい。
国枝委員長	本日の企画経済委員会で、委員から「コロナ禍での修学旅行は、密を避けるためのバス増車などにより保護者負担が増える。県内での宿泊に対する支援など、部局横断的に取り組んでほしい。」といった意見があったため、ぜひ他部局とも連携して進めてほしい。