

評価細目の第三者評価結果

評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
1	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	Ⓐ・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>3つの教育保育理念を踏まえて、4つの基本理念が明文化されている。それに基づき、わかりやすい保育・教育目標が明文化されており、当園の目指す方向性や考え方が読み取れる。理念、基本方針、目標は、カリキュラム研や職員会議等を通じて周知を図っている。利用者への周知については、園内での掲示、ホームページでの発信、保護者総会での説明等を通して保護者等への周知を図っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
2	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	Ⓐ・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>保育の制度動向等の把握については、市の子ども・子育て支援事業計画や各種研修への参加等を通して情報収集に努めている。また、地域の福祉ニーズについては、園庭開放、子育て相談や地域交流等を通して地域の子育てニーズの把握に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
3	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	Ⓐ・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>園の経営構想や研究構想の立案を通して、具体的な経営課題（地域の特性に合わせた子育てニーズへの対応、職員配置、職員の質の向上、地域貢献等）を明確化し、課題改善に向けた取り組みを行っている。また、コスト削減等に取り組み、効率的な運営に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a・ b ・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>中・長期計画については、市の子ども・子育て支援事業計画を踏まえ、園独自で中・長期計画が策定されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <p>中・長期計画は、園運営の方向性を明らかにした中・長期ビジョンは示されているが、予算の裏付けのある経営全体の内容を盛り込んだ計画までには至っていない。今後とも継続して、計画の充実化に向けた取り組みに期待したい。</p>		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a ・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>中・長期計画を踏まえ、職員会議等を通して園の経営構想、研究構想や各種事業計画を策定している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a ・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>事業計画は、職員参画のもと、前年度末に職員会議等を通して策定するとともに、年度当初の職員会議で職員への周知を図っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a ・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>保護者には、入園式の機会を捉えて配布して説明している。行事計画についても行事案内を作成し、保護者への周知を図っている。また、保護者アンケートを活用し、計画の課題改善に努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		

8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 毎年、定期的に職員間で自己評価チェックを実施して検討するとともに、定期的に岐阜県福祉サービス第三者評価を受審している。また、園内で、公開保育やエピソード研究、カリキュラム研究、個別支援計画作成検討会を実施する等、研究構想に明示された研究内容及びサイクルに従って保育の質の向上に取り組んでいる。</p>		
改善できる点／改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 自己評価を実施し、課題の振り返りを行うとともに、保護者アンケートによる評価を通して課題を把握し、改善策を職員会議で検討して見直しを行っている。また、今年度は岐阜県福祉サービス第三者評価を受審しており、結果から把握した課題に対しても改善策を立案し、解決を図る体制を整備している。</p>		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園長の責任と役割については、年度当初の職員会議で園の経営構想をもとに説明するとともに、園の経営の方針や研究についても職員に周知し、職員チーム一丸となって、保育の質の向上に取り組んでいる。また、園長としての役割と責任についての役割分担表を配布し、職員会議等の機会を捉えて説明している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 遵守法令に関する各種研修会に積極的に参加し、職員会議や研修会等で周知し、職員のコンプライアンスの意識の向上に努めている。とりわけメンタルヘルス研修では、労働安全衛生法や過労死等防止対策推進法等の法令や制度動向を学び、働き方改革にも力を注いでいる。</p>		

改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	Ⅱ-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>園長は保育実践の指導にあたるとともに、園内での研究会(カリキュラム研、エピソード研、公開保育等)を充実させる等、保育の質の向上に向けた取り組みに指導力を発揮している。多くの職員が参加できるように時間確保に努めるとともに、正規職員と臨時職員がともに保育の質を高めていくことができるよう、研修のあり方や時間帯の確保について工夫に向けた取り組みを行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>園長も現場に身を置くとともに、人材のメリハリある適正な配置、働きやすい環境整備、効率的な業務体制の推進や書類の簡素化等、経費節減の業務改善を推進している。</p>		
改善できる点／改善方法：		

Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
Ⅱ-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>人事については市に裁量権があるが、制度動向を踏まえ、地域の現状に即した園の人員体制の方向性を市担当課に報告するとともに、適切な人材要請や職員育成に向けて取り組んでいる。</p>		
改善できる点／改善方法：		
15	Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>人事考課については、市の客観的な人事評価基準に基づき、評価を実施している。目標管理制度を導入しており、期首に業務評価目標設定を行い、期中に職員との面接を通して、フィードバックを行い、期末にアウトカム評価を行うとともに、職員の資質向上を図っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		

16	Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>職員の有給消化率や時間外労働については定期的にチェックして把握するとともに、職員の家庭事情に配慮した勤務体制づくりに努める等、ワーク・ライフ・バランスに配慮した適切な就業環境作りに努めている。また定期的な面談を通して職員の意向や意見を聞き取る等、相談しやすい雰囲気づくりや相談体制の充実に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>目標管理制度を活用し、期首の目標設定、期中、期末の面談を経て、目標達成状況の評価を行う取り組みを行っている。また、OJTを通じた現場の業務の中で目標進捗状況を確認するとともに、職員のモチベーションアップに努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
18	Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>今年度は、コロナ禍の状況であり、外部研修がオンラインになる等の影響があったが、例年、園の研究構想や園経営全体構想をもとに研修計画を作成し、各種の園内研修、エピソード研、公開保育等の実施や各種園外研修の受講を推進している。その他の研修にも職員の積極的な参加を推奨する等、研修機会の充実に取り組んでいる。また、年度末に研修内容や時期について見直しを行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
19	Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>新人向けの職員研修やOJT等、職員一人ひとりの業務に着目した研修を実施するとともに、様々な研修案内を回覧し、階層別研修、テーマ別研修等、職員個々の水準に応じた研修の参加を推奨している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の教育・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>保育・教育実習に係るマニュアルを整備し、養成校と連携しながら、実習生を受け入れている。受</p>		

<p>け入れにあたっては、養成校と打ち合わせを行い、実習オリエンテーション、カンファレンスや振り返りを行う等して指導にあたっている。</p>
<p>改善できる点／改善方法：</p>

II-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>市のホームページで施設概要、理念、方針や目標、一日の生活、園行事等の事業運営に係る情報を幅広く積極的に公開する等、運営の透明性の確保に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>本庁で各種規程を整備し、事務、経理、取引等についてルール化している。本庁から付与された園の予算については適正な執行に努めている。毎年、監査を受け、指摘事項については改善を行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

II-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	II-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>基本方針の中で「家庭や地域社会との連携」が明記されており、開かれた園としての地域との関わりの方針を示している。地域のお年寄りをはじめ、住民との関わりは深く、様々な行事を通じた交流活動に取り組んでいる。</p>		
改善できる点／改善方法：		
24	II-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>今年度は、コロナ禍の影響で工夫しながらの受け入れであるが、ボランティア受け入れマニュアル</p>		

を整備し、地域のボランティア(芋の田植えと収穫、夏祭りの風船飛ばし等での協力)を受け入れしている。		
改善できる点/改善方法：		
Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	Ⅱ-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	㉑・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <p>地域の関連機関（市担当課、家庭相談員、保健センター、児童発達支援センター、園医、警察、消防署、地域の小学校等）との連携関係が密であり、職員間で社会資源の共有化もできている。また、地域の民生・児童委員等の関係団体と機会を捉えて情報交流を行っている。</p>		
改善できる点/改善方法：		
Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	㉑・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <p>地域の福祉ニーズについては、園庭開放、地域の子育て支援センター等での交流や子育て相談活動を通して、地域の子育てニーズの把握に努めている。</p>		
改善できる点/改善方法：		
27	Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	㉑・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <p>公立施設は地域社会の公器として、社会福祉法に規定された社会福祉事業にとどまらない地域貢献活動も重要になってきている。地域の子育ての拠点施設として、地域の子育てニーズに応じて、園庭開放、相談事業、地域交流等に加えて、母親学級での講演会の実施や文化祭での子ども作品の展示を行う等、様々な活動に取り組んでいる。</p>		
改善できる点/改善方法：		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	㉑・b・c

