

<单元> 第6章 二度の世界大戦と日本～第1節 第一次世界大戦と日本～  
 (教科書 歴史p.198～p.211)

<めあて> 第一次世界大戦前後の国際情勢を知る中で、日本ではどのような動きがあったのか。

1 第一次世界大戦について、教科書 p.198～p.199 の言葉や資料2～資料6を参考にして、次の表の□や \_\_\_\_\_ に入る言葉を埋めて完成させよう。

<p>第一次世界大戦前の国際関係 (ヨーロッパ)</p>	<p>・ヨーロッパの国際関係は、三国同盟と三国協商との間で「武装した平和」と呼ばれる緊張が続いていました。</p> <p>・バルカン半島では、オスマン帝国（トルコ）の衰退に伴い、スラブ民族の独立運動が盛んになり、「 _____ 」と呼ばれていました。</p>
<p>きっかけ</p>	<p>・ _____ 年（大正3年）、 _____ の皇太子夫妻が、サラエボでスラブ系の _____ 人に暗殺されました。</p> <p>・オーストリアは、セルビア人に宣戦布告し、間もなく各国も参戦して、同盟国側と連合国（協商国）側に分かれて、第一世界大戦が始まりました。</p>
<p>戦争の状況</p>	<p>・新兵器として、 _____ や _____、 _____、 _____ などが使われました。</p> <p>※イタリアは、領土をめぐるオーストリアと対立して、三国同盟から離脱し、連合国側で参戦しています。</p>
<p>結果</p>	<p>・ヨーロッパでは、大量の兵士と物資を前線に送るため、各国が国民、経済、資源や科学技術を総動員して、国力を使い果たす _____ になりました。</p> <p>・ _____ の参戦によって、連合国側が優勢になり、第一次世界大戦は、終わりました。</p>

2 第一次世界大戦がそれまでの戦争とちがう点を、教科書 p.199 の資料5や資料6を参考にして次の〈 〉の三つの語句を使って説明してみよう。

〈 新兵器 総力戦 女性 〉


3 第一次世界大戦前後のロシアの動きについて、教科書 p.200～p.201 を読み、下の \_\_\_\_\_ に入る言葉を書いてみよう。

・第一次世界大戦が長引き、民衆の生活が苦しくなりました。  
 ・1917年に「 \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ 」を求める労働者のストライキや兵士の反乱が続き、かれらの代表会議( \_\_\_\_\_ )が各地に設けられた。  
 ・社会主義者 \_\_\_\_\_ の指導の下、ソビエトに権力の基盤を置く新しい政府ができました。( \_\_\_\_\_ 革命)



・革命は、資本主義に不満を持ち、戦争に反対する人々に支持され、各国で社会主義の運動が高まりました。  
 ・イギリス、フランス、アメリカ、日本などは、社会主義の影響の拡大をおそれて、革命への干渉戦争を起こし、 \_\_\_\_\_ を行いました。  
 ・革命政府は、干渉戦争に勝利し、1922年に \_\_\_\_\_ が成立しました。  
 ・レーニン後に指導者になった \_\_\_\_\_ は、 \_\_\_\_\_ 計画を始めました。

4 第一次世界大戦後の国際関係は、大戦前と大きく変わりました。どのような点が変わったのか、教科書 p.202～p.203 を読み、次の5つの語句をキーワードとして調べてみよう。

- ・ ベルサイユ条約・・・ \_\_\_\_\_ は領土を縮小され、植民地を失い、巨額の賠償金や軍備縮小を課せられた内容が記されている。
- ・ 民族自決の原則・・・ \_\_\_\_\_ で多くの小国が独立しましたが、アジアやアフリカの植民地支配は続いたため、これらの地域では独立を求める運動が高まりました。
- ・ 国際連盟……………アメリカの \_\_\_\_\_ の提案を基に、世界平和と国際協調を目的とする組織が発足しました。連盟は、ジュネーブ(スイス)に本部を置き、イギリス、フランス、イタリア、日本が常任理事国になりました。
- ・ ワシントン会議……………1921年から翌年にかけてアメリカの呼びかけで開かれました。 \_\_\_\_\_ 軍の軍備を制限し、太平洋地域の現状維持と、中国の独立と領土の保全を確認しました。
- ・ ワイマール憲法……………1919年の \_\_\_\_\_ では、労働者の基本的権利の保護、社会福祉政策の導入などを決めました。

