

## 評価細目の第三者評価結果

### 評価対象 I 福祉サービスの基本方針と組織

#### I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
①	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	a
<p>良い点／工夫されている点：ホームページのほか、2020年度園事業方針や「こども園教育・保育課程」に明示している。また、「園便り(4月号)」で全保護者に対し園長名でわかりやすく示すなど、理念、基本方針を明文化すると共に保護者等にも周知している。</p>		
改善できる点／改善方法：		

#### I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
②	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：園長を対象に毎月定期的(2回／月)に市(所管行政)が主催する会議の情報を中心に、社会福祉事業全体の動向や児童福祉、幼児教育等に関する施策の方向等を把握するとともに、経営状況も市との情報交換等を含め常に掌握している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
③	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	a
<p>良い点／工夫されている点：地域の乳幼児に対する子育てニーズに応えるべく、12時間開園とし、0歳児から就学前の乳幼児を対象に保育・教育の実施のほか、一時保育、延長保育等にも積極的に取り組んでいる。また、園内調理で給食を提供するなど多様な子育てニーズにきめ細かく対応している。</p>		
改善できる点／改善方法：		

#### I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
④	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：中・長期的なビジョンは、市が策定する「第2期子ども・子育て支援事業計画」で明確にされている。実務でも市と協議、連携して取り組む方針であり、指定管理者制度の趣旨からも適っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
⑤	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：毎年度「園事業方針」を簡潔に整理(理念・保育教育目標・こども園で大</p>		

切にしたいこと・保護者支援・重点取り組み事項・職員体制・年間行事等)して、職員会議等で全職員に周知している。		
改善できる点／改善方法：		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a
良い点／工夫されている点：事業実施後の職員個々による反省(評価)や職員会議で話し合い、次年度の事業計画に反映させるなど、職員参加で策定し、職員も理解している。		
改善できる点／改善方法：		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a
良い点／工夫されている点：毎年度、策定した「園事業方針」を保護者会主催の会議で説明し、周知と理解を促している。また、毎月発行する保護者向け「園だより」でも、その都度必要事項を伝えている。		
改善できる点／改善方法：		

#### I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	a
良い点／工夫されている点：第三者評価を定期的に受審している。また、各活動が終了すると職員が反省点を記録し、職員会議で話し合っている。		
改善できる点／改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	b
良い点／工夫されている点：第三者評価の結果で明確になった課題等を職員に周知している。		
改善できる点／改善方法：課題に対する計画的な改善について、例えば、管理者層、主任職員層、一般職員層が個々の内容に応じ、役割を分担して解消を図る地道な取組が望まれる。		

## 評価対象Ⅱ 組織の運営管理

### Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	a
良い点／工夫されている点：「こども園運営規則(園則)」に園長の職務内容を明示するとともに、年度当初に「2020年度園事業方針」を職員に説明している。また、「職員(業務)分掌」や非常災害発生対応マニュアル等にも統括責任者であることを示し、職員も理解している。		
改善できる点／改善方法：		

11	II-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	b
<p>良い点／工夫されている点：定期的に開催される市主催の園長会議(2回／月)に出席し、各種法令や関係通達(通知)等を正しく理解し、運用に努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：上記情報等が施設内の主任層や一般職層(担当)に十分伝わっていない状況も伺えるため、職員会議等で随時伝達フォローする取組が望まれる。</p>		
II-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	II-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：2020年度「園事業方針」に職員の研修計画を明示し、施設内外の参加機会を確保している。その他職員会議等の場で子どもの育ちと支援の在り方等について理解を図る取組をしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
13	II-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	b
<p>良い点／工夫されている点：職員配置(園長を補佐する組織管理体制負担)の現状や園内役職者で構成する「企画会」の運用のほか、職場内の「情報の共有」を課題と捉えるなど、改善すべく課題の把握に努めている。</p> <p>改善できる点／改善方法：上記課題の改善の取組に期待する。</p>		

## II-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
II-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	II-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：地元大学等の卒業生の採用を含め、必要な人材が確保されている。経験年数や勤続年数も正規職員・非正規職員に関わらず年齢構成等のバランスも良く、保育・教育の質の確保や向上に期待が持てる。退職予定と代替する新規採用の計画等も検討している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
15	II-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	b
<p>良い点／工夫されている点：園長との個別面談は、現行は年1回(年度末)だが、今後は年2回実施する計画でいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：上記計画の着実な取組を通じて、将来的には総合的な人事管理の構築を期待する。</p>		
II-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
16	II-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	a
<p>良い点／工夫されている点：就業規則に規定する職員の心身の健康と安全に係る事項を説明し、周知を図っている。また年次有給休暇の取得や各種福利厚生事業の利用および活用に取り組んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