<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>教育・保育課程の中で「子どもの一人一人の人格を尊重して保育をおこなう。」と明示されており、職員会議等で周知を図っている。また、カリキュラム研等を通して、子どもへの人権配慮について具体的に話し合い、職員全員が一人ひとりの子どもを尊重した保育に努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護等の権利擁護に配慮した保育提供が行われている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>各種マニュアルの中でプライバシー保護に関して明記されており、職員に周知されている。子どもの様々な生活場面（トイレ、シャワー、着替え、プール等）においてプライバシー保護に留意した保育が実践されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>ホームページで園の概要や保育内容について紹介したり、本庁に案内を配置したりして、保育所選択に資するよう、情報提供に努めている。園の見学や入園の問い合わせの要望にも丁寧に対応している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>入園案内等を用いて保護者にわかりやすく説明している。また、園だよりやクラスだよりの配布を通して年齢に応じた保育内容や生活の流れ等を保護者に知らせている。外国籍の保護者には、文書だけでなく、「ポケットク」等の機器を活用して、丁寧に説明している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>保育サービスの変更や転園に際しては、子どもの生活が途切れることのないようサービスの継続性に配慮した対応を行っている。就学児については、入学する小学校に児童要録の写しを送付し、子どもの育ちの継続が保障されるようにしている。保育修了時にその後も相談が可能であることを説明し、サービスの継続性に配慮した対応を行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅲ-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>保護者アンケートの実施を通して、利用者満足度の把握に努めるとともに、その結果を集計・分析し、職員会議で改善策を検討している。また、個別面談も実施する等、利用者満足の上に向けた取組を行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>苦情解決の体制を整備しており、窓口、第三者委員等苦情解決の仕組みについて園内に掲示する等して、周知に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>送迎時に保護者とのコミュニケーションに努めるとともに、意見箱を設置する等、気軽に意見を述べやすいよう工夫をしている。また、遊戯室や絵本の部屋等を活用し、意見を述べやすいスペースを確保する等、気軽に相談できる環境づくりに取り組んでいる。</p>		
改善できる点／改善方法：		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>日頃から積極的に保護者と関わり、意見を傾聴する姿勢で接することで、気軽に話せるような雰囲気づくりに心がけている。寄せられた意見に対して、迅速に対応できる体制を作っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>各種の事故防止マニュアルを作成し、迅速な対応手順を定めている。また、ヒヤリハット事例を共有し、職員会議等で検討し、事故の発生予防に努めている。定期的に遊具の点検や園舎の内外の点検整備を実施し、安全確保・事故防止に取り組んでいる。</p>		

改善できる点/改善方法：		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	㉑・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <p>マニュアル等を整備し、研修を実施する等して予防に努めている。インフルエンザ流行期には、掲示をして注意を呼び掛けている。今年度は、コロナ禍の状況にあるため、感染対策として、検温、消毒、手洗い等を徹底し、換気を行い、密をさけるよう工夫している。</p>		
改善できる点/改善方法：		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。	㉑・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <p>各種地震防災マニュアルを整備し、災害時の子どもの安全確保のため定期的に、あらゆる事態を想定した避難訓練を実施し、各種の災害に備えている。</p>		
改善できる点/改善方法：		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	㉑・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <p>保育理念や保育方針、子どもの実態に基づき、教育保育計画を作成し、指導計画、月案、週案を作成し、保育実践にあたっている。また、各種マニュアル類を整備し、職員会議等での説明や各種研修を通じて、職員への周知に努めている。</p>		
改善できる点/改善方法：		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	㉑・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <p>職員会議等を通して各種マニュアル類の定期または随時の見直しを実施する等、サービスの標準化に取り組んでいる。</p>		
改善できる点/改善方法：		
Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	㉑・b・c
良い点/工夫されている点：		