5 第一次世界大戦で欧米列強のアジアへの影響力が弱まったため、アジアではどのような動きがあったのだろうか。それぞれの地域について、教科書 p.204～p.205 をよく読んで書いてみよう。

\_\_\_\_\_ 運動  
 日本は、中国に対して \_\_\_\_\_ を示した。  
 1919年5月4日の北京での学生集会をきっかけに反日運動が起こり、帝国主義に反対する全国的な運動へと発展しました。

\_\_\_\_\_ 運動  
 日本の植民地支配のもとに置かれていた朝鮮では、民族自決の考えの影響を受けて、1919年3月1日、独立を目指す知識人や学生などがデモ行進を行いました。朝鮮半島全体に広がりました。

\_\_\_\_\_ の民族運動  
 インドでは、第一次世界大戦後に自治を認めるという約束をイギリスが守らなかったため \_\_\_\_\_ の指導によって非暴力・不服従の抵抗運動が高まりました。

6 これまでの世界情勢を踏まえて、日本の産業について教科書 p.206 資料2のグラフから、どのようなことが読み取れるか、生産総額やグラフの伸び率に着目して書いてみよう。

7 大正時代の日本の政治や社会にはどのような特色があるのか、教科書 p.206～p.207 をよく読み、下の板書例の ( ) にあてはまる言葉を書いてみよう。

学習課題: 大正時代の日本の政治や社会にはどのような特色があるのだろうか。

<p>～これまでより～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・藩閥… 薩摩藩や長州藩などの出身の有力者によって形成された呼称。</li> <li>・立憲政友会… 明治時代後半に結成された集りの一つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・藩閥の桂太郎が憲法に基づく政治を守ることをスローガンとする運動を起こした。 ( _____ 運動)</li> <li>・日本経済は好況で物価が上がったため、民衆の生活は苦しくなり、シベリア出兵をみこした米の買い占めから米の安売りを求める騒動( _____ )が起こった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本格的な政党内閣を組織した。 _____ は、「平民宰相」と呼ばれた。</li> <li>・政治学者の _____ は、<u>民本主義、普通選挙や政党内閣制の実現を説いた。</u></li> <li>・憲法学者の _____ は、<u>憲法に従って統治する説を主張し</u></li> </ul>
---	--	--

大正時代の日本の政治や社会の特色として、政党政治が発展し、民主主義( \_\_\_\_\_ )が強く唱えられたことが考えられる。

8 デモクラシーの風潮が広がる中の社会運動や普通選挙について、教科書 p.208～ p.209 をよく読み、どのような内容か調べてみよう。

<p><b>労働争議</b></p> <p>_____ が、ストライキ等を起こし、友愛会から労働組合へと発展し、労働者の団結や労働条件の改善を求めた。</p>	<p><b>小作争議</b></p> <p>_____ が小作料の減額などを求める争議が起こった。1922年に全国組織として日本農民組合が結成された。</p>	<p><b>全国水平社</b></p> <p>_____ からの解放を目指す運動を進めた。1922年京都で結成された。運動が全国に広がった。</p>	<p><b>女性運動・普通選挙</b></p> <p>_____ は、女性の解放を唱えた。満 _____ 才以上の男子に選挙があたえる普通選挙法が成立した。</p>
---	---	--	--

9 大正時代の文化について、教科書 p.210～ p.211 や同ページの写真資料を参考にし、以下の語句を書いてみよう。

〈教育・大衆文化の広がり〉

- ・大正時代には、小学校の義務教育が浸透し、中等、高等教育が広がった。
- ・1925年に東京、名古屋、大阪で始まった \_\_\_\_\_ は全国に普及した。
- ・大衆小説、映画、歌謡曲や野球などのスポーツが大衆の娯楽として定着した。
- ・ \_\_\_\_\_ が、「羅生門」「地獄変」「蜘蛛の糸」「杜子春」等の作品を描いた。その他にも、志賀直哉、谷崎潤一郎などが描いている。
- ・「文化住宅」が流行し、ライスカレーやトンカツ、コロッケなどの洋食が広まった。