

振り返り用紙

「地域の魅力発信」

年 組 番 名前

■一つ一つの項目について、「できた」と思うものに○をつけましょう。

問題 番号	ふり返りの項目	言語能力	情報活用能力	問題発見・ 解決能力
問1 問2	新聞記事から必要な情報を取り出すことができましたか。			
問3	俳句の形式で心情を表現することができましたか。			
問4	キャッチフレーズを伝えるために、効果的な内容を選び、なぜその内容を選んだか、書くことができましたか。			
問5	英語で書かれたパンフレットから必要な情報を取り出すことができましたか。			
問6	必要な情報を集め、魅力が伝わるように、書く条件にそって、書くことができましたか。			

■感想を書きましょう。

参 考 問題に関連する教科の内容

[国語] …情報の扱い方に関する事項【情報と情報との関係】【情報の整理】

書くこと【考えの形成、記述】 読むこと【精査・解釈】

[社会] …地理的分野「日本の様々な地域」

歴史的分野「歴史との対話」

公民的分野「私たちと国際社会の諸問題」

[家庭科] …家族・家庭生活 衣食住の生活 食生活

[外国語] …言語活動に関する事項 読むこと、書くこと

言語の働きに関する事項 生徒の身近な暮らしに関わる場面