<p>アセスメントについては、市で統一したアセスメント様式を使用し、定められた手順に従ってアセスメントを行っている。入園後の保育ニーズについては、保護者面談時や送迎時、連絡帳等で把握している。また、アセスメントに基づいて子ども一人ひとりのニーズや課題を明確にし、保護者の意向を踏まえ、専門職の意見も取り入れて指導計画を作成している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
43	<p>Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。</p>	<p>㉑・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 指導計画の見直しについては、カリキュラム研、週案研等を通して、職員間で課題を共有し、定期的に評価・分析し、見直しを行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。</p>		
44	<p>Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。</p>	<p>㉑・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 子どもに関する記録については、個別記録に子ども一人ひとりの発達状況や生活状況、保育の経過等が記録されている。職員会議等で各種記録の情報を共有するとともに、記録の標準化に努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
45	<p>Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。</p>	<p>㉑・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 個人情報の記載された書類は施錠できる書庫に保管し、保存や廃棄は市の規定に基づき行なっている。また、個人情報保護に関するマニュアルを整備し、個人情報保護に係る研修を受講し、知識を深め、全職員に周知している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価細目の第三者評価結果 (児童分野 保育所)

評価対象Ⅳ 保育内容

Ⅳ－１ 保育課程の編成

	第三者評価結果
Ⅳ－１－（１） 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>教育・保育課程(全体的な計画)は、園の教育保育の目的と理念や教育保育目標に基づき、豊かな自然に恵まれた環境を活かして、地域の実態(地域の子育てニーズ、周辺の各施設との交流、高齢者とのふれあい等)を踏まえて編成している。地域の子育てニーズに対応した延長保育、相談事業、地域行事への参加、地域のお年寄りや障害者施設との交流等も保育に取り入れた内容になっている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅳ－２ 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ－２－（１） 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>園庭は広く、子どもたちがのびのびと活動できている。園内は採光に優れて明るく、手洗い、トイレ等も清潔が保たれている。また、保育室も園児数に比べて広く、清潔が保たれており、戸外にスムーズに出られる広いテラスもあり、雨天でも活発な遊びができる環境が整備されている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（２） 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>子どもの状態に応じた保育を行うために、毎日気になったことをエピソードとして記録し、園内研究やカリキュラム、週案に活かしている。各家庭の環境や発達過程を考慮し、援助できるよう職員間で共通理解し、保育している。指導計画(週案)には、子どもの様子を的確にとらえ、丁寧に記録する等、子どもたちの様々な成長をとらえ、その子にふさわしい援助ができるよう努めている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（３） 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>生活習慣を身につけるための、手順書、工程表をわかりやすく保育室に掲示し、子どもが自分でやりたい気持ちを大切に、できたら褒めて、自信を持たせ、自立していけるようにしている。また、家庭との連携を密にし、一人ひとりの発達に合わせた基本的な生活習慣について共通意識を持ちつつ、援助している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅳ－２－（４） 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	(a)・b・c

