

大垣桜高校

各学科のICTを活用した 特色ある取組について

大垣桜高校

服飾デザイン科

3年池田琴葉

食物科

3年金谷桃奈

生活文化科

2年西野蓮菜

福祉科

3年村田姫菜

服飾デザイン科

専門科目「ファッション造形」における取組

分割授業で、A実習室の授業の様子を、B実習室とオンラインで結んだ。B実習室ではもう一人の教員が、机間指導等を行い生徒の状況に合わせた個別支援を行った。

製作過程の段階見本を写真撮影し、メタモジに貼り付けることで、タブレットで必要な情報を見ながら、製図を書いたり、製作をしたりした。



配信元(実習室A)の様子



配信先(実習室B)の様子



洋服の型紙をタブレットで確認する様子

服飾デザイン科

専門科目「課題研究」における取組

タブレットを活用して技法や製作に関して、企業とリモート会議を実施し、卒業研究作品発表会で作成するテキスタイルを考案した。



「プリセット五島」との、プリーツ加工に関する検討



「Y's textile」との、ジャカード織に関する検討

食物科

専門科目「課題研究」における取組

- ・タブレットで調理工程を撮影し、文字を入れて動画で展示作品の説明をした。
- ・卒業研究作品発表会ではタブレットに原稿を入れて発表した。



作品とともに調理工程がわかるようにタブレットでスライドショーを展示

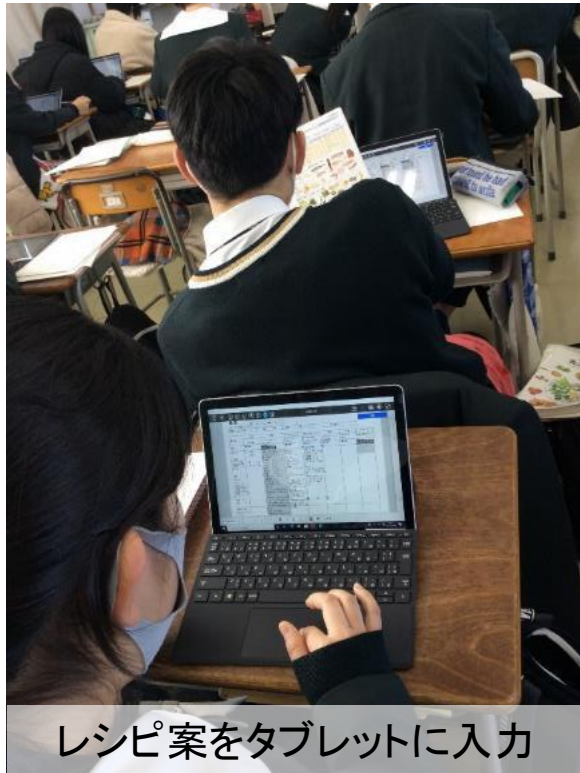


タブレットに発表スライドを入れて発表

食物科

専門科目「調理理論」における取組

- ・個々に考えた「レストラン実習」のレシピをタブレットに入力し、グループで共有してまとめた。



生活文化科

専門科目「子どもの発達と保育」における坂下高校との遠隔授業

Web会議室を2回線使用し、授業を共有して発表等を通して交流した。



生活文化科

専門科目「子どもの発達と保育」における坂下高校との遠隔授業

Web会議室を10回線使用し、「発達に合わせた服装」に関するグループ交流をした。



グループに分かれ坂下高校の生徒と交流



10グループそれぞれが同時に交流

生活文化科

専門科目「子どもの発達と保育」における取組

一人一台のタブレットで個々に意見を書き込み、グループ内の意見をホワイトボードにまとめた。



一人一台タブレットで授業を受ける様子



グループの他の人の意見を確認する生徒

福祉科

専門科目「生活支援技術」における取組

- ・タブレットで介護に関する実技を事前撮影し、各自が確認しながら実習に臨んだ。
- ・自分の実技を撮影し、視聴することで自身の学習の振り返りができ、新たな課題の発見ができた。



福祉科

専門科目「介護実習」における取組

- ・施設とオンラインでつなぎ、施設の様子を説明を聞きながら確認した。
- ・オンラインによっていろいろな施設の状況を知ることができ、情報共有できた。



まとめ

①ICTを活用してよかったこと

<服飾デザイン科>

- ①
 - ・ICTを活用することで視覚的にわかりやすい授業が増えた。
 - ・段階的な手順や例を写真や動画で撮影し、コンテンツを作成することにより、容易に授業の復習ができた。

<食物科>

- ①
 - ・映像により、ステージや展示発表の内容が理解しやすくなり、表現力が身についた。
 - ・映像を簡単に編集、確認、修正することができるため、作業のスピードアップや作品の質の向上につながった。

②今後取り組みたいこと

- ②
 - ・専門科目の実技は、手順の動画を作成し、いつでも確認できるようにしたい。
 - ・学年を超えた学習も容易にできるようにするために、動画の蓄積を増やしたい。

- ②
 - ・スムーズな献立作成と調理計画のため、データの蓄積を増やしたい。
 - ・料理の調理工程や温度管理をシステム化し管理したい。

まとめ

①ICTを活用してよかったこと

②今後取り組みたいこと

<生活文化科>

- ①
 - ・遠隔授業で他校の生徒とリアルタイムで話し合ったり、発表し合ったりして、交流が広がり、楽しく、授業の理解が深まった。
 - ・ソーシャルディスタンスを保ちながら、意見交流ができ、活発なグループ発表ができた。

- ②
 - ・授業の要点やまとめなどデータ化して、いつでも振り返りができるようにしたい。
 - ・学校外での多世代との地域交流で活用したい。

<福祉科>

- ①
 - ・実技を撮影することにより課題が明確となり学習意欲が高まったとともに、学習内容の復習が容易になった。
 - ・オンライン接続により、施設の様子を把握できた。

- ②
 - ・オンラインでさらに地域社会と交流を深めたい。
 - ・介護実習の記録・個別援助計画書の作成で活用したい。

ご清聴ありがとうございました