

<単元> <sup>しんさいふっこう</sup> ③ 震災復興の願いを実現する政治 (教科書6年上 p.46~p.57)

<めあて> 災害にあった人々の願いは、どのような働きによって実現されているのだろうか。

1 教科書p.46から、東日本大震災とは、どのような地震か、下の( )にあてはまる言葉を書いてみよう。

2011年(平成23)年( )月( )日午後2時46分、宮城県沖を震源とする巨大な地震が発生して、( )県、( )県、( )県、( )県などの広い範囲で大きな被害が出ました。特に、地震の後に起きた( )によって、被害は深刻なものとなり、まちは、かいめつ状態になりました。

2 東日本大震災の発生によって災害となった地域の1つに宮城県気仙沼市が例として取り上げています。宮城県は、日本の略地図上どの位置にあたるか、右の日本の略地図上で黒く塗りつぶしてみよう。



3 教科書 p.47を読んだり、3月の新聞記事やニュースなどを見たりして、下の【 】にある視点を参考にして、被災した人々にはどのような願いがあるのか、調べてみよう。

【 生活(ライフライン)    主な産業    仕事    】

4 東日本大震災時では、災害救助法を適用して、必要な物資を被災地に送る準備を行いました。災害救助法とは、どのようなきまりなのか、教科書 p.48のことばを参考にして調べてみよう。

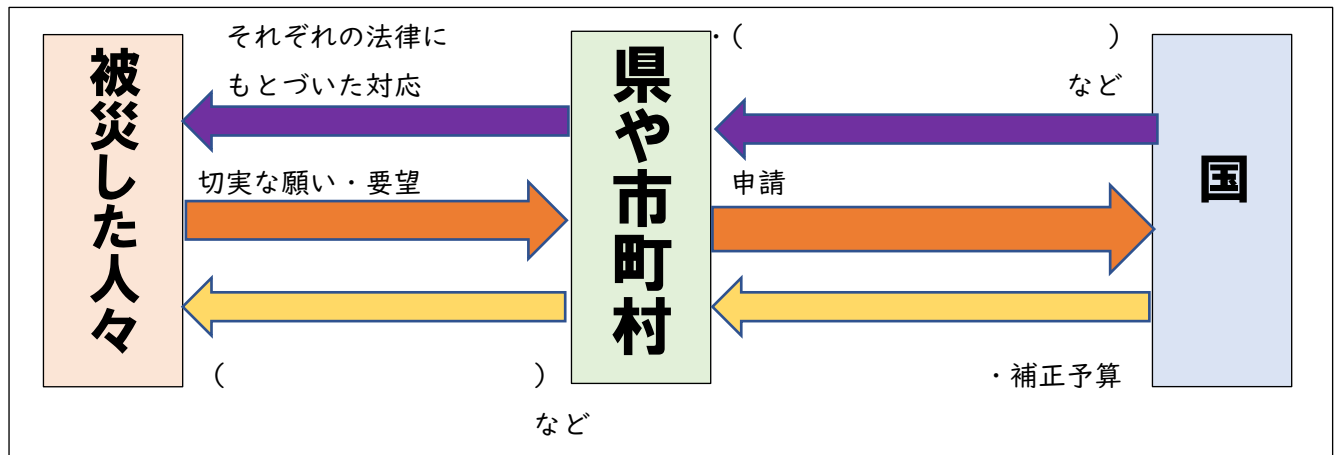
災害発生直後、都道府県や市町村、日本赤十字社などの団体、国民の協力のもとに、

5 災害から人々を助けるために、国はどのような政治の動きを行っているか、教科書p.49をよく読み、下の□の言葉を埋めてみよう。

国は、( )法にもとづき、緊急災害対策本部を設けました。各県と連絡を取りながら、( )の派遣人数の増員や、他国への救助要請、必要な物資や機材の準備を進めました。

国は、全国各地の( )から緊急消防援助隊を派遣させました。

6 教科書 p.51をよく読み、復旧・復興に向けて、国はどのような政治の動きを行っているか、下の図の( )にあてはまる言葉(一例)を考えて書いてみよう。



7 教科書p. 52~p. 55について、復興に向けて市は、どのような取り組みを行っているのでしょうか。また、どのような課題点やさらなる取り組みが生まれているのでしょうか。気仙沼市役所の小野寺さんの話をよく読み、下の□に整理して書いてみよう。

復興に向けて市の取り組み (例：気仙沼市)

課題点やさらなる取り組み (例：気仙沼市)