<p>良い点／工夫されている点： 今年度はコロナ禍の影響で、思うように活動できない事が多い状況にあるが、その中でも、子どもの主体的な活動を促すよう支援に取り組んでいる。仲良し遊びを通し、凧揚げやカルタ取等で5歳児が3歳児の世話を積極的に行う等、異年齢交流の場として、子どもたちの関りが育まれるよう援助している。毎月、高齢者施設に行き、肩たたきをする等して、高齢者と触れ合う機会を設けたり、草花や野菜の苗を高齢者と一緒に植える等、地域の高齢者とのふれあいの機会が多い。また、畑づくりにも取り組み、子どもたちのアイデアを活かして調理をしておいしく食べたりしている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>IV-2-(5) 乳児保育（0歳児）において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。</p>	<p>(a)・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 今年度は、0歳児はいないが、乳児の保育室は南向きで明るく、広くゆったりしている。毎日、清潔の心がけ、安心して生活できる環境となっている。例年は、一人ひとりが安心して過ごせるよう指導計画を作成し、記録や評価をする等して、家庭的な環境づくりに努めている。保育士との愛着関係を持てるよう言葉がけやスキンシップを重視するとともに、発達に応じた保育に取り組んでいる。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>IV-2-(6) 3歳未満児（1・2歳児）の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。</p>	<p>(a)・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 未満児になると、動きが活発になってくるので、その子たちにふさわしい環境づくりに注意を払っている。保育室には、絨毯が敷かれ、プレイルームと食事の部屋を分け、新型コロナウイルス対策をはじめとした感染症に留意し、清潔や消毒に努めている。保護者とは連絡帳を活用することで、子どもの健康状態や家庭での生活の様子を園と家庭とで把握できるようにしている。保護者の子育ての負担を少なくできるようコミュニケーションに努めている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。</p>	<p>(a)・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 異年齢遊びの中で、年長児が主体的に活動している。例えば、正月遊びでは5歳児がカルタの読み上げ役をしたり、郵便屋さんごっこでは文字の書けない子に書くのを手伝ったり、凧揚げでは小さい子とペアになり、一緒に楽しんでいる。また、お店屋さんごっこでは、友達と協力して物づくりをする等、協同的な活動に取り組んでいる。専門の指導者より積極的に身体を動かす遊び等の指導を受けながら、保育に取り組んでいる。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。</p>	<p>(a)・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 障がいのある子どもそれぞれに配慮した指導計画を作成し、支援が必要な子には加配の保育士がつき、保育を行っている。障がいがある子もない子も良い関わりを持ち、助け合いながら生活している。必要に応じて、保健センターや発達支援センターに相談や情報交換をする等、連携を深めている。また、園内の研修会を実施し、障がいの理解や援助方法について、職員間で情報共有している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>IV-2-(9) 長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。</p>	<p>(a)・b・c</p>

<p>良い点／工夫されている点： 延長保育では必要なことが伝えられるよう、保護者の目につきそうな所にホワイトボードを設置し、職員連絡ノートやホワイトボードを利用し、引継ぎを行っている。延長保育は異年齢児の交流の場となっているが、コロナ禍の影響を考え、現在は合同保育になる時間に配慮している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>IV-2-（10） 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： アプローチカリキュラムを作成し、就学に向けた取り組みを行っている。5歳児親子で小学校への通学路を歩いたり、1年生の授業見学をする（現在はコロナ禍の影響により、中止している。）等して、就学が楽しみになるよう配慮している。また、例年2月には、2年生と卒園する子との交流会が開かれ、3月には、校長が来園し、園や子どもの様子を見てもらう等して、就学に向けて情報を共有している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

IV-3 健康管理

	第三者評価結果
<p>IV-3-（1） 子どもの健康管理を適切に行っている。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 登園時には、体温と消毒を行い、昼と延長保育時に検温を実施している。また、各家庭には健康チェックカードを配布し、毎日記入し、提出してもらっている。また、未満児については、午睡時10分おきに体温や体調の変化をチェックし、記録している。既往症や持病については保護者との面談時に聞き取り、職員で共通理解している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>IV-3-（2） 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 年2回、健康診断を実施するとともに、歯科検診を行い、それぞれの結果については連絡ノートで家庭に伝え、必要であれば受診を促し、結果も知らせてもらっている。健康診断の結果は食育指導にも反映させている。また、保健センターから歯みがき指導に来てもらっている。保健日よりでは、季節ごとに健康に関する情報（インフルエンザ、コロナ等）を発信している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>IV-3-（3） アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。</p>	<p>①・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： 現在、食物アレルギー児は在園していないが、食物アレルギー対応マニュアル、緊急時対応マニュアルは作成されており、マニュアルに従って対応する体制が整備されている。色分けされた専用トレイも準備されている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