II-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	II-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	b
良い点／工夫されている点：職員の自己評価(目標管理シート)をもとに年度末に園長による個別面談を実施している。		
改善できる点／改善方法：教育や保育を提供する立場にある職員が業務遂行にあたり依拠すべく「期待される職員像」(倫理像)の取りまとめを期待する。		
18	II-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	a
良い点／工夫されている点：研修は年間の事業計画の中で施設内外の「職員研修計画」で示し、年間を通じて取り組んでいる。計画の内容も時宜を得ている。		
改善できる点／改善方法：		
19	II-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	a
良い点／工夫されている点：今年度は新型コロナウイルス感染症の影響で外部参加の研修が中断され、内部研修中心に取り組んでいる。平年ベースだと、施設内外を含め、職員に対して多様な研修機会(加盟団体主催、市主催、公開保育等)を確保している。		
改善できる点／改善方法：		
II-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	II-2-(4)-① 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の教育・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	b
良い点／工夫されている点：地元短期大学生を中心に毎年2名～3名を受け入れている。主に実習担当者(職員事務分掌で明記)が業務に対応している。		
改善できる点／改善方法：「実習生受け入れマニュアル」の策定等の取組が望まれる。		

### II-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	a
良い点／工夫されている点：ホームページや「園だより」で理念や保育方針、実施する事業等を中心に、公開している。また、事業計画等のほか予算や決算については、毎年度指定者(市長)による詳細な審査手続きを経ている。		
改善できる点／改善方法：		
22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	a
良い点／工夫されている点：事務処理等に関する事項は「文書管理規定」で運用している。また、「職務事務分掌」で権限と責任を明示している。その他、法人外部の専門家(会計士等)による経理事務指導等を定期的に受けている。		
改善できる点／改善方法：		

## II-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	II-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：教育・保育理念で「恵那の豊かな自然を生かし、地域に根差した教育・保育をめざす」ことを、運営規程では「地域の人材や社会資源の活用を図る」を明示している。地域との交流は、巡回図書の見聞かせ、老人ホームからの来園・訪問、街でのお茶会等、地域との相互交流を年計画に位置づけ、地域の一員として役割を果たしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
24	II-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	a
<p>良い点／工夫されている点：ボランティア等の受け入れは、「ボランティア・職場体験の受け入れにあたって」の実施要項を策定し、目的・意義等の受け入れ姿勢を明確にしている。ボランティアによる園庭の草取り・芋の苗植えや中学生の職場体験は、事前説明や準備、職員への周知等の受け入れ体制を整備している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
II-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	II-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：運営規程では「地域の人材や社会資源の活用を図る」運営方針を明示している。地域の社会資源は、行政機関、学校、福祉・医療機関やボランティア団体等をリスト化し、職員への周知と必要に応じ保護者への情報提供を行っている。関係機関との連携は、小学校や関係機関との定期的な会議等を通し、相互に情報を交流する体制を整えている。また、家庭での虐待等が疑われる子どもへの対応は、関係機関からなるネットワーク化を図っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
II-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	II-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：ニーズ等は、定期的で開催する市や小学校との運営協議会、地域との相互交流、保護者懇談等を通して把握に取り組んでいる。一時預かり保育は地域のニーズが高く、保護者の期待に応えている。園はJR駅に近く、市街地にある環境から、更なる地域動向の把握を期待する。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
27	II-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	b
<p>良い点／工夫されている点：災害時の避難場所に指定され、また、園は地域主催の行事に積極的に参加し、地域の一員としての役割を果たしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：園が有する人材等の機能を活用し、地域住民の生活に役立つ事業・活動を期待する。</p>		

