

Unit 2 Welcome to Japan. (Here We Go! 6 p.28~p.31)

<めあて> 季節ごとの行事を伝えよう。

1 教科書28ページのQRコードを読み取り、見たり聞いたりしながらやってみよう。

【教科書28ページ Story】

(1) 会話をよく聞きましょう。聞き取れました□

(2) 教科書28~29ページで、聞き取れた行事を指さしましょう。聞き取れました□

(3) 行事と季節を結び付けて、線を引きましょう。

Doll Festival <i>hanami</i> Children's Day	Star Festival a fireworks festival s summer festival <i>bon-odori</i>	<i>tsukimi</i> <i>momijigari</i> <i>shichi-go-san</i>	a snow festival <i>oshogatsu</i> <i>setsubun</i>
--	--	---	--

Winter

Summer

Spring

Fall

(4) どのように日本の行事を紹介していましたか？ 会話の中で「よく出てくる英語の表現(音)」はありましたか？ 聞き取れた英語の表現(音)を、メモしましょう。

2 岐阜県やあなたの住む市・町・村には、それぞれの季節にどんな行事がありますか？

書いてみましょう。\*行事の英語が分からない時は、ローマ字 OK!

Spring	Summer	Fall	Winter
		(例) Hamono Festival	

3 教科書31ページのQRコードを読み取り、見たり聞いたりしながらやってみよう。

(1)教科書30ページ Let's watch. 聞き取れました□

結衣(ゆい)が紹介している行事に○をつけましょう。

結衣(Yui)が紹介しているのは… *setsubun*(            ), *hanami*(            )

(2)教科書30ページ Let's listen. 聞き取れました□

転校生のアーシャとニックたちが、日本の行事について話しています。会話に出てきた行事を線で結びましょう。

①Yui

②Nick

③Kazuki

④Shota

*shichi-go-san*

*setsubun*

*bon-odori*

Doll Festival

Star Festival

(3)教科書30ページ Let's chant.

リズムに合わせて発音しよう。発音できました□

4 3(2)で聞き取った日本の行事を書いてみましょう。\*3(2)を見て書きましょう。

(1)Yui 書けました□

In spring, we have Doll Festival.

(2)Nick 書けました□

In summer, we have Star Festival.

(3)Kazuki 書けました□

In fall, we have \_\_\_\_\_.

(4)Shota 書けました□

In winter, we have \_\_\_\_\_.

5 2で書いた行事について英語で書きましょう。書いた英文を読んでみましょう。

あなた 書けました□ 読めました□ \*行事の英語が分からない時はローマ字 OK!

In \_\_\_\_\_, we have \_\_\_\_\_.