IV-4 食事

	第三者評価結果
IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 食育計画は年齢ごとに立てている。例年は年に2～3回、5歳児は採れたての野菜を調理して食べたり、野菜作りを食育活動として実践している。仲よし給食で異年齢と一緒に食事をしたり、例年は親子で食への関心を深めるべく、保護者との給食試食会や展示食を行い、取り組みを行っている。</p>	
改善できる点／改善方法：	
IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 現在は、一日の食事について、喫食状況や食事の様子を記入し、市の栄養士に伝え、献立や調理を見直す機会としている。職員会議には、調理員も出席し、食事について調理の参考にしている。園内で調理しており、旬の食材を使い、温かく、子どもに合わせた給食が提供できている。また、衛生管理マニュアルに基づいて、衛生管理を行っている。</p>	
改善できる点／改善方法：	

評価対象V 子育て支援

V-1 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保護者とのコミュニケーションを大切にしており、毎日、送迎時に園長と主任が家庭での様子を聞いたり、園での様子を伝える等して情報交換を行っている。未満児は連絡帳でも情報交換を行っている。年間の行事予定は4月に保護者に配布し、子どもの様子を伝える機会としている。また、園便り、クラス便り等により保育内容を伝えている。</p>	
改善できる点／改善方法：	

V-2 保護者等の支援

	第三者評価結果
V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	(a)・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保護者アンケートも活用して、保護者の意向を汲み取り、安心して子育てができるよう支援している。また、年2回、個別懇談を行っている他、希望があればいつでも懇談の機会を設けている。懇談の内容については、園長に報告し、必要な場合は職員間で話し合い、共通理解している。また、児童票に記載している。</p>	
改善できる点／改善方法：	
V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	(a)・b・c

<p>良い点／工夫されている点： 虐待防止と発見対応に関するマニュアルを整備している。定期的な身体測定時にチェックを行い、疑わしい様子や所見があれば、写真に撮り記録している。現在の所、虐待につながる事例はないが、研修に参加したり、マニュアルを確認したりして、職員の意識を高めている。</p>
<p>改善できる点／改善方法：</p>

評価対象Ⅵ 保育の質の向上

Ⅵ－１ 保育実践の振り返り（保育士等の自己評価）

	第三者評価結果
Ⅵ－１－（１） 保育士等が主体的に保育実践の振り返り（自己評価）を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 年度初めに、保育士はそれぞれ自分の目標を立て、達成度を計数的にわかりやすく表示し、確認している。昨年度より今年度は大きく達成度が上がったとの事である。保育士一人ひとりの困りごとや悩み事については上司が面談で聞き取り、相談に応じている。また、保育実践の記録は園長と主任がコメントする等して指導し、保育の向上につなげている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

評価対象Ⅶ 個別サービス評価基準（岐阜独自基準）

Ⅶ－１ 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
Ⅶ－１－（１） 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 防犯対策として防犯カメラを園内各所に設置してあり、不審者等についてチェックしている。また防犯訓練を奇数月に実施し、防犯意識を高めている。子育て支援室・教育委員会・県警察メールの登録等により、不審者情報は常に届く体制ができています。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅶ－２ 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
Ⅶ－２－（１） 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	㉠・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園の行事予定等は年度当初に保護者に周知し、予定を立てやすくしている。保育参加では、給食試食会や懇談会など定期に実施しているが、参加できなかった場合でも、写真に掲示し見てもらおう等、情報を伝えたり、保育参観の機会を随時受けつける等している。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅶ－２－（２） 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	㉠・b・c

<p>良い点／工夫されている点： 保護者会議では、園長、主任も出席し、意見交換しているが、今年度はコロナの影響のため、正副会長会のみ実施している。また、母親学級、花の寄せ植え、タイルアート、親子クッキング等、保護者会として企画した行事に対し、園から案内を出す等、保護者会の活動に協力している。</p>
<p>改善できる点／改善方法：</p>

Ⅶ－３ 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
Ⅶ－３－（１） 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	Ⓐ・c
<p>良い点／工夫されている点： 円滑な就学に向けて、小学校と連携した取り組みを行っている。また小学校のプールを使用させてもらったり、隣の市の幼稚園と交流会を行っている。</p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	