## 評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

### Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：教育・保育の理念では「個の尊重」を掲げ、支援の重点として「子どもの利益を最優先する」基本姿勢を明示し、指導計画等に反映する取組を行っている。職員会議を通して、子どもの人権や権利擁護等の意識向上・理解に取り組んでいる。また、虐待防止については、マニュアルの策定や関係機関とのネットワーク化を図っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育提供が行われている。	b
<p>良い点／工夫されている点：職員は日常保育の関わりを通して、子どものプライバシー保護への配慮等、職員の共通理解に取り組んでいる。排泄等の生活面や仮設プールにおけるプライバシー保護は、設備面での配慮が行われている。また、園だより等の写真の掲載については、保護者から承諾の手続きを行っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：・保育の場面や設備等に応じたプライバシーへの配慮や留意点に関するマニュアル等の策定が求められる。</p>		
Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	b
<p>良い点／工夫されている点：市のホームページは、理念や基本方針及び写真を活用した園情報が掲載され、誰でも閲覧できる状況にある。また、見学者等に配布するパンフレットは、写真・図・絵を使用して分かり易い園概要となっている。</p> <p>改善できる点／改善方法：複数の子ども園等の中から、利用者が自分の希望に沿ったものを選択する資料として、保護者の視点に立った独自の「入園のしおり」等の作成が求められる。</p>		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	a
<p>良い点／工夫されている点：保育の開始にあたっては、市作成の「子ども園・保育園入園のご案内」及び園の保育の内容や日常生活に関する重要事項等を記した資料により説明し、入園に対して保護者の同意を確認している。進級時は、設定した保育内容を含め説明している。また、保護者の就労状況による保育時間の変更は、事前説明のもと意向を汲み取っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：転園等にあたっては所定の文書を交わし、途切れない支援に留意している。また、必要な情報を提供する場合は、保護者の同意のもと行っている。卒園後も保護者の相談があれば、窓口を設け対応している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅲ-1-(3) 利用者満足の上昇に努めている。		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の上昇を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：市が主導する保護者の園評価と自由意見の募りは、評価結果のもと次年度の園経営や保育の質の上昇に結び付けている。行事後の保護者アンケートや保護者との懇談、送迎時の意見等は、役割分担のもと全体会議で検討・改善に取り組んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	a
<p>良い点／工夫されている点：「苦情申出窓口の設置」及び「ご意見・ご要望の解決のための仕組み」を整備し、苦情解決責任者、受付担当者、第三者委員を置き、苦情解決体制を確立している。仕組みは、園内に掲示し、意見箱を置いている。また、保護者への説明は、入園時に行っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	b
<p>良い点／工夫されている点：相談等の申し出は、保護者との懇談会、日々の連絡ノート、電話や意見箱を通して受け付けている。職員は、常に相談しやすい環境づくりに配慮している。相談等は、保護者が気兼ねなく話し合える時間や場所の確保に配慮している。</p> <p>改善できる点／改善方法：保護者が相談や意見を述べたい時の対応は、方法や相談相手を選択できる等の仕組みを文書等により周知する取組が求められる。</p>		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	a
<p>良い点／工夫されている点：相談や意見は、「意見・要望等受付簿」に記録し、定める手順により対応している。対応体制は、園長・副園長・クラス担当で構成している。また、専門的な相談は、第三者の同席にも配慮している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：危機管理は、市の「安全・危機管理及び保健や健康等に関するマニュアル」及び園が定める「非常災害対策計画」のもと、園児や職員の安全確保、被害の予防や軽減等の対応及び職員体制を整備している。日常保育での事故・ヒヤリハット報告の情報収集は、発生要因の分析や再発防止策に繋げている。加えて、担当者を定め設備や備品類の安全点検を定期的実施している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：感染症の対応は、「感染症マニュアル」、「インフルエンザ対応マニュアル」を作成し、予防策や発生時等の安全確保に取り組んでいる。また、季節的な感染症の発生予防策は、園だよりで保護者に周知している。新型コロナウイルス対策は、「感染症対応マニュアル(新型コロナウイルス)」により防止策を徹底し、関係機関との連携体制を確立している。</p>		

改善できる点／改善方法：		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：災害時の安全確保は、非常災害対策計画のもと、「防災(台風・水害・土砂災害)」、「落雷竜巻」、「地震」の各マニュアルを作成し、災害時の対応体制を確立している。定期的に避難・消火・子どもの引き渡し訓練を実施し、子どもの命を守る取組を行っている。災害時の食糧や備品類の保管及び保護者等への緊急時の一斉配信システムを構築している。なお、災害時においても、子どもの安全確保と保育を継続する計画について整備を期待する。</p>		
改善できる点／改善方法：		

### Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：保育の提供は、全体の計画、関連する指導計画や諸計画や設備の安全計画等を作成し、これにより保育を適切に実施するため、留意点や配慮すべき方法等をまとめた手引書、手順書、マニュアル等を文書化している。職員は文書化した手引書等を活用し、職員の違い等による保育の実施に差異がないよう取り組んでいる。</p>		
改善できる点／改善方法：		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	a
<p>良い点／工夫されている点：文書化した実施方法(手引書等)の検証・見直しは、保育内容の変更や新たな要因等について、指導計画の状況を踏まえ定期的に行う仕組みを整備している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	a
<p>良い点／工夫されている点：指導計画は、基本となる全体の計画を踏まえ策定し、責任者のもと職員の役割分担・職員体制を整備し取り組んでいる。アセスメントは、定めた日程・様式により、保育開始直後にも子どもの状況を踏まえ実施し、指導計画等に反映する手順を整えている。特に支援を要する事例では、関係機関等との連携や保護者の意向等に配慮し行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：指導計画の評価・見直しは、行う時期・手順を定め、保育の支援内容等を、PDCAサイクルを活用し検証を行っている。また、指導計画を変更した場合は、関係職員等へ周知に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員	a



	間で共有化している。	
<p>良い点／工夫されている点：子ども一人ひとりの保育の実施状況は、市で統一された方法で記録している。記録内容は、職員により書き方等に差異ないように、チェック・指導する体制を整えている。職員は、記録がアセスメントや指導計画等に繋がる基本情報であることを認識し、情報の共有化を図っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	a
<p>良い点／工夫されている点：文書管理は責任者を定め、法人の文書管理規程のもと安全管理・保存期間・保存の方法・廃棄等を定めている。なお、市が指定する文書においては、「子ども園文書保存年限一覧」により対応している。文書による記録は、「個人情報保護の基本方針」のもと適正管理に努めている。園は保護者に向けて、子どもたちに対する個人情報（取得、利用、管理、公開）を守る基本姿勢を文書化し、周知への取組を期待する。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

## 評価対象Ⅳ 保育内容

### Ⅳ-1 保育課程の編成

		第三者評価結果
46	Ⅳ-1-(1) 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	a
<p>良い点／工夫されている点：恵那市の教育方針、目的に基づきながら、園児の発達状況に応じた保育課程を編成している。保護者の就労状況や保育時間に応じた計画を立て、定期的に見直しをしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

### Ⅳ-2 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

		第三者評価結果
47	Ⅳ-2-(1) 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	a
<p>良い点／工夫されている点：園舎の老朽化を意識し、計画的に補強・改修に取り組んでいる。例えばトイレや手洗い場の改修を行い、子ども背丈に合わせた大きさ、高さ、安全面や衛生面に配慮している。軽微な事故も含めて事故報告書を作成し、再発防止策を検討し、実施している。一方で、園舎内で多目的に使える部屋の必要性を感じているようなので、園舎の老朽化に伴う補強・改修等の計画に含めることが望ましい。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
48	Ⅳ-2-(2) 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：園児の個別記録票を作成し、園児の課題だけではなく良い点についても丁寧に記載されている。せかす言葉や制止させる言葉を最小限にし、子どもの思いを丁寧に聞くようにしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
49	Ⅳ-2-(3) 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	a

良い点／工夫されている点：園児の個別記録票に基づきながら、基本的な生活習慣に関する援助を行っている。特に、園児が自分でやろうとする気持ちを大切にした援助を行っている。		
改善できる点／改善方法：		
50	IV-2-(4) 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	a
良い点／工夫されている点：園内や園庭の遊具は充実しており定期的に整備されている。園児の自由な活動や遊びを大切にしており、保育者自身も園児と交わりながら援助している。		
改善できる点／改善方法：		
51	IV-2-(5) 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点：園児とゆったりと関わられるような触れ合い遊びやスキンシップを大切にしながら、園児と関わることができている。		
改善できる点／改善方法：		
52	IV-2-(6) 3歳未満児(1・2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点：異年齢で関わられるような遊びを設定したり、安心して自発的に遊べる空間を設定する等、様々な工夫をしながら保育に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
53	IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点：園の研究テーマ「運動あそび」を重点に置き、園児の心と身体を育てる取組を行っている。		
改善できる点／改善方法：		
54	IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点：サポートブック(個別の指導計画)を作成し、関係者との協働ツールとして活用している。保護者や他機関とも連携しながら、援助方針や方法の情報交換を行っている。		
改善できる点／改善方法：		
55	IV-2-(9) 長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	b
良い点／工夫されている点：園児には部屋を分けてゆったりとした空間の中で過ごせるように工夫している。異年齢の園児と一緒に過ごせるようにしている。		
改善できる点／改善方法：午後7時30分まで園児を預かることができるため、保護者のお迎えが遅くなる園児に対しては、軽食等を提供できるようにすることが望ましい。		
56	IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	a
良い点／工夫されている点：小学校との連携では「接続的カリキュラム」に基づき、遊びを通した総合的な学び(アプローチカリキュラム)、小学校の授業参観、体験入学、園児の指導要録に基づいた小学校担任と年長児担任の引継ぎ等を実施している。		

改善できる点／改善方法：

#### IV-3 健康管理

		第三者評価結果
57	IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。	b
<p>良い点／工夫されている点：年間の保健計画を作成し、朝の視診や健康チェック表の記入等、日々の健康管理を丁寧に行っている。保護者と連絡帳等を通して情報交換をしており、園児のけがや体調の変化があったときには連絡が取れるようにしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：研修等で得られた乳幼児突然死症候群(SIDS)に関する情報を保護者に提供できるようにすることが望ましい。</p>		
58	IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	a
<p>良い点／工夫されている点：園児には健康や歯科に関する内容について紙芝居等を通して理解できるように工夫している。保護者には結果を伝えるだけでなく、その後の経過についても把握するようにしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
59	IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：保護者との面談を大切にしている。保護者との面談で得られた情報から食物アレルギー等に対する正確な対応ができるように関係職員と連携をとっている。アレルギー疾患のある園児については複数の職員で献立チェックを行うと共に、対象となる園児の食器や座席についても配慮している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

#### IV-4 食事

		第三者評価結果
60	IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	a
<p>良い点／工夫されている点：園児が育てた野菜の収穫体験や調理等を通して、園児の食に対する関心を高める取組をしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
61	IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	a
<p>良い点／工夫されている点：給食調理主任が、提供した給食の量や園児の食事の様子等について、常に担任から意見を聞き、献立作成に生かすようにしている。残食の量を把握し、各クラスの量を調整している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

## 評価対象V 子育て支援

### V-1 家庭との緊密な連携

		第三者評価結果
62	V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：保育の意図や保育内容等について、保護者懇談会、園だよりやクラス便り等を通して、保護者に園児の活動の様子を伝えている。連絡ノートや送迎時の時間を活用して、保護者とのやりとりを大切にしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

### V-2 保護者等の支援

		第三者評価結果
63	V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：保護者からの相談や要望等については、相談や要望を受け付けた職員が、園長や副園長等と相談できるような体制がある。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
64	V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	a
<p>良い点／工夫されている点：虐待等権利侵害を発見した場合の対応マニュアルの作成や共通理解、虐待等権利侵害に関わる研修の受講等に取り組んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

## 評価対象VI 保育の質の向上

### VI-1 保育実践の振り返り(保育士等の自己評価)

		第三者評価結果
65	VI-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り(自己評価)を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	a
<p>良い点／工夫されている点：年2回の自己評価を行い、園長や副園長からの助言を受けながら、保育活動の改善を行うようにしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

## 評価対象VII 個別サービス評価基準(岐阜独自基準)

### VII-1 安全管理面でのサービス

		第三者評価結果
66	VII-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	b
<p>良い点／工夫されている点：定期的に不審者等から命を守る訓練を実施し、不審者に対する防止策を検討している。</p>		

改善できる点／改善方法：園の敷地内は、不審者の侵入経路が複数あるため、様々なパターンを想定した訓練を計画し、取り組むことが望ましい。

### Ⅶ-2 保護者とのコミュニケーション

		第三者評価結果
67	Ⅶ-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	b
<p>良い点／工夫されている点：園で行う行事等については、月初めに発行する園便りやホームページに掲載し、事前に保護者に情報提供を行っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：園で行う行事等について、仕事の都合等の理由で保育参観が難しい保護者には、別の方法で保育参観の機会を提供できるようにすることが望ましい。</p>		
68	Ⅶ-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：規約に基づいて、定期的に役員会を行っている。園長や副園長が出席して意見交換を行っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

### Ⅶ-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

		第三者評価結果
69	Ⅶ-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：園小連携授業参観、懇談会に参加する等を通して、緊密な連携を取っている。気になる園児等については、小学校教員に園児の様子を見てもらう等の方法で、情報共有を